## العاكبر

عُمِلَاكُ اللَّهِم عليَّ ما اعطيتنامن سو ابغ النعم وبو ، ج الحكُّم؛ ونصلي على نبياف الهادي للعرب والعجم على وجه اكمل واتم "قو له تعمدك " أثر الحمد على الشكر لان الحمد يعمالفضائل والقواضل والشكر بختص بالاخير وكما ان بيُّتُع من عطائم النوال مالا عِصرة العلُّه والاحتاء \* فله سحانه وتعالى من صفات الكمال مالا چوم دوله الانتهاء والفناء رلان تصل بر الكتاب بشاء اله تعالى للعمل بموجب حديث الابتداء واندورد بلفظ الحمد قال علبه السلامكل أمر في بال لم يبل أفيه عَمل الله فهواجر م \* و(لابه الموافية الكتاب أمجيد وانهورد بلفظ الحمدة وعلى المدح لأنه يعم ما لااختيار للممد وح فيه والحمل بختص بماللمحمود فيه اختهار وفيل المدح يعم غيرالحي ويكون قبل الاحسان و بعلى والحمل بختص دالحي و يكون بعلى الاحسان فالحمدا ولني لدلالته هلي كونه تعالى حيا وصلى احسانه الى العباد وأن ماله سبعانه وتع من صفات الكمال

وحيز يل النمال ناختها ردتعالي وانانةُ ما بالاختيار هلىماليس بالاختيارة ممالاهفى هلى ذوى الابصارة ولما ذكونا آخرًا من الوجهين في الاول \* و آثر الجملة الفعلية هلى الاسمية مع كونها عاطلة عن حلية الدوام والثبات النييد أرهليه الجملة الاسمية لان الفعل المضارعيل هلى الاستمرار التجددي وانداولي بالاختيار في هذا المقام ص الثبات والد وام، لدلالة الاوارا بمقتض المقابلة على أن مايقا بل الحمل من انوا عالانعام واصنات الانضال الدام، متجد دة على الاعتمر ارقلا بخلوطت عن انعام جديدة ومريدا لاحسان فبٌّ من يدة فظهر وجه اختيار صيغة المضارع من بين صيغ الافعال وألما النا رحوفة المتكام مع الغير على ميغة المتكلم وحدكما ذُكرني أخصل فللدلالة على عظم شأن حمداته تعملا تضمه من الاشارة الئ ان هذا الام العظيم والخطب الجسيم، مما لايمكي ان بتولادوها دبل معتاج الى معاون ونصير ، وممل وظهير، وربماية على ان فيها اشارة الى ان حمله و محاتدوتع ليس بمجرد اللسان بلبه وبالجنان وبالاركان النطاعلى ما قال الاما مالراري ان حمداته تعيهم الموارد الثلثة ووجهة ان بعل ماجمله به من الموارد حامل اكما بعل مايقطع به قاطعاكا لسكين وهذ اكما ذكره بعض اهل ا لتحقيق في قوله عليه السلام صَلُوةُ الْجَمَا عَهُ تَفضُلُ

ملى صَّلُو وَا أَفَلُهُ \*ان ملوة الجماعة هي الصلوة أبا اطاهر والباطن وصلوة الفلَّ عن الصلوة بالطُّفقط \* وآنر حرف الخطاب في تحمد ك عُلى اسم الله الله على استجماعه تعالى لجميع صفات الكمال اغارة النان هذا الاستجماع من الطهور بحيث لا بحتاج الى د لالة عليه ني الكلام بارساباعىان ترك ذكر ماذى لعليه اوفق لمقتضى المقام بل المهم الدلالة على الدرّوبُ للحامد عر أف الاقبال، وداعى التوجه الى جفابه تع على الكمال عديي خاطبه على ماسيجي بيانه في اللطيفة المختمة با لالتفات في ايّاكَ نعبد \*و آثرنا خيرا لمفعول على تقد يمه الدال على الاختصاص المناسب للمقام كماذكر في المفصل لان نقنديم الحمد كما سيجيء اشدطباقاً لمقتضى المقام وجار على ما هوا لاصل من تقد يم العامل على المعمول ولما قيد من لطف الاشارة الى ان مايشعر به تقل يم المفعول من الاختصاص امركفت شهرته واستقر اره في العقول مؤنةً في كر مايدل عليه بلربما يدعى ان ذكره من ففول الكلام مع ان مشرب الاختصاص مهدالا يصفو عي شوب شبهة لان المناحب لههنا قصر الافرادوانه يتوقف ظا هرًا على ان يعتقد المخاطب ان الحامد المؤمن مشوك وفيه مافيه وحمل التقديم على بجرد الاهتمام وان كان دافعا للشبهة الكيد عتمل كخلاف

المقصودا متمالارا جعالان <sup>الت</sup>خصيص لازم للتقل يم غالبًا \* وآنو كلمة يا الموضوعة لندا والبعيد على ما قيل في قوله ياس شرح مع أنه سبحانه وتع اقرب الينا صحبل ا لو ريد هضمالنفسه واستبعادالها عن مطانَّ الزلفي \* وقله م غرح المله رعلى تنوير القلب لان الصدروعاء القلب وشرحه مقدمة لدخول الدورق القلب \* وَدْكُو البيان في شرح الصدر والتبيان في تنوير القلب لان التبيان اللغمن البيان على ماتقر رمي ال الزيادة فى اللفظ يوجب الديادة في المعنى لانه بيأن مع دليل ويرهان وتدويرا اغلب اقوى من عرح الصدروا لاباغ احرى با لاقوى والقياس فترالتاء في التبيان كالتكوا رفكسرها هاد المراد من لخيص البهان الماهو تبيينه وجعله خالصاهي القصور في افهام المرام وصافيا عن كدر النقصان في اعلام المقاصد والمهام \* ولوامع التبيان بجوزان يكون من باب اضافة المشبه بدالي المشبة كلجين الماءاى التبيان الذي هوكالبو وق اللامعة فى الاضاء ة وصود لك امالان التبيان للجنس فيصو اطلاقه على الكثير واما للمبالغة ويجوران يكون استعارة بالكناية تشبيها للتبيان بالبرق الخاطف ويكون اثبات اللوا معملي انهاجمع لامعة بمعنى اللمعان لكونهامصدرا على زنة فاهاة للتبيان استعارة تخييلية

. ( لما هوتبييغهوكو، نه \* اي تبييغه كورنه \* تب يزه اي كوز منا والأنعب بقوله من مطالع المثاني ان يعتنز تشبية التبيان بالشمساو النجم الثاقب ولايبعد استعمال اللمعان فيهما وانكان اكثر مايمتعمل في البرق. والمباني بجوزان يكون بالباء الموحلة بعد الميم المعنى الالفاظ وتجوزان يكون بالناء المنلنة بمعنى القرآن والاول انسب في مقابلة المعاني \* ومطالع المثاني من اضافة المشبه بدالى المشبد اي المثاني التي هي كالمطالع ولأنجفني مافي المجمع بين اسامي الكتب من المتلخيص والايضاح والتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيمَّامع العليَّيص و الايضاح من اللطانة \* قوله و تصلى اله بينبه في للعاقل ان يستعين في جميع امورة وكل شيونه بجناب الحق سبحانه وتعالى ويسألد افاضة طلبته وانجاح بغيته لكن لابد من نوع ملائمة وقرب معنوي بين المفيض والمستفيض ولكو نها متعلقين هاية التعلق بالعلاثق البشرية، والعوائق البد نية، ومتدنسين بأدناس اللذات الحسية ءوالشهوات الجسمية، و ڪويد نعالي في غاية النجر دونهاية العقدس نكون الملائمة منتفية رأسا فاحتجنا في سلوك سبيل الاستفاضة منه جلَّ وعلا الى متوسط له وجه تجو د ووجه تعلق نبوجه التجرد يستفيض من الحق وبوجه التعلق يفيض عليخالان وجه التجردية هبب لملائمته لجواز

اكمتم ستحاندوتع ووجدالتعاى لملائمته لناودني االمتوسط من ا صحاب الوحي واعظُّمهم رتبة وارنعُهم د رجة مبينا ملئ الله هليه وسلم فلذا نوسل ارباب التصانيف في مستهلها ومفتحها بالسلوة عليه عليه الملوة والسلام ولله لك ايضا توسلوا بالصلوة هلى الآل والامحاب لكونهم متوسطين بينناو ببند هليدالسلوة والسلام فان ملائمة الآل والاصحاب لجنابه عليه الصلوة والسلام اكثر مى ملا تمتناله عليه الصلوة والسلام وملا ثمتنا للآل والاستعاب كثررس ملاثمتنا لهعليه الماوة والسلام وكلما كانت الملاثمة اكمل واونره كان امر الاستفاضة اتم ومصول الافاضة اكثر \* و إنر لفظ النبي على الرسول لما في لفظ النبيّ من الدلالة على الشرف والوفعة على ماقيل انه من النبوة وهي ما ارتفع من الارهل وني الصداح فان جعلت النبي مأخوذا منه فلي معنى انه مر على ا ثراكلي فا صله فير الهم ، قوهو فعيل بمعنى المفعول \* قوله المؤدل دلائل اعجازة اله \* دليل الشي مايعرف به ذلك الشي فله لائل الاعجاز ألمعجرات التى يعرن بها اعجازه مليد الصلوغ والملام للمتحددين هن معارضته عم والاتيان بمثل مااتي بهمنها وتله يقال ا فانة د لا ثل الا تجاز اليه مم كما في قو لهم حبُّ رمّانك لانه لا يتعارف وصفه عم باعجاز المتحدّين وانما

يتعارف وصف معجراته بذالك فلالا ثل اعجازه بمعنى معجزاته وفيه انه لايحس جعل ألمعجزات دلاثل ا عجاز نفسها للمتحد بي ثم معدى تا ثيدا لمعجزات وتقويتها باسرار البلاغة ان اعلى المعجزات وابهمها وارنعها واستمها هوا لقرآن واعجاره لمانيه من اسرا را لبلاغة ولطائفها ولايبعدان يراد بدلاثل الاعجا زدلائل اعجازا لقرآن والاضافة الى الرسول بادني ملابسة لانضياف القرآن اليه عليد الما والسلام ومعنى تا ئيدها باسرار البلاغة انها اقوى دلائل الاعجازو مايقوى في اثبات المدلول يقوى الدليل. المضما رمك تضميرالنوس وعوان تعلقه حتى يسمن ثم ترده الى القوت الاول وذاك في اربعين بوما ويطلق على موضع التضمير ايضا كذافي الصحاح وفى كتاب الخلاصة في اللغة المضمار الميدان والمراد مهناميدان تسابق الفرسان وكانت العادة ان تغرز في آخر ميدان التسابق قصبة فمن اعدى فرسهوا خله ا اقصبة من ما بقا فاحرازقصبة السبق كناية عن السبق \* والبراعة مى برع الرجل اذا فاق اقرانه والكلام تمثيل شبه حال الآل والاصحاب في السبق على من سواهم في با ب الفصاحة عال من سبع من الفرسان في الميان واستعمل ههنا الالفاظ المستعملة ثمه من خبر

ان يقمحل التجوز في المفردات ويحتمل المكنية و التخييل والترثيم \* قوله المدعوبسعا التفتاراني \* نقلعته رحان الاولئ لسعدالتفتازاني باللام دون الباءوكل وجهدان الدعاء فهنا بمعنى التسمية واند يتعلى لى الى مفعولين بلا واسلة قال الله أياساً الله عولين الاسماءًا تُحسنني \* اي اي استسمونه فاصل الكلام الملامو سعدا لتفتازاني بالنصب وإدخال حرف الجرفيه للتقوية والمتعارف في التقوية اللام دون الباء ويمكن ن يقال كما يقال سميته زيدا يقال ايضا سميته بنيد فلايبعا ان يستعمل الدعاء بمعنى التسمية استعما أعافى التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيده قول صاحب الكشاف في قو لدتع وآلهُ الأسماءُ الحُسني فَادْ عُودُ بها \* اي فسمود بها وان ابيت فاعتبر تضمين معنى الاشتهار اوالتسمية مقوله <u>سواءالطويق \* آثر دعلى الى سواءالطويق اواسواءالطويق</u> ملاحظه ما قيل ان الهله اية اذا تعلُّت بنفسها يه ادبها معنى الايشال وإذا وصلت بحرف أنجرص اللام اوالى عِبِ ادبها معنى الدلالة قال العتمالي ان هذَّا الْقُرْأَنِ يَمُكُونُ لَّتِي هِيَا قُومٌ ﴿ وَانْكُ لَتُهُد يُ الْيُ صِراطُ مُسْتَقَيَّمُ \* قو له فقر \* الفقر جمع فقوة وهي في الاصل حلى يصاع هلى شكل فقرة الظهرا ستعيرتُ لنُكت الكلام واطا ثفه وهي استعارة مصرحة ولله اقال سبكتها يدالافكارنديه

مكنهة وتنهيل وترشيع \* قوله الجم العفير \* أيا لمح العطيممي الجموم وهوالكثرة ومن الغفر وهوا لستر اي الدنى الكثرة عيث يسترما وراءة اووجدا لارض ويقال يضاالجماء الغفير بناءعلى اعطاء نعدل بمعنى ناحل حكم معنى مفعول \* قواء قد قلبوا احدا ق الاخلا والانتهاب أو الله اي اخل العنيمة يراد به جل هم في النظرالى الكتاب بعين الاخذ والانتهاب كمايقال نظراليه بعين القبول وعين الانما ف و قس عليه معنى ملَّه و. ا ا هناق المسنع على ذلك الكتاب ﴿ وَالْمَسِن تبد يلِ صورة بصورة ادون من الاولى تقيه اشارة الى انهم لواخذ وا من هذا الكتاب معاني و مبر وا عنها بعبارا تهم كانت العبارات ادون من عبارات الكتاب \* قوله واضرب من ملَّدُ أَ الْخُطَّبُ \* يقال ضَر بَعنه اي صرف عنه اي ا صرف نفسي هنه قال الله تعالى اَ فَنَفُر بُ هَنْكُمُ النَّاكُرُ صَفْعًا \* وأصله في الراكب اذا ارادان يصرف مركبه يضّربه ليعله له قُوضع الضرب موضع الصرف وفى المصادر ضربت عنه اي تركته وامسكت عنه فعلى هذا لاحاجة الى اعتبار حذف مفعول الفرب وكاته بيان كحاصل المعنى لاا نهمعنى آخرة برا اصوف \* قوله صفحا « اياعر اضاا والاعرا ش اومعرضا على انه مصدرا ومقعول لداو حال ونسر بالا وجد القلثة قوله تع

المدغور منكم الله كرصفحا \* كماميا تي \* قوله كشيا \* الكشع ما سن الخاصرة الى الضلع الخلف تقول طوى فلان هني كشعه اذا قطعك كذاني الصحاح وسعنى دون مرامهم قدًّا م مطلوبهم وقبل الوصول اليد \* قولُه باسرها \* اي بيميعها الاسرالقلدالذي يشلبه الاسير واذاذهب الاسير باسردنقلاذهب بيميعه ويتوب مندقولهم خنه هذا الشيُّ بُرِّمَّته وهي قطعة الحبل البالية \* قو اد عن آخرها \* اي بكلّيتها فهو متعلق بمحذ و ف اي قبولا ناشياه ي آخرها وانه يستلزم نشأ القبول من جميعها وقيل عن آخر ها الى اوّلها وكلمة هن دون من تا با دوفيل عن جميعها تعبد ا بالجرع عن الكل وقدل متباعد اعن آخر ها فيفيد المبا لفضفي العدوم وأحرر مليه باله ربما يوهم غلاف المقصود لان التياهل عن الآخر كما يكون بعله المجاوزة عنه يكون قبل الوصول اليدايضا وقيل ايمتجا وزاعن آخوها وفيدان معنى تجاوزهند عفاهند اللهم الأان يعتبر تضمعن معدى الععلا ي والمجاوزة فينبغي ان يقل ر من ول الامر التعدي والمجاورة قصر اللمسانة وتحرزا عن التكر ار\* قوله قله نضب اليوم ما وُهُ أَهُ \* نضب الماء نضو با غاروهن الاصمعي الناضب البعيل \* والرواء المنظر ولالخفئ لطف قو له خلافا بلا ثمو

فان شجر ألحكاف الثموله والمراد فلمنا الاختلاف بلا نتيجة \* والأدراج جمع درج ودرج الكتاب طيد يقال ذهب دمه ادراج الرياح اي هلار \* والمراد من بقية آثارا لسلف ما بقي من آثارهم من لطائف القوا ثد و شرا ثف الفرائد في هذا الفن أ و رو اجد و نَفاق سوقه والاعتداد به و الالتفات اليه أوم. يقرر نوا ثله الفن وينشبر ها وير وجه بالاشتغال ممبا حثه واستخراج لطائفه وقيل الموا د من بقية آثار السلف المولى الاعظم بهاء الدين الحاوا ثي \* قوله وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح \* الابطع مسيل واسع فيه دقاق الحمي يجمع على ا لاباطروا لبطاح على غير القياس والمعنى ذهبت تلك الاحاديث وتخصيص الاعناق بالذكولان السرعة والبطؤني سير الابل انما يظهر ان فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها كالذهاب تلك الاحاديث بحال ذماب السائرين ملئ المطايا في البطاح وميلان البطاح باعناقها ويجوزان يعتبر تشبيه الاحاديث بالسائر ين عليها في الله ماب على مبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا للاحا ديث تخييلية وذ كر الاعناق وسيلان البطاح بهاتو شيحا وان يعتبر تشبيه الاحاديث بالمطايا ماني طريقة كجير الماء

100

ويكون ذكزالاهداق وسهلان البطأح بهاتر شيحا للتشبيع قو لذ واما الاخذ والانتهاب \* ذكر اولا ان جناعة سألوء اختفارا أشرح معلّلين بان ارباب الطلب قد تفا صرت همعهم و ان اصحاب الانتحال قصد و ا الاحة والانتهاب وآحتة رثالياعي علام انجاح مسؤلهم بماذ كر من ان الاثيان بما يستحسنه جميع الطباثع ليس فيمقد رة البشروان هذا الفن قدكسك سوقه وذهبرواجه ودنع نالثاس تطيلهمما يحتاج الى الدنع بان الاخذوالانتهاب امرينشط لارتكاب من ير تكبه العاقل الله ي يقع الاخل والانتهاب في عُلامه او يهشط لارتكابه من يرتكبه و يؤيد الاول قوله فللار من من كأس الكرام نصيب \* فهو كالتعليل ا تقامه وذكر اللبيب ربما يرجعه ايضا وني بعض النمخ والارش بالواووهذا يمتقيم على الوجهبي أماعلى الاول فظا مر وأماعلى الثاني فهوا ته على طرز قوله و كيف ينهر آه و منظوم في سلكه ومما ذكرناعلم وجه ذكراً مّاني قوله وا ماا لاخذ والانتهاب وهوانها لتفصيسل المجمل الواقع في **دُ هن السا**مع فا نه لما اعتلى رعى على م الاسعاف بمسوَّ لهم و قع نى ده هي السامع انه باي شي يده نع ما عللوابه سؤالهم فقال واما الاخذ أو قوله فللارض أو مصر اع

ا وله \* شربنا وا مرقعا صلى الأر عى مرعة ، وقل يرويا ، والكأس من ارس الكر ام نصيبٌ ، ويغسوا لكأس بالعنزير ولايحمن ملا ثمته للمصراع الاول وانكان لافغلومداعي لطف هيف يكون اشارة الي شباعتمال إمل الانتحال \* قوله ينهر \* اي يمنع من النهر وهو المنع والزجر ولا يخفئ لطف التعبير عن المنع بلفظ المهروعن الطالبني بلفظ السائلين لمكان ذكوا لانهار ومطابقة نظم التمزيل و أمّا السّائِل فَلاتَّهُم معتوافقهما فى المعدى \* قوله ولمثل مذا \* متعلق بقوله فليعدل وان كان الفاء ألسبية لانها وقعد غير مو تعهاهلى ماظًا لوا في قوله تعالى وربكُ فكبه \* قوله شعفا أه \* الشُّغف العشق \*و ألغرام الولوع \* والطَّماء العطش \* والهو إجرجمع هاجرة وهي نصف النهار مندا شعداد الحروالأوام حوالعطش وآلاقتواح طلب الشيء من غيو روية وفكر نفي قوله متترحهم دون مسؤلهم ومطلوبهم وتعو هما اشارة الى انهم سألوا ذلك من غير فكر وروية وفيه مبالغة في كونه مطلوبا لهم \* و ثانيا الاول في مقابلة الاول \* وثانيا الثاني بمعنى ما رفا من ثنيتُ العنان اي صرفته \*قوله ولعنان العناية \* الاولى ان يكون بد ون الواو ليكون قوله ثانيا حالامن قاعل انتصبت لانه لا يظهر ما يصلح لعطفه

عليه لان ثا نيا الاول امَّا صفةُ مصد رمحد وف اي ا تتصبت التصابا ثانها او طرف وثانيا الثاني لايصلم لشيئ منهما والامجال لجعلها واوا لمال فاما ان يقله ر حال عن فاعل انتصبتُ ليكون هذا معطو فاعليه اي أنتمبتُ عجتها، اوثانيالعنان العناية أويقدرنعل معطوف على ا نتصبتُ ليكو ن هذه احالاهن فاعله أيواجتهد تُاوشر عتُ ثانيالعنان العناية ولا يخفى ما في قوله و لعنان العناية ثانيا من الاستعارة بالكناية والتخييل والتوشيع \*قوله جمود التراحة \* بالجيم وخمود الفطنة بالخاء المعجمة \* القريحة اول ماء يمتنبط من البئر استغيرت لما يستنبط من العلم بجامع التمبب للحيوة نان احله هما سبب حيوة الارواح والآخرسبب حيوة الاشباح ثم استعيرت لمحل لعلم وهوا لطبيعة فهومجا زفى الموتبة الثانية \* والصربر ويضوا لنبات والحرث نفي ذكرا لجمود مع القريحة التي هي الماء في الاصل وجعل الجمود بالصرُّلطفظا مر \* والصر صرا لريم العاصفة ويناسب ا ن يجعل الخمو د بها لانها تنمله النار وتى وصف قريحته بالجمود ونطنته بالخموداشارة الى ان طبيعته كالماءوالناروهوغا يذجودة القريحة ولطف الطبيعة \* قوله اجوب اله الجوب القطع \* كُل ا غبر اي ذي

غبرة \* قَاتَمَ الارجاء اي مظلم الاطراف \* قوله وقوضت عنه خيامه با لاختتام أو \* التقويض نقض البناء من غير هذا م \* والخيام جمع خيمة ومعنى نقضها بالاختتام ان الكتاب قبل الاتمام لاحتجابه عن نطو الانام كان كمن خُرب عليه الخيمة واظهارة هُلي اعير الداس بعد الاتمام كان كنقض الخيمة و رفعها ومعني قوله بعداما كشفت الاانه كشف او لاعبي وجود اللطائف النقاب ثم قوص منها الخيام كي تنكشف وجو هها على الداني والقاصي ﴿ وَالْخُرِ اللَّهُ جَمِع خرياة وهي الحربة من النساء كني بهاهن حسنها \* واللثام ماكان على الغم من النقاب وفي بعض النسخ قوضت عنه الخيام بالاختنام وفي بعضهاخيا مالاختتام ومعنى اضافة الخيام الى الاختتام انهاضر بت هليه لاجله وفي بعضها فضضت عد ختامه بالاختتام والقص الكسر والختام مايختم بدمن طين ونحص ومعنى فضد بالاختتامان الكتاب قبل التمام كان محجو باعن اهدن الانام كالشي المختوم واذا اختتمه فقد ازال ما ججبه عن نطر الطالبين وتمكنوا من النطر اليه فصار ذلك كفض الختام \* و و ضعا لفو ا ثلاهلی طوف الثّمام و هو لبْت ضعبت ر بما يحشى به خصاص البيوت كناية عن تسهيل اخذها وتعميلها وتيميرطريق الوصول الى

į, c

وصالها \* راقتى الشيُّ يو . قني اي اعجبني \* أرهف شفرته ا يحدد ما \* قوله جوا التناء باللسان \* الثناء وا ن اختص ما السان حقيقة اكن ذكر الفوا ثله التنصيص على مقابلته للشكروالتصريم باختصاص الحمد باللمان وانه مدار ماقصد مهنا من بيا ن الفرق والنسبة بينهما ، ظهور ما سبورد من تقريع النسبة بينهما هلئ تعر يفهما ولله اقال سواء تعلق بالنعمة اوبدير هاوسواءكان باللسان او بالجنان اوبالاركاس واسكان الاطلاق في التعريفين يغنى ص ذكر من بن التعميمين وقد يوجه ذكره بان النهاء عطلت على داليس باللسان حقيقة كماني قو لك اثني الهسبحانه وتعالى هلى ذاته وفي الحديث أنت كَمَا أَدُّنيُّتَ عَلَى نَفْساتَ \*فلابله من ذكر قيد اللسان ا حدد راعي ذلك ويتوحه عليه ان كون اطلاق النماء هابه ساريق المقيقة ممنوع ولوسلم فالط ان المواد م حويه باللسانان يكون قولا ولاشك ان ذلك قول وان لم يكن بجارحة اللمان لتنو هه تعالى عنه و وحه التعبير عن كونه قو لا بكونه با للسان ان الغالب ان القول يكون به ويتبادر من كونه به ان يكون قولا وبالمحملة فثناءاته تعالىان كان حقيقة فحمله ا يضاكف للهوان كان عجاراً فمجاز فلا وجد الاحتواز

يقبن اللسان عنه لانه على الاول لايمر الاحتراب بل لا يصم التعريف الله إما ذكر نامي إراهة ا لقول و ا علم ا ن بن التعريف الله ي ذ كر ه ههنا وبين ما ذكر بنى الشرح وهو الثناء يا للسان على الجميل عمو مامي وجه لا نه ترك هنا قيله كو نه على الجميل و ذكر قيل كو نه هلئ قصله التعطيم وعكس في الشرح فالمله كور فهنا يصدق ملئ ثناء ملئ قصدا لتعطيم لاعلى الجميل مغلاف المله كورثمه ويمله ق المله كورثمه على ثنا معلى الجمبل لاعلى قصله التعظيم الحلاف المن كو رفهنا نأن اعتبر ني مقيقة الحمل كلا ا لامرين فاكتلل ما صل في كلا التعر يفين لاشتمال كل منهما على واحد منهما وان اعتبركونه على الجميل فقط فالخلل في التعريف المله كور هنا وأن ا عنبركونه على قصد التعظيم فقطففي المله كورثمه وكآيبعله انيرجع الاخير فيستقيم ما ذكر ههنا بان احدا اذا اثنى على ظالم بانواع الثناءعلى مانعل من نهب الامو ال وقتل النقوس بغير حق على قصدا لتعطيم فالط اند حمد ولذا يذم هذا الحامل لان حمله والمرتبع في عله اللهم اللا ان يقال ان الجميل اعم من ان يكون جميلا

في الواتع اوان لجعله الحامد جميار والطآن الحامل في الصورة المنكورة يجعل المحمود عليه جميلاو يصوره بصورته بقي ثيء وهوانهم ذكر واان الحمد يخص الامر الاختياري وماذكر فهنامطلع هن التقييل بدولا دعله ان برجع الاطلاق با نه لايوجب لفكا لافي حمل الله تح هلئ صفائد لانهاليست باختيار وتعالى عنك هموالاً لزممدوثها لماعرف في موضعه ولا بُحمج الى ثاويل في الحمد هلي الطلكات النفسانية من العلم والشجاعة والحلم واحدوها \*قولد او بالجدان \* الايقال كيف بنبئ الشكر البناني عنى الامتقاد عن التعظيم لانه لامعنى لانباثه بالنسبة الى نفس الشاكر ولا يتصور بالنسبة الى غيم ولعلم اطلاعه ولوا طُلعه الشاك بقه ل ا و فعل فل لك المُطلّع بد هو المنبى حقيقة لا الاعتقاد فلا يكون ثعر يف الشكر بالمنبى جا معا لعداء كونه صادقاعلى الشكر الجناني ولاقو له او را كبنا ن صحيحا ( لابتنا ثه ملي انبا والامتقاد ) لا نه لا نباء له ا صلالا نا نقول معنى الانباء ان يقيل معرنة المنبى معرنة المنبأ عندو لآيقلاح نيدا لجهل بالمنبئ ولاريب في تحقق ذاك في الشكر الجنانبي ومأذ كرمن حصر الانباءفي المطلع به المذكو ران اريل به حصر الانباء عن تعظيم المنعم نعليه منع ظا هر

بل مومنبي من الاعتقاد والاعتقاد منبي من التعظيم وان اريدبه حصر الانباءعي الاعتقادنمسلم ولاضيرلان الكلام في الانباء عن التعظيم وقد يوجه السؤال على ماذُ كر من ان الاهتقاد بالجنان من اقمام الشكر يانه ليس بشكر لانتفاء الانباء فيه لعدم العلم به واواطلع عليه بامر فذلك المطلعبة هو الشكولا الاهتقاد لانه المنبئ دونه فيجاب منه بان الانباء متحقق فيد كما ذكر والاطلاع عليه لايلزم ان يكون من الشاكر بمتى بجول شكر افضلاعي ان يكون هو الشكر بل يجو زان يكون من غير د بالها م او باخباروا ن كان من جهته لايلزم ان يكون الشكرهو هذا المطلع به لاما يطلع عليه مى الاعتقاد كيف ومعنى الانباء صتحقق نيهجر ما عاية الامر ان بكون هناك شكران أحدهماالقول اوالفعل المطلعبه والاخرما يطلع عليه من الاهتقاد وآنباءا حد الشكرين عن الآخر لا يوجب عدم كون اللُّخر شكرا \* قو له نمو ردا كما \* ما كان الط من التعريفين هوا لنسبة بين المورد بن وبين المتعلقين ويطهر من ها تين الهسبتين الهسبة بين الحمد و الشكر قفر ع ما يطهر من التعر يقين عليهما ثم ما يطهر من هذا النا هر عليه جرياً على ما هو قاعدة البعليم\* قوله هواسم للذات الواجبات \* ايبالذات لا نه

المقيوم من الاطلاق وذكر المقتمن اعمى الوجوب الله البي والمتعتلق سنيع المعاملة كأقد تلو يوبوجه المهندما أي إسلجماع اسم انه تعالى لجمينع صفات الكمال أماالوجوب الداني فلاده يستتبع ما فرصفات الكمال وتتبدر مص الحقتين بضها طيه والتنبقيق انه يمكن التريم التل عليه وآماا ستحقاق جميم المحامل ولان كل كمال يستحق ان لحمله عليه قلودلل كمال عن التبوت لد سبيعا ندو تعالى لم يكن مستنجتنا الحداد هلى هذا الكمال فلم يكي مستحقا لجميع المحامد و [م] وجه ا ستجماعا سم الله تعالى مجميع صفات الكمال ود لالته مليها تهوا لدثعالئ اشتهسر بهلاة المشا ت في ضمن اطلاق مله 11 لامم نتقهم مله والصفات منه تحمآ آ ته اليتهرحاتم بالجودني ضمن اطلاق عذاا لاسم فتثقهم هله الصفة معه وكلالك فرهون الني عاد ي موسي عليدا لسلام اشتهر بصفة الظلم في ضمن اطلاق هلا أ السم فتفهم هذه والصفة منه ولاتفهم من اسبه العلم وكل الانفهم صفاحا لكمال من اسم الرحمن كما تقهم من اسم اله تعالى فالمستجمع هو اسم الله تعالى دون غيرة وفيه بحث لان الظاعران اختماره تع بصفات الكمال لايتقيل بضمى اطلاق اسم دون اسم غاية الامران يختص ذلك بما يخمد تعالى و لوا متعملا

فينبغي اى ببنعون الرحس ايضا مستجمعا الاان يظال الرحمي من الصفاحنا لفا حقية مبهمة وهعابل الابهام فيدلا زم تطعلمتني لولو خط تعيين ماخوج هي مقتضى وضعه فلاد لالقاه على خصوص ذاته تعالى وضعا ومعجو دالخموص في الاستعمال لايوجب انتهام اوصات هذاا كاح منه ولايبعدان يوجه الاستجماع بان منه ها لله ات المخصوصة مي المشهورة بالا تصاف سمفات الكال داليكون مَلَّما لهاد الآمليها الخصوصها يد ل عليه مله ١٠ الصفات الاما يكورن موضوعا لمفهوم كلى يعم هله لا الدات وغير هاو ان انفتص في الاستعمال بهاكا اوحمل فاندموضوع لذات لها الوحمة الكاملة وخص في الا متعمال به تعالى وفي مذا انه يلزم ان يفهم صفة الطلم من العَلَم اللَّه ي لفر هو ن اللَّه ي حا دئ موسي فليه السلام \* قوله والعد ول الى الجملة الاسمية \* يعنى ان قوله الخمل له كان تى الاصل جملة تعلية ا يحمل تُ الله حمل ا وحملت حمل الله فعله فالفعل مع الفا عل واقيم المعدد ومقامه وجعل الجملة اسمية للدلالة على الدوام والعبات كما قالوا نى سلام مليك و نى هما رته حيث جعل العد و ل لله لالذعلي اله و ام والثبات دون اسمية الجملة دنع لما يقال قد صوح الشيز هبدا لقا مر رحمه الله

يا نه لاد لالة في زيله منطلق على اكثر من ثبو ت الانطلاق لويه وَهُ لك لا ن الشير زع الما نَعْي الدلالة عن نفس الاسمية فلا ينا في كو ن العلاول الى الاسمية للدلالة على الدوام لان الدال ح اما نغس العدول اوالاسمية بانضمام العدول ملااولكي سيأتى في احوال المسند الله ونه اسما لافادة الدوام والغبات لاغرا ع بتعلق بذالك ولاتعوض فيه للعدول اصلا نيه ل بطا هُر-وان نفس الاسمية تدل على الله و ا م وبمكن ان يقال ان الاسمية تدل د لا لتين لفظية على مجر دالثبوت كما ذكره الشيخ رح و عقليةً على الدوام كما ذكر ١٤ لشيخ الرضي في الصفة المشبهة انهالمّا لم ثن ل على التجدد ثبت الدوام بمقتضى العقل اذا لاصل في كل ! ابت د وامه فا لشيز نفي الدلالة اللفطية هلى النوام فرزينافيه اثبات الدلالة العقلية عليه \* فن قلتَ الحمل لله جملة اسمية خبر ها ظر فية والطرفية فعلية نقديرا ولذاجعلواا ختصا رالفعلية مقتضيا لايراد الط, فية وقد صرّحوا بان الاسمية التي خبر ها فعلية تفيل التجل دكا لفعيلة فكذا اذاكان خبر هاظر فية \* قلتُ قد صرّ حوابان نحوسلام عليك يفيدالدوام وكذا قواء تعالى الما معكم مع ان الخبرجملة ظر قية فالوجدان بوفق بينهما بان الاسمية التي خبرهاظرفية

الما تفيل التحدد اذالم يوجلا داع إلى الدوام كالعلدول مثلاا صاافه اوجد فيحمل على الدوام وفيه ا نديقتضيان يجورادا وجلاداع الى الله وام ان يحمل الاسمية التي خبر هانعلية على افادة الدوام وهو مشكل جلًّا التصر يحهم بانها كالفعليه المحضة في افادة التجد دفلوجازدلدا كجاران احمل الفعلية ابضاهاي أفادة الدوا مهيد وجود الداعي ولايقدم عاقلهاي الترامة اللهم الاان يفرق بين التصريح بالفدل وتتدبره والاوجه ال يفر و بدي الفعلية وبين الاسمية التي خبر ها فعلية بان المقصود في الفعلية نسبة الفعل الي فاعله وانها تدل على التجدد البتة والمتمود في الاسمية المنكورة نسبة الفعلية الى المبتدأ ولزوم كونها داللهاى التجداد مم ولزوم كون النمية التي أى الخبر دالا على التجد دلا يستلم مكون نسبتها الى المبتدا كذاك فيجوزان تحملهاه الاسمية على افادةالدوام عند وجوداله اهي بخلاف الفعلية وقل يقال الطرف انما يقله ربا لفعل ا ذالم يقع خبر ابل صلفا وصفة مثلاوا ما اذاوقع خبرا فيقدر باسم الفاءل لان الاصلفى الخبر الافراد وقلة ذكر بعض المحققين ان الانصاف ان المفهومهي قولنازيد في الدارثابت ومستقر فيها لا ثبت واحتقر ونيه بحث وهوالهم الماذكروا كون اختدا والفعلمه متتضيا

لا يراد الظرفية في كون المسند ظرفا فهذا صريه في ان الخبر الطرف مقدرها لفعل ويمكن ان يقال انماقدروا الطرف بالفعل اذالم يوجل داع الئ قصد الدوام والثبات اما اذا وجد فلابل يقدر احم الفاعل اجابة للداعي قوله ونقديم الحمد باعتبارانه اهم \* لايقال مذا الاهتمام عارضي بواسطة المقام والاهتمام باسم اله تعالمي ذائي والناني ينبغى ان يقدمني الاهتبارولش لم يقدّم فينبغى ا ن لا يؤخر لأنا تقول كون البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى المقام لارعاية الامورالذانية رجّرا لعارضي وقديجا ب عنه با نه لم اوجع العارضي لم تعارضا فتسأ قطأ فعمل ماهو الاصليمن تفلايم المبتلا أعلى الخبو سيّما اذاكان المبتد أسادا مسدالعامل بحسب الاصل فأن مر دية العامل التقديم على معموله \*قوله كما ذهب اليه صاحب الكشاف \* خصه بالذكر لان صاحب المفتاح فهبالئ ان اقر أالاول منو لمنولف اللازمغير متعد الى مقروّبه وباسم ربك متعلق باقر أالثاني \* قوله ا يهاما لقصو والعبارة \* ادرج لفط الايهام همنامع انه نركه في الشوح لانه لا قصور حقيقة عن الا حاطة لا. كان الاحاطة الاجمالية ويمكن نوجيه الترك بان بدمل الاحاطة على ما هو الكامل منها و هي الاحاطة التفصيلية اذ لاشك في قصور العبارة عنها حقيقة واواجريت الاحاطة على اطلاقها يمكن توجيد اليرك ايضالكن بتكلف كما ذكرناني حاشية القرح ويمكن توجيه ذكر الايهام على تقدير حمل الاحاطة على التغميلية بان حلف المنعم به لايك ل بطريق القطع على القصور لجوازان يكون الحذف لوجوة أخروانما يفيد ومماً به نذكر الايهام يستقيم هلى تقديري اجراء الاحاطة على اطلاقها وحملها على التقصيلية بلاتكاف واما تركدنا نمايستقم على الاول بتكلف فالذكر ا ولئ \*قولدولئلا يتوهم اختصا صد بشي مد وندشي \*\* يعني لوذكرالمنعم به فانمايلك ويعضه لتعلى رذكر جمعيه قفصيلا فيتوهم الاختصاص بالبعض المذكوروانما ذكر التوهم لان التخصيص بالذكر لا يوجب نفي ما مداالمذكور \* فأن قلت ان تعد رذكر الجميع تفصيلا فلاخفا عنى ا مكانه ا جمالا قالتعليل قا صر \* قلت اذ! ذكر الجميع اجمالا بان يذكر لفظ يفيد العموم فربما يتوهم خروج البعض لشيوع التخصيص في العمومات سيماني المقامات الخطابية فتوهم الاختصاص بالبعض قائم ايضاني ذكر الكل اجمالاوقد يوجد التعليل بان دمم حلف المنعم بداما بذكر الكل اجمالا اوبذكرا ابعض تقصيلا والتعليل انماهو للفاني وليس بدلك \* قوله وهاية لبر اعد إلاستهلال "وهيكون الابتد اعمداسبا للمقصود وهوانما يكون سببا لبواعة الاستهلال اي ثقوق الابتدام وكثماله فتسبيته بها يكون تسبية السعب باسم المسعب لذبجها على كمال السبب في السبية ثمان البراعة مهنااما باعتبار ذكر البيان وهذا الكتاب في في البيان و البيانان و ان اختلفا معنى لكن تشاركاني الاسمو آمآ باعتبار ان فن المعاني والبيان متعلق بالبيان بالمعنى المذكو رههداو هوالينطق المصير أ وأمان و هاية البراعة تحصل بذ كرتعليم البيان سواء لوحظ كوندخا صايعك هام وسواءكان هناك عطف او لا فتعليال كون علم من عطف الخاص على العام بالرعاية لايزعنشي والتوجيه بانه تعليل التضميه قوله ميعطف الخاص على العام وهومطلق الذكريا باه التعليل الاخير وهوقو له وتنبيها على نضيلة نعمة البيان لان التبيه انما يحصل بملاحظة كونه خاصا بعله عام ومعطو فاعليه ويمكن الدوجيه بان يعتبر ا و لاعطف قوله وتنبيهًا على رعايةً ثم يجعل المجموع علة وكاشك ان حصول المجموع يتوقف على مااحظة كو نه خا صامعطو فاعلى هام فليتأمل \* قوله مالم نعلم \* ذكر دوان كان التعليم لا يتعلق الابغير المعلوم لان المراد بما لم نعلم ما لم نكن نعلم اي ما لم نعلم بقوُّ نها واجتها ديا ٢ خد امن قوله نعالي وَ مَلَّمَكُ مَا لم نكى نعلم \* كذا سمعت منه رح ويمكي إن يكون فاثل تدالتصربرباند تعرقاهم مي حضيض الجهل الى ذُروة العلم فيظهر وجه كونه نعمة غاية الطهو وكمأقال صاحب الكشاف في قوله تع عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ \* اي نقلهم من ظلمة الجهل الى نور العلم وقل يقال ملاحظة عموم كلمة ما تورث الفائدة \* قوله اي الخطاب المفصول \* يعني أن الفصل مصدر بمعنى المفعول ا و الفاعل نهو مجاز لغوي ولك أن تجعل الفصل بمعنى المصد رعلىما هوحقيقة وتعتبر التجوزني اضافته الى الخطا بعلى طريقة جرد قطيفة واخلاق ثياب فاصله خطابً نمل أحو رجل مدلو \* انماهي اقبال وادبار، وكان هذا ا وفق بماعليد ا ثمة علم المعانى حيث رجعوا التجوز العقلى في انماهي اقبال على حدف المضاف اي ذات اقبال ولك أن لا تعتبر في الكلام تجوز ا اصلابمعنى انه تعالى ا عطى الرسول عم كون خطابه مقصولا او فاصلاعلى ان يكون المصدرمي المعلوم اوالجهول و في هذا الوجه دقة ولطانة فان حقيقة النعمة المختصة بمن أوتي فصل الخطاب وكمال الشوف انما هوكون خطابه عليه الصلوة والسلام فاصلا او مقصولا لاذات الخطاب \* قوله يتبينه \* من تبينت الثي اي علمتُه بيّنا يعنى أن خطا به خالص عما يوجب الابهام ،

وصعوبة نهم إلم ام، مما يُخل بقصاحة الكلمة والكلام، وقله مكون الفصل بمعنئ المفصول لان شوف الخطاب من حيث هو هطاب بكونه مذعبو لالايكو لهذا صلا \* قو له بن ليل أ مَيْل \* لان التصغير ير د الاشهاء الى أصو لها و ملى مانقله الكسائي من بعض الاعر ابا نه قال أهل وأهيك وآل وأويك فألطاهوا ف اصلداءل بهمر نين \* قوله جمع طا هر \* بنا على ما اشتهر س جواز انعال نيجمع ناعل كصاحب واصحاب و<sup>الت</sup>عقيقُ كما ذكر الدارح رحني شرح الكشاف ال فا ملا لا يجمع على افعال فاصحاب جمع صحب الكسر تخفيف صاحب كنمروا نما راوجمع صحب بالسكون اسم جمغ كنهرو انهار فاطهار جمع طهروصقا بالمصدر للمبالغة \* قو ال جمع خير بالتشا يا المتر ا زعن خير بالتخفيف اسم تفضيل فانه لايثنني ولا يجمع ولا يونث قديقال لِم لا يجوزان يكون جمع خير مخفف خير فا نه يشنئ ويجمع ويو نث قال الله تعالىٰ لَمَّ الْمُصَّلَفَيْنَ الْا تَشْيَا رِ \* فانه ذكر في الكشاف المجمع خير مخفف خيروقالَ الشاهر \* أَلا بَكَّرَ الناعِي بِخَيْرَ يُ بني اسله وقال الآخر \* ربلات منها خيرة المُلكات \* وذكر صاحب الصحاحا نهما تثنية خير مخفف خيّروتانيثه وعاآية مايمكن الى يقال من جهد درح الى التكسيركا الصغير في

الرد الى الاصل فان أويله جمع تمير المخفف على الحيار ينبغي ان يردالن اصله وهوالمشددثم بجمع على اخياركميت وا موات أوان مراده بالتشله يله في الحال اوفي الاصل فيكون معناولاً لخير الفلاد والمحفف منة و يحتمل ان يكون كونه بالتشد يذكنا ية من علهم كونه العال التفضيل لاشتار امه أيّاد \* قوله والاصل مهما يكن من شي \* قال سيبويداً مَّا زيد فمنطلق معنا ومهمايكن من شي فر بله منطلق واختلف في تفسير كلامه فقال الجمهو رمرا دوانه في الاصل كان كَلُّهُ خَلَّ لَتْ مَهُما يَكُنْ مِن هِي ُّ وَالْبِيتِ امَّا مِنَا لِهَا كماا قيم نعم مقام الجملة وأخرت الفاء أشلا يتوهم توالي حرفي الشرط والجز اءوفي كلام صلا يعتلى بدانه حلنف يكن من في وعُيّر مهما الى أمّا بقلب الهاء همر ة وثقله يم الهمز ةلكؤنها في المجملة لصله والكلام ولانها من اقصىٰ الحلق وادغام المهم في الميم وهونا سل لان أمّا حرف ومهما اسم ولم يعهله في كلامهم تغيير الاسم وجعله حرفاوفال بعض الافاضل مواد وبيان المعنئ البحت وهوا ن أمّاتفيك لمز و م ما بعك فا تُعا لا قبلها الاندكان في الاصل على بل الاصل (ان يكون) إنَّ يكن من شيٌّ تُعُذُنُ فَ الشُرطُو رَبِلَاتِ مَا وَا دَعُمْتِ النَّدِنَ في الميم وقتعت همز تا عرف الشوط # قوله والاسمية

لازمة المبتدأ \* عذا احسن من عبارة الشرح لصوق الاسم اللازم للمبتله أكماذكر نانى الحاشية وقوله لم متها الفاء و لصوق الاسم يتوجه عليه قوله تعالى فَأَمَّا إِنَّ كَانَ مِنَّ الْمُقَرَّبِينَ فَرَوْحٌ وَرَيْحًا نَّ \* فاتَّد لم يلا صقها اسم والجاب رح ني الحواشي ان المبتله أ عن وف أي أمَّا المعوني وقال الوضي اللار مُ إ قا مة جرم من الجير اءمقام الشرطسواء كان اسم نعم اساريله فمنطلق اولاكا لآية الملككورة \* قوله اقامة للازم مقام المله وم وابقاء لاثر وفي الجملة \* يحتمل ان يكون كل من الاقامة و الابقاء تعليلا اكل من له. و م الفاء وله وم لصوق الاسم اولمجموههما ويحتمل ان يكون على طريق اللف والنشرم تبا اومشوها وأنما قال في الجملة لان الفاء لم تقم مقام الشرطمي كل وحد لان سقام الشرطقبل جميع احراء الجراء والترامت الفاء قى خلالها واللازم للمبتله أانما هوالاسمية وانها لم تقم مقامه بل القائم في مقامه أمّا وهوحر ف و اما إيقاء الاثر فكونه في الجملة ظاهر بالنسبة الى لووم اللصوق لان اللازم للمبتله أانما هو الاسمية ولميبق منهاا ثولان القائم مقامه موف وأما بالنسبة الى لروم الفاء فيمكن ان يوجه بان لازم الشرط انما هو ألفاء الداخلة هلى صدرا لجزاء لاالواقعة فيخلال

لصوت الاسم غبولارم

اجر الله هذا أبيان لعل م تحقق الاقامتوا لابقاءميكل وجهواما بيان تحققهمامن وجدفا لامرقي الابقاء بالنسبة المع إنه وم الفاء ظاهر واما بالنسبة الى لو وم اللصوق فلان لموق الاسمباماني حكم لفوق الاسمية بهالإن لفوق الموصوف في حكم لصوق الصفة فالاسمية اللاصقة باما القائمة مقام المبتدأ أثربقي من المبتدأ المحدوف وامابيان تحقى الاقامة من وجه بالنسبة الى لروم الفاء نهوان الفاء وان وقعت في خلال اجزاء الجزاء لكن هذا الوقو عمارضي لمانغ س كون الفاء على ماكان علية في الاصل من الوقوع في صلار الجواء وهوكوامة توالى مونى الشرط والجزاءفا لفا مواقعة فى الصادراصالة وتقادير اومقام الشرط قبل الجر اعفيصرالقول باقا متها مقام الشرطالذي هو ملز ومها من هذاالوجه وأماً بيانها بالنسبة اليالز و م اللمو قفهو ان الاسمية لماجعلت لاصقة بَا مَّا على الوجه الله ي ذكرنا وكان لصوى الاسم لازما اقسم مقام مل ومد وهو المبتد أ \* قوله علم البلاعة هو المعاني والبيان وعلم توابعها هوالبد يع "يشعر بطاهر وانه حمل قرله علم البلاغة على المعنى العَلَمي لا الاضافي وجعل قوله وتوابعها عطفا على البلاغة وكذاحمل قوله وتوابعها على انه علم للبديع وكلاهمالا يخلوعن اشكال وأما الاول نلانه يارم العطف على جزء الكلمة و رجعً

ا لضمير اليدبا عتمار المعنى الاصلي اللَّهُم الآان يَلْتُومُ م كون البلاغة عُلما للعامين كعلم البلاغة كما قال صاحب الكشاف في وحضان وعهر ومضان او يُرتكب ان قوله وعلم تبابعها اشارة النان المضاعدة وف فالمعطوف عليه علم البلاغة و يكون مو تواجعها كجر الآخرة في قوله تعالى واللهُ عُرُيْلُ الْالْفُرَةُ \* إِي عرض الأَخْرة نَمْ يندنع بعض الاشكال وعلى الاول يند نع كلَّه وأما الثاني فلان المالم لوكان الكان علم توابع البيلاغة اوتوابع البلاغة لانوالحماؤ هو فأوعلى الاول بكون ني نوابعما تغييران ينا في كل منهما العلمية أحدهما حله ف بعض العلم والآغرا قامة المضبرمقلم المطهر فيه الآان برتكب مثل ماذكرناني فهرزمضان ورمضاى فيعدنع التغيير الاءل وعلى الثاني يكون فيه التغيير الثاني وغاية مايمكي ان يقال انه حمل رح قوله علم البلاغة على معنى علم له زيا دة اختصاص البلاغة وهوا لمعاني والبيان وكل ا قوله وهلم توابعهاهلئ معنئ هلمله زيادة اختصاص يتوابعها وهوالبه يع \* قوله لابغير د من العلوم \* اشارة الئ ان القصراضافي بالنسبة الئي سائر العلوم فاند فع ماقيل ان العرب يعرف ذلك الحسب السليقة فلا يستقيم الحصر #قوله فيكون من أحق العلوم \* تفريع على ما ثقلهم به اسطَّة مقسلامة مشهورة ولوادُّهاءُ يوهي ان دقا ثق

العربية ادق من دقا ثق العلوم فلايتجه أن دقة المعلوم توجب دقة العلم لا ادقيته و أوضَّت هذا ١ المقدامة فليست مسلمة ولامشهور ة تغني شهرتها عن ذكر ها \* قوله اي به يعوف ان القرآن معجر \* لأيقال إن اراد معرفة نفس اعجار القرآن فالحصر عهر مستقيم لأن الاعجار يعلم بماينة كرفي علم الكلام حيث يبحث ص كون القو آن معجرة للوسول عم وأن أرا دمعوفة ان اعجازه لكمال بلاغته كماهو الاصر لالصرفه او السلامة هن الاختلاف والتناقض وغير هما نكل الدا يضًا لان ذلك يعر ف بمايذكوفي علم الكلام في مباحث النبوّات وربمايفك في بعض كتب هذا الفي لانانقول ارا دمعر فقال الاعجاز ثابت له بناءً على كوندني اعلى مرا تب البلافة ومذا لايعرف هلى النحقيق والتقصيل الآبان بتيقي باند في اعلى مراتبها وذلك انما يحصل بعام الدلا فة لا بما يذ كر في علم الكلام فليتأمل وأجمعات قولد لكوند متعلقا بقو له يُعرِّ ف فيكون المعنى ان المعر فة المعلَّلة بكونه في اعلى مواتبها اتمالحصل بهذا العلم اند فع الاشكال فأن قلت منجيءًا ب الطرف الاعلى وما يقرب منه كلاهماحد الاعجازومن المعلوم ان القرآن واقع في حد الاعجار واما أن كله في الطرف الاعلى فلا كيف وان بعض الآيات اعلى طبقة سى البعض فكيف

يدد قيم قوله في اعلى مرائب البلاذة قلتُ المراد باهليم اتبها ههداما يعم الطرف الاعلى وما يترب منه وهو حد الاعجاز \* قوله وتشبيه وحوة الاعجاز ات \* الاستعارةُ بالكنا ية كما سنجي ان نشبه شي بشي أ في النفس فبسكت عن ذكر اركانه سوى المشيه والا - معارة التخبيلية ان يقبت للمشبد شي من اوازم المشبهبه والايهام انينكر افط له معنيا ن قريب و بعيل ويرادنه البعيد والترشيعان يذكرشيء يلايم المشبه به ذَكَر وح هما وحمين الآول ان تشبُّه في النفس وجوةالاعجاز دالاشباء المحتجبة تحسالاستار وتثبت الاستار للوحوة فالتشبية استعارة بالكناية والاثبات استعارة تخبيلية وذكر الوحودايها مفان الوحد و- معمل في المعنيين العضو المخصوص وهو المعنى المريب والطريع وموالعنى البعبل واريدهمنا البعدوا لفاني ابه بشمه نفس الاعجاز بالمعورا لحسنة وتثبت الوجود الا تجازفا الشبيد استعارة بالكناية والاثبات استعارة تخيبلية وذكو الاستار ترشيع لكونها ملاثمة للمشبه به رهو الصور الحسنة فأن قلت الترشيع كماسيجي ان يقترن للفط المشبهبه فلا يتصور في صور ة الاستعارة بالكناية فانه لاذكر للمشبه به فيها اصلا وان جُعِل · التر شيع للتخديل كما بقل عنه رح نيتوجه عليه ان

الترشيع انما يكون في الاستعارة المبنية هلى التشبيه لانهم فسروه بذكر مايلايم المشمدبدوا لتخييل على مل هب المع مجارعقلي عارعن التشبيه قلت قد صرحوا بثموت التوشيع للمجار الموسل حيث قالواني ثوله عم ٱشْرَعُكُنَّ كُونًا بِي ٱطْوَ لَكُنَّ يَدَّ ا\* إِنَّ قُولَهُ عَمَا طُوَلُكُنَّ ترشيم للمجاز المرسل في اليد معانه لاتشبيه فيه اصلا ومأذكر وأمن الاقتران بلفظ المشبد بدفا لطاهر انهم ارادوا انه كذلك فيما اذاكان في الكلام تشبيه وما ذكرو امن التفسير فانما هوللتوشيم الله ي ني الاستعارة \* قوله لا نها مماتكفيه را تُحة من الفعل \* فيعمل نيها العامل وان ضعف ولايمنح عن عمله نيها كل ما نع و لله ا يعمل فيها معالى حرف المفى كقوله تع ماًا نَتَ ونعمة ربك بمجنون \*اي انتفى بنعمة ربك عنك الجنون ولامعنى لتعلقه بمجنون ومعنى اسم الاشارة كقوله تعالى فَذَٰ الْهَ يَوْمَعْنَ يُومَ عَسِيرٌ \*اي فا لنقر يو مثن ومعنى الضمير كقوله \* وُمَا اكْمَرْ بُ الله مَا عَلَمْتُمْ ونُقْتَمُ \* وَما مُوَعَنها بِالْكُلِيثِ الْمُرَجَّم \* اي ما حلاية يعنها وأراد بالطوف مهناما يعم الطوف الحقيقي اعنى اسم الهمان والمكان وما يشبهد وهوا لجار والمجه وروما ذكر في الشوح من الطوف وشبته فانما ارا د بالطوف الطوف الحقيقيِّ \*قوله رُستعرف الفرق بينهما \* و هوان الزائد

متدين في المشود ون التطويل وني قوله الفرق دون ان يقول نوقا آخر نوع اشعار بان ماذ كو معنا ليس ة قا يعتل به و فر آك لان هذا الفرق ا نما هو بحسب المفهوم نقط لان ما ذُكِر من المعنيين متسا ويا ن صل قًا وأما الفرق الذي يأتي نهو يقيل الفرق بهنهما ذانا وتباينَهما صدقا ملئ ما وقع عليه! لاصطلاح \*قوله وهي حكم كليُّ \* ايقضّيّة كليّة حكم نيها ملئ جميع انوا دموضوهها كقولك كلحكم ألقي الئ منكر يؤكّمه وَلَهِلَهُ ١ القضية فروع وهي القضايا التي حكم فيها بمحمول هذءا لقضية على جراثيات موضوعها مغل مذاا كم الملقى الى المنكرية كدوذ لك كذلك والاصل منطبق على دروعه ايمشتمل عليها بالقوة القريبة من الفعل و معنى انطباق الحكم الكلى على جر ثيا ته اشتما له على احكام جر ثيات موضوعه ففي قوله على جر ثيا ته حذ فُ مضاف ومضاف اليه وأن جعلا لانطباق بمعنى المد قفعنا دصدق مفهوم موضوع فر لك الحكم على جر ثياته نضمير جر ثياته برجع الى ذلك المحذوف فتعين الحذف على مذا الوجه في يغطبق اي يصل ي مفهوم موضوعه ولايصفو مذا عن شُوب \* ءُّو له نهي اخص من الأمثلة \* لا بمعنى ان كل شاهد مثال من فهر عكس فانه لايستقيم لان المواد من الذكر

للاثبات إماان يكون الذكوله فقط وكذاالمرادمي اللاكو للايضاح ان يكون اللاكو له نقطوإمّا ان يكون الله كر له وله في الجملة سواء كان الله كر لامر آخر ا يضاا ولانعلى الاول يتبا ينان تباينا كليا وعلى الناسي يكون بينهما عموم وخصوص ص وجد بلبهمعنى انكل ما يصلم شاهد ايصلم مثالاً من عيد عكس لان الاثبات لايتيسر بكل كلامبل لابدامي كوند معتداد بان يكون مى التنزيل اوالحديث اوكلامين يوثق بعربيته لخلاف الايضاح فانه لالتحتاج الناذلك وهذا كقولهم قصر التعييبي اهموالتشبيه بالوجه العقلى اهم على ما سيأتي بيانه ان شاطلة تعالى وقو له من الألو وفي الصحاح الايالواي قصو وألاديا لوفا أوأاي استطاعه فلنكوان مصدرا لاالمعتدي بمعنى استطاع الوعلى وزن تعليولم يذكران مصدرالا اللازم بمعنئ قصر ماذاوالطاهر أنهالالوعلئ وزن فعول لانه الغالب في مصل والفعل اللازم، قد صَحَّم في بعض نسخ الاساس المعتمد عليه هكذاو لايبعدان يكون لله جاءاً لُوبُمعني التفصير على و زن تَعْل على غير الفالب أويصارالى قول الفراءان مصلارما لم يسمع مەسىرە فعل عندا هل الحجازمتعديا كان اولازما فعجو ز كلا الوجهين في قواد من الألوج قوله وقدامتعمل الالو هم وا منعه يا الى مفعولين \* يقال لاشك ان الْكُوهمنا

حقيقة التقصير فلايعدال عنهامن غيرضر ورةولا ضرورة مهنا بغلامهقولهم لالكوك أشيرا اما آلفاني فلانها لاكوممنى التقصير لازم وقدا ستعمل فيدمتعليا الئ مقعمو لبن فلا بن من اعتبار تضمين معنى المنع ا وجعل الا أوعار اعندو اما الا ولى فلا ند يجه را ان يكون الآأوني عبارة المصنف لارسا بمعنى التقصير من هير اعتبا رئضمين او نجو د ويكون جهدًا نصباعلي التمجيزاي لم اقعر منجهة الاجتهادا وعلى الحال اي لم اُقصرحال كوني مجتهد اور بما يفهم مند عد مكون النقصير فيالاجتها دمعانه يجوز ال يعتبر الأأووالجهل متعازعين في قواد في تعقيقه نيحصل المقصو داويكون نصبا على نزع الخانضاي لم اقصرني الاجتهاد وآشي أغمضناعن جميع ذلك والترمناكون جهدا مقعولا فاي حاجة الى اعتبا رجعل مذا اللازم متعد يا الى مفعولين لم لا يجمران يكون متعل يا الى مفعول واحل على تضمين معنى الترك والتجوربا لا أوهنه اي ام اترك حهدا ولا يكون ني الكلام حدَّث ضلى ما هو الاصل وقوله والمعنى لمامنعاعجها الاحتمل تضمين معنى المنع والتجو زيالاكوعنه وليس القصد بكاف الخطاب ا لى معين حتى يتوجه ان الأولى ان لا يعبن المفعول المحذوف قصد االئ التعميم وان عدم منعه الاجتهاد

لا يخص احدا غاطباكان اولا \* قولدا ضافة للمصار \* دعب على المصد ومما يشعوبه الكلاماي اضاف الترتيب الى ماذكواضا نة اوعلى الحال والعاملُ فيها ما في اي المفسرة من معنى التفسيرا في افسرتو تيجه بما ذكر حال كو ندا ضافة كقولد تعالى هلاً بعلى شيخاً ة فان العامل في الحال اعني شيخا معنى حرف التنبية اواسم الاشارة والهان تجعل العامل مايشعوبه الكلام من معنى التفسير ثم الط على الاول والنالث تقدير الفعل وحد فه اللهم الآن يكتفني باشعار الكلام بمعنى الفعلكما نقل ص سببويه في مررت به فاذا له صوتٌ موتّ حما را ن ناصب المصدرهو معنى الجملة لإشعارها بمعنى الفعل واما على الثاني فلا حاجة الئ اعتبار حذف الفعل لان الحال كالظرف يعمل نيها العامل الضعيف كمعنى حرف النفي وحرف التنبيه والاشارة كماسبق فيجو زان يعمل فيها معنى حرف التفسير \* قوله نقر بياً \* يحتمل ا وجَها أن يَجعل قوله تقريبا علة لقوله و رثبته ونسهيلا اوطلبا على اختلاف النسرِ علَّةً لقو له لم ابا لغ وحكمه ترجيحا بالاتصال وآن يجعل كآمنهما علة لكل منهما وان يجعل كلا هما علة للآخر وأن يجعلا علة للاول والفضل للمتقدم كماان القصورني المتأخر وكلامه رجبا لعظوالى الط احتمل الوجه الاني والرابع

ويعتمل ان يوجه بعيث يعتمل الثالث بان يقال قوله تقريبا ران كان عله إكل من الفعلين الآانه تعرض لوجه هليتد الاخبر لاند ألمحتاج الى البيان لما فيدمن ضرب خفاء وآبر راج المعنى في قوله معنى ام ابالغ كانه للاشارة الئ التركيُّه المبالغة ليس عسى معدى لم ا بالغلوجوب تعابر المتضمن والمتضد واوام بذاكر المعنى اعدايفالان اللفظينضمن معناه تيتضمى مايتضمنه معناه لان متضمى المتضمى للشي متضم الداكالشي لكن كان الكلامخاليا هي ذ اله المناخ قوله و نعم الوكيل عطف امّا على على مله هب من بجرّ زوقوعه آخر الكلام والوسلم فلانم ان المعطوف عليه هو حسبي او حسبي لم لا لجوز ان يكون انا اسأل الله تع وانه جملة ما لية وعطف ا لا نشاء على الاخبار في جمُّل لها عُلَّ من الاعراب لاخفاء في جوا ز ولاجوا زائفي جوا راه وأوسلمان المعطوف عليه هوحسبي فانمايل ومماذكر من عطف الانشاء هلى الاخبار اوكان هوحسبي جملة اخبارية وهو ممنوع ام لايجوران يكون انشاثية على صورة الاخبار ولوسلم فيجوزان يقلُّ رالمبتله إفي نعم الوكيل اي هونعم الوكيل اي مقول في حقّه ذلك فيكون نعمالوكه لجملة اسمية متعلق خبرها انشاء وهذا الايوجب

كونها الجملة انشائية وكوكان المعطوف علمه حصبي لايل معطف الانشاءعلى الاخبار لان الجملة الانقائية ح تقع خدر اللمبتدا أفلابالم من العاويل بمقول فيد دُلك فيكون عطف مفر دمتعلقه جملة انشائية ولوسلم تاللازم عطف الانشاء على الاخبار قيما له يخل من الادر أب و لاشبهة في جو از او يمكن ان يق الاصل في الو او العطف دون الاعتراض فيحمل على الاصل سيّما اذا لم يستقم الاعترا صملك من هب الجمهوروالمعطوفُ على الح.ل مال فلا يجوز ان تعطف الانشائية على الحال لاستار<sup>.</sup> مه وقوع الانفافية حالاً واندممتنغ وقعطا ورح ملى مانقل عنه في الحواشي الى تحقيق وجه العطف وثبيين وجه العركيب لاان هذا العطف ممتنع والاصل في الجُمل ا لا خبارسيما الاسمية فان نقلها الى الانشاء اقل قليل والاسمية الَّتي خبر ها انشا ثية بنبغي أن تكون انشا ثيدعلى القول بعدم التاويل كمااختارة رحكماان الاسميذالَّتي خبر هامفر د يتضمن الاستفها م لحواً ينَّ زيل وكيف عمرو كأعوا لاسمية التيخبر هافعلية فيحكم الفعلية ئي افادة التجدد والانذائيةً ا ذا وقعت خبرا فلا حاجة الى التا ويل فهي باقية على الانشأ ثية واعام ان الط من كلام الشرح ان الملك كور مهنا احتراض لانبيين و تعتيق و قد بينا وجهه ني الحاشية \*

قو له كما سغبين ان شاء الله تعالى \*حيث بين رح في صدرا لخاتمة انعام الفن الثالث استلالاً بأن المصرح ذكر في الايضاح أن ما جعل الخائمة فيه من السرقات الشعرية وما يعمل بها من الاشياء التي يذكرها في علم البديع بعض المضَّفين \* قوله ناسب ذكر هابطريق النعريف العهدي \* اشارة الى السابق يقال المعهو د فى التعريف العهدي ان يذكر السابق ثانيا بلفظه ويندفي ان يجو زدكره يمرادنه ايضاوالسايق هُهنا انمأ موالمعاني والبيان والبديع ولم يذكرهناك مأيشعو يكونها فنو نانكيف تجعل الفنون اشارة اليها ولتي جُّورُ دُ لِكَ بِأَ عِتِبَارِ ان كُونِهَا فَنُو نَاظًا هُو جِلْاً اِيغَنِي ظهور وهن ذكره فيكون معنى الفن الاول باعتباركو نه اغارة الععلم المعاني بمعنى علم المعاني فيلغو حمل علم المعانى عليه وهكذاالفن الثاني والثالث وبمكن ان أجاب عند دان الفي الاول اشارة الى مادكم اولاوهو الذي يحتو زبدعن الخطاء في تادية المعنى الموادوا لفي " الثانى الى ماذكر ثانياو موالذي يعتر زبه من التعقيد المعنوي والفنّ الثالث اللي ما ذكر ثالثا وهو مايعر ف به وجوه التحسين لايق قله ذكراً بقاان المذي يحترزبه عن الخطاءني نادية المعنى المرادهو علم المعانى فلوجعل الفن الاول اشارة الى ما يحترز

بد عن الحظاء في تادية المعنى المواد يكون حمل ملم المعاني عليه تكرار اخاليا عن الغابُّه ؛ لَا نَا نَتُو ل لما بَعُد العهديق الفن الثاني والثالث الما فادت الاعادة فيهما نطود ذلك فى الفن الاول ايضائطما فى الفنون الثلثة في سلك واحل \*قو له مأخوذة من مقلمة الجيش \* أرادانهامنقولة هنها لمناسبة ظاهرة بينهما فيكون لفظ المقل مة في مقلامة العلم ومقلامة الكتاب حقيقة عرفيةويحتملان يريدانهامستعارةمنهافيكون لفظ المقدمة مجازا فيهما ولايبعد ان لايلته م البتل والتجوزيان يقال انهاني الاصل صفتحنف موصونها ثم أطلقت على طائفة من المعاني ا وطائفة من الالفاظ متقه مة على العلم اوعلى ساثر الفاظ الكتاب فالتاء اماللنقل من الوصفية الى الاسمية اولاهتباركون موصوفها مونثا كماقا أوافي لغط المقيقة والحق ان المقدمة انكانت بمعنى الوصف اي ذات مونثة ثجت لهاصفذالتقدم واعتبار معنئ التقدم فيهالصعند اطلا قالاسم كالضاربة والقاتلة فاطلافها على الطائفة الملككورة حقيقةً ان كان باعتبارا نها من افوا دهذا المفهوم وصجار ان كان بملاحظة خصوصها وان كانت بمعدى الاسم واهتجار معنى التقد منيها لترجبه الاسم كماني القارورة والحمر فاطلاقها على الطا ثفذ انما

بكوئ مقيفة لولبس وضع واضع اللفات المتدمة لهذه الطائنة والطلعراته لم يثبت بل الثابت انمامو وضعه لهابا وأعملا مدالجيش والماقال رحانهاه أخوذة من مقدمة الجيش \* قوله من قلُّ م بمعنى نقد م \* فلانصورفتع الدال في المقدمة ولذاة ل في الفائق إلىَّ المعمع خلف وقي بسط الكعب أنه كعبود فعمها على الها من قلام المتعدي وقيل الجو زكسر ها على انهامنه ايضًا لان من و الطا تفديا فيهاس سبب التقدم كرتها تُقلُّم نغمها أولا فأه ثها الفروغ بالبصير لاتقلَّام من عر فمامن الشارهبي على من ام بعر نها \* قوله زمقل مد الكتاب اطائفة من الكلام كثير امّا يقد ما المعنفون قدّ ام المفح طائفة من الكلام يعندع الط الببادر اك . معا نيهاني دُ لك المقمُّ ويسمُّونها بالمسَّل مهْ كما يدمُّون ط تفد مي كالمهم فنّا اوقسماا وبالنا وفصلا و بجعاون كنبهم مشتملة على دلى والا مور اشتمال الكل هلى الاجزاءوموادة وح بمقلامة الكناب دفا المقلامة بمعنى انها مقدمة جعلت جزءًمن الكتاب فاطلاقها على الطائفة كطلاق فن الكتاب و قسمه وفصله على ماجعلت اجزار ولاعتتاج قطعاً الى اصطلاح جديد فظهر ان حمل المند مة التيجعلت جزءًمن الكتاب على مقك مة العلم التي هي معان قطعا ليس بوجه \* قوله

والتفاع بها \* بالباء هوالو اقع في اكثو التعير للصيُّحة وفي بعض النسر انتفاع اعابا للام فاساان يكون اللام بمعنئ الباء او الانتفاع بمعنئ النفع على ماقيل \* قوله والفرة، بين مقد مة العلم ومقلًا من الكتاب و هوا ن مقد مة العلم تطلق على معان عُصوصة لان الشروع في العلم انما يتوقف ملبها حقيقة والماعلى الفاظ دالا عليهافلا ومايتراعى من التوقف فانما هوعكم العادة لا مسب العقيقة حتى لو تيسّر فهم المعاني من هدر الالفاظ ام يحتر اليهااصلا واسامتدمة الكتاب فالغاظ مُخموصة مي طائنة من الكلام أو فالمقدمتان متياينتان لاتصاب قاحادهماعلى الاخرى اصلاوما يدوهم من قوله رحقى الشوح في تعريف مقدمة الكتاب سواء توقف علمها المقم او لا أنَّ النسبة بينهما العموم والخموص مطلقاتو فمراقطفا نهلاه وف مقدمذا لكتاب بالالفاظ ومعلوم انهاليست موقو فاعليها بالحقيقة فالمراد بالتوقف التوقف العاديّ اوالمرادُ انه يتوقف هلى معانيهانعم أو أرتكبان مقد مقالعلم هي الالفاظ الدالَّهُ على المعانى آتي يتوقف عليه الشروع وحُول التوقف المذكر وني تعريفها على التوقف العاديكانت مقدمة الكتاب اعم منها من وجه لان مقد مة الكتاب ا ذا جعلت ما يدل على مقد مة العلم بالمعبى المشهور

ققط الأعلاق مقلامة العلم بالمعنى المذكوراي الفاظها ومقلامة الكتاب على شي واحد واذا خاليت عهد وأم يلوكر شي منه فيها فيصلوق مقل مة الكتاب مدون مقذمة العلم بمعنى الفاظها وبالعكسلان مأهو الفاظ مقد مة العلم لم يقدّم امام المقص فالمقدم امامه مقدمة إلكتاب دون مقدمة إلعلم في الله ي لم يقدُّم أمامه ممايد ل ملى مقد مة العلم نهو دقد مة العلم بمعنئ الفاظها دون مقلامة الكتاب وأما اذاجعلت مقل مة الكتاب مشتملة على ما يل ل على مقل مة العلم وعلى غير وفالظَّاندح يصل ق مقد سة الكتاب يل ون مقله مة العلم و بالعكس لان مقله مة العلم ح بعض متله مذا لكتاب فيصل قعلى المجموع متلامة الكتاب دون مقلُ من العلم وعلى البعض مقلامة العلم دون مقدمة الكتاب اللهم الآان لجعل مقدمة الكتاب اسما مشتركا بين كل الطائفة المذكورة وبين بعضها فيصدق على البعض المقدمتان واكما صلان مهنا مقدمة العلم والفاظا داآة عليهاومتدمة الكتاب ومعانيّ مستفاد لامنها والنسبة بين المقد متين هي التبايُّس اللهمَّ الآان بُه تكب الارتكاب المله كور وبين الفاظمقد مدالعلم ونفس مقدمة الكتاب هي العموممن وجدوكك ابيين مقدمة العلم ومعاني مقدمة

الكتاب \* قوله يوصف بهاالمفرد \* ان أُجر ي المفرد والكلام على غاهر مماخرج بعض الالفاظ اهدى المركب الناقض معان الفصاحة يتصف بهاجميع الالفاظ لايحتص بهابعض دون بعض فلابد من تاويل في المفرد اوالكلام منى يتناول هذا المركب فاختارا لبعض التاويل في الكلام بعمله على ماليس بمفر دبقرينة مقابلته بالمفر دواختارة رح في المفرد بعمله على ماليس بكلام بقرينة مقابلته بالكلام ورجعلى الاول بانه قدعهدنى المفر داطلاته على ما يقا بل مقا بله فا ذا قو بل بالمركب ير ا د به ماليس بموكب وبالمثنى والمجموع يرادبه ماليس بواحد منهما وبالمفاف يراد به ماليس بمفاف ولم يعهد في الكلام ذلك بنل انه انما يطلق على المعنى الا مطلاحي ا يا لمركب التامّ اواللغوي اي اللفظ مطلقا وحقيقة الامور اجعة النانهم هليطلقون على المركب الناقى الكلام الفصير اوالمفر دالفصير فأن اطلقوا عليه الكلام فالحق مااختاره البعض وان اطلقوا عليه المفرد فالحق ما اختاره رح وتعر يفهم فصاحة المفردبالخلوص عن الغوابة وتنافر الحروف ومخالفة القياس يُرشدك اللي ان الحق هو الأول لا نه لاشك أنه يوجد في المركب الناقص تناذر الكلمات وضعف التاليف والمعقيد لفظيا ا و معنويا فلوجعل هذا المركب دا خلا في المفرد على

ما اختاره رح ينبغي ان يكون نصيحا مع اشتماله ملئ مده الامو رأ فُخُلَّة بالفهاحة لانه يصلى عليه انه خا اسمى العوابة وتنافو الحو ونوعا اغدالقياس والتزامه لا يليع احال هاقل فاذا لم يكن فصيحا يكون تعريفهم لفصاحة المفرد غيرما نع فلإبله ان يوادفيه الخلوص عن هذاه الا مؤر حدى يصير مأنعا وحموى ان هذه الامورانما تُخلُّ بالفصاحة في الكلام دون المفرد فيرمسموعة لان الطالعاتشل بالفصاحة مطلقا وذكرهاني تعريشخصا حدّالكلام دون المفر دبناءً على انهاانمائوجدفىالكلامفقطفلو وجدت فيالمفو دعلي ما اختاره رح أرام الاتلاكرةي تعربف قصاحته أيصمرمانعا كماذكونا ومما يؤيد ماذكونا انه اذاكان مركب من الموصوف والصفة مشتملا علئ تهافر الكلمات يكون فصيحا على تقد بر دخول مذا المركب في المفرد ولو اعتبرنبه اسنا د حتئ صار کلامالز م ان ينقلب غير فصبح مع انه ام يزدولم ينقص فيه حركة فضلًا عن الحروف ولا عفى شناعته وايضا اذاضم الى هذا المركب لفلُّ من النر آن في غاية الفصاحة لر. مان لا يكون فصيحا بعد ان كل ن فصيحا قبل ا نضمام هذا اللفظ الفصيح وهوا يضاشنيع بقي شي وهوانهم نشروا المفرد بمالايدل جزءافظههلي جو عمعناه فيتناول الاعلام المركبة تعوسوة

تنائر الكلمات مثل ان يسمى با مدحه ا مد عد ثيتبغى ان يكو ن فصيحا لاندمفر دوام يقتر طفي قصا حته الخلوص عن تنافر الكلمات اوع دادني تعريقها الخلوص هنه ايضا ليصير مانعا والاوّل فاسد فتعيى الثاني وغآية ما يمكن ان يقال المواد بالمفود الكلمة وانها مقسرة باللفظة إي اللفظ الواحد على ماذكر في المفصل وتاء اللفظة تخوج الاعلام الموتحبة والكان المشهود المذكور في اكثر كتب النحوا نها كلمات اويقال هذه الاعلام موكبة صورة ولفظاو المعتبرقى الفصاحة [نماهو نفس اللفظ \* قوله إذ لم يسمع كلمة بليغة \* أورد مليدا نه لايلز ممي عدم اتصاف الكامة بالبلاغة عدم اتما ف المفرد بالمعنى الله يذكر ، رحوهوماليس بكلام وان كان سركبا فالدليل اخص من الدعوى واجيب باندارا دبالكلمة ماليس بكلام كما اندارا دبالمفرد ذلك لكن لا يخفى ان اطلاق الكلمة على هذا المعني بعيك رآ ماعلى تقدير ان يفسّر الكلام فهنابماليس بكلمة وبرا د بالمفرد معنى الكلمة فلا بُعلَه ا صلا \* قوله ا نما هي باعتبار المطابقة \* لان للاعد الكلام مطابقته لمقتضى الحال وبلاغة المتكام ملكة يقتله وقها هلى

تا ليف كلام بليغ فالمطابقة معتبرة في كليهما قبل مواد

بيان البلاخة

هذه االفائل أنَّ البلاغة عند العرب ليست إلاَّ بالاعتبار. المذكور فصر ما فكوره من التعليل لان حاصله يرجع للى السماع والاستقراء كما اختاره رح من التعليل ويمكن إن يدافع مان كون البلاغة بهذ االاهتبار الما عرف بما في الكتب س اخذا لمطابقة في ثعر يفي البلاغيس ولم يُنقَّل عن الغرُّب د الدا صلاو مو ظاهر \* قوله الفير المشتركة في ا مر يعمها \* تفسير للمختلفة وبهانكا مومناط التعذرولاخفاء في ان المواجمي امر يعمها امريصلح تعريفا وبيانالها وله اختصابي بها والاذ لمفهومات العامة نعم المعاني المختلفة و انها مشتركة نيها وقد أورد على بن الحاجب نيما فعل من قسمة المستثنى اولائم تعريف القسمين باله لاحاجة اليه لان القسمين مشتر كان فيما يصلح تعريفا لهما وهوالملنكو ربعل الأواخو اتهاكماذكر صاحب اللياب \* قوله و تفسير الفصاحة بالخلوص لا يخلوهن تسامع \* يا ذكر في الشرح ان الفماحة عنك مم في كون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء علامهم كثير الاستعمال هلئ آلسنة العرب الموثوق بعب بيتهم وماذكر ١٤ لم حررا لخلوص لاشك انه ليس عين هذا الكون ولاامر اصا دفاعليه فلا يصر تفسير الفصاحة التي هي هذا الكون بم ذكرة من

لاميا حة في المفرد

الخلوص فانَّ ا د نئ د رجا ت التعويف ان يكون صالَّحْ قا على المعرَّفوصل قُ الخالص هذا الخلوص على الكاثن هذاالكون لايوجب صدق الخلوص على الكون فان صدق المشتق على المشتق لايسعلر مصد ق الماخلسلي الماخل كالناطق والكانب والنطق والكتابة نعمقه يجتمع الصدقان كماني الماشي والمتحرك والمشي والتحرك لايقال اذالم يمن قالخلوص على الكون الله ي موالفضاحة لم يصح تعريف الفصاحة بالخلوص اصلا فكيف يحكم بالتسامع لأنانقول ان الأدباء كثيرًا مّا ينسا محون في التعريفات ويكتفون بمجرد ان تصور المعرّف يستلزم تصورالمعر فولا ليحا فظون على قاعدة المعقول من وجوب كون المعرّ ف عنولا على المعرَّف مع انّ من ا هل المعقول من يُجوّز التعريف بالمبائن كتعريف الببت بالجُدُّ وان والسقف وماً نقل عندرح أن وجد صحة التعريف ني الجملة ههنا قصِدا لمبالغة وادعاء ان الخلوص هوا لفصاحة فزيادة تصحيح ولايتجه هليه ان مثل ذلك لا يُلتفت البه في التعريفات لان! لاُدَباء كثيرًا مَّا يعتبر ون ذلك لما د نلى سنه في باب التعريفات وقيل وجه التسامع ان النصاحة وجودية والخلوص علىمي ويتجدعليه منعكونها وجودية ولو سلّم فلاشك ني صحة رسم الوجو دي

بالعدامي سيغبرتسامع فيد والمنضل العقاص اله في جمع المقابى مع إفواد للفني والمرسل لطيفة وهي الاهارة الى ان العقاص مع كثرتها تغيب في الاخيرين معرحد تهما وقيل العقاص معنى المداري اي يستتر المف اري في الطُّعر ويووئ في البيت نضل الحله اري في منتنى ومومّل المله أوي خشبة فرأت أطو اف يك رئ يها الطعام وينقى الكنس والمراد في البيت المشطوفي المتعنير عنه بالمفاري مطاعة الطيعته قولدس للحنوسة المدهوة \* الكووف المحموسة هي حروف ستشعشك خصفه والمجهورة ما عداما والشديدة مووف الجديث لحبيقك واكر لخوااما حله ا حاوما عله العروف أم يوعوناو هله الحروف تسمى المحدد لة بين الرخوة والمشديك ة \* قوله على أن هذا التائل نسر الكلام بما ليس بكلمة \* يعني أن مدخلية نصاحة الكلمات في فصاحة الكلام على قوله ا كثر مهها على قول من فتم الكلام بالمركب المتام وا فاكان ملاخلهتهااكثر كان القول بوجود كلام فصيع بله ون فصاحة كلماته انسك على قواء لان على قول غيرة يوجك كلام نصيم فىالجملة وهوا لمركب الناقص بدون فصاحة كلماتة لاتها ا نما اشتر طت في فصاحة ا لكلام و المركبّ المنافع ليسبكلام \*قولموالقياس على الكلام العربي أنه

المالية (

يعني انه اثبت جوا زعدم فصاحة كلمة من كالرب فصهج بالقياس على جوا زعد مدد ببة كلمة من كلام هر بي فانه وقع في القرآن الَّذي هو كلا مهر بي لفوله تعالى إِنَّا أَنُولْنَا وُقُولًا نَا هُوَّبِّنا \* اي الزلنا للقوآن كلماتٌ عبرعربية بل فارسية كالإُستَبُرَ ق والسَّجيل اوروسية كالقيطلس اومندية كالمشكوة وهلك االفهاس غاسله لان وقوع عيوا لعزيني ممنوع ومآذكو مي و قوع الاستجرق واخّوا تعنى القرآن لايوجب ذلك لان كو نهاغير عو بية ممنوع بل انها حاءت عوبيةً] بصَالِجُوا وُتُوافق اللَّفتين كالصابون والمُثنَّور ولوسلم كونهاغيرهربية نكون القرآن هزياممنوع والضميوني قوله تع إنَّا أنَّ لَهَا مُواجع الى السورة لاالقوآن كما قيل واطلاقالقوآن ملى بعضه شائع والوسلم كون القوآن عربيانمعنا دكونه عربي النظم والاسلوب لانعربي المص ولاينانيه كوق كلما تدغيو عربية وأوسلم أنه عربي المعن فذالك باعتبارا لاعمَّ ا لاغلب لا ن ما هوغير هربي من كلما نه ا قلَّ قليل بالنسبة الى العوبي وكايجو زمثل ذلك نى الكلام القميم لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام وهربية الكلمات ليست شرطاني هرببة الكلام بل فكفيها عربية اكثركلماته ولآحلاان يقول المعلوم

من كلامهم ان قصاحة المركب العام أو المركب مطلقا يشترطفيد فصاحة كلماته واماافاكان عدةمن افراد الكلام مسماة باسم كالسورة اوالقرآن مثلا فلم يعلم أنه تشترط في فصاحة مثل هذا الكلام فماحة كل كلاما وكلمة ميدنفي اشتر اطفصاحة قولدتع المُّ أَعْهَلُ سواء اعتبر كلا ما الله اخل مع ضمير ، اولا ال لم يومُ خذ معد في فصاحة السورة اوالقرآن تأملُّ واغتر اطنعاحة الكلمات فينصاحة الكلام لايوجب ذلك الاشتر اط\* قوله فعجر داشتمال القرآن على كلام غير فصيح آه \* يعني ان لم يلزم خروج السورة هى الفصامة نا شتمال القرآن على كلام غير نصيح لازم إلبتة أما أذا عتبر ألم أعهد كلاما نطاهر واما اذا لم يعتبر فلان عدمنصاحته يوجب مدمنصاحة الكلام الله ي هو جن و و لاشتر اطفصاحة الكلمات في فصاحة الكلام ووجه قوله بل كلمة غير فصيحة مع أن علام فماحة الكلام لازمجر ما انّ اللازم ابتله اءً عليا، تقل ير على م نصاحة الكلام وعلى تقلير على منصاحة الكلمة وآن كان هذا اصعل ما للاول فاشار الى ان كارتُّ من اللا زمين مستقلَّ بالفساد من غير احتياج الى ملا حظة استلزام احده هما الآخر ولمآكان كون ا عُتمال القرآن على كلمة عير فصيحة ممتل ماللفسا د

اظهر في ابطال كلام هذا القائل قال بل كلمة غير فصيحة \*قوله مما يقودا و الله يجلب و بجر الى نسبة الجهل اوالعجر لان اشتماله على غير الفصير إمّالعدم هامد تعالى بانه غير قصيع اوبان القصيم اولى ( بالاختيار) منغير الفصيح فيلن مالجهل وإمّالعدمقدرته تعملي ايراد الفصيع بدال غير الفصيع فيلزم العجز لايقال القسم الثالث مختمل وهوان يكون تعالى قادر اعلى ايراد الفصيح بدلاعن عبرووعالما بعدم فصاحته وبان الفصيم من حيث هو نصيح و ان كان اولى لكن لم يورد لحكمة له تعالى في ذ اك لانا تقول ظا مرا نه لا حكمة في ذلك لان القرآن انها أنيَّ بد معجز ةوتصل يقا للَّو سول همَّ والاعجازانما هوبالبلاغة والفصاحة على الصحيم فأن قلت عاية الامر ان الثالث ايضا باطل لكونه سفهاً وخر وجاعن الحكمة فلم لم يتعرض له وام يقل الى نسبة الجهل اوالعجز اوالسفه قلت لماكان السفه نتيجة الجهسل فهسبته تدلد خل في نسبتمه \* قوله اي مد ققا مطوّلاً \* موافق لما في الصحاح الزُّجُرُ وقة الحاجبين و طولٌ وزجّجت المراة ُحا جبّما اي دقّقته وطوّلته والمذكور في الآساس إن الرجيج دقدًا كها جب واستقواسه وحاجب أزتج و زججت حاجبها و رسًا يستد ل على اعتبار معنى الاستقواس بقول حسّان

في ملاح النبي صلعم \* بعينين دُعْجا و ين من تحت حاجب \* ازع كمي النون من خطاكاتب \* نان التشبيغ سشق النون المألحس باهتبار معنى الاستقواس وقيه اندانما يتم لوكان قوله كمشق الدون بيا تالقوله ا زج وهوممنوع لم لا يجوزان يكون لبيان ا تصاف الماجب بالاستقواس بعلابيان اتصافه بالله قة والطول مقوله ا ربّج وترك العطف في قوله كمشق النون ريمايك نع المتلقشة \* قوله أي كالسيف السوَّ : جي أو كالمراجاة \* لابد لهذا التخريم من ال ينطبق على قاعد تهم و يمكن توجيهه ان التفعيل تجيَّ بمعنى النسبة الي اهله كالمتمم والمنوراي المنسوب الى تميم والمنسوب إلى نرار فالمسرّج بمعنى المنموب الى المرتجى او السراح ا ي بالمشابهة فالمسرج اسم مقعول من سرجته بمعنى نسبته الى السريجي اوالسراج كالمتموالمنورمن تممته وننز رته بمعنى نسبته وقوله كالسيف السونجي اوالسراج دكون بيا نا لحا صل المعنى هذا توجيه التخريب أماا وجه بعده تهوانهلا يتبادرمن نسبته الى السواج اوالسر بعبي معنى مشابهته له وايضا النا اب الشا ثعان يكون المنسوب اليه مصدر ثلاثيُّ هذا الفعل احو فستعه وكفرته اي نسبته الى الفسق و الكِفر و ههناليس كلك وأماً التوجيد با نهمن قبيل

قَوْس الرجل اي صار كالقوس فالمسرَّح بمعنى المساَتوب فسويجي ا وكالسراج أوباً نه من عون الرجلُ ادا صار عوانا فالمسريَّج بمعنى العائرهر تجيا اوسراجا علىمعنى التشبيداي مشله اربانه من ورقت الشجرة اي صارت فات اوراق ع فالمسرع يمعنى الصائر ذاسراج وهذا يختص بالتخو بج الاخبزنَيَورُ على الكل انه انما يستقبم لوكان المسرَّج بكسوالوا ولكود فتحها «قوله فان قلت لم اجعلوه اسم مفعول آه \* يمكن تقرير دمن وجهين احدهماا نهم مالحكموا بغرابة ممرج مكموابانه ليساسم مفعول منه لان كونه اسم مفعول منه يخرجه عن الغواءة بناء على الىسوج اللهوجهه ليس غريبا ( نلِمَ لم يجعلوه اسم مفعول منه ليخرجه هن الغوابة) وقيه انه لامناناة بين غرابة مسرج وكونه اسم مفعول من سو جوعله م غوا بة سوج الدوجهه ممنوع وقل جعل رح ني شرح المفتاح مسرَّجا اسم مفعول من سرَّج وغريبا وقلدذكرناوجه دنعهني الحاشية وثانيهما انهم ڏڪر وا في ٽخر بجه و جهين وکونه اسم مفعول من سرج الله وجهدوجه ذالت فلم الم يذكروه وفيه أن الجواب الثاني من السؤال وهوقوله اويكون من باب الغرابة يابئ ذلك وأيضاة، ذكرنا ان وجه نخو يج مسرّج من السراجانها سم مفعول مى سرجته اي نسبته الى السراج بالمشابهة وقوله كالسر اجسان كحاصل المعنى ويمكن

د قع هذا أم أنه اجاب عن السؤال بوجهين الآول انه يحتمل ان يكون سرّج الله وجهد مو آله استحد ثا من المراج وفي تفرير وجود احد ما نداد اكان مولّدا جاد ثا بعل حكمهم بالغر اية فقل صح حكمهم نها لانه لم يوجد حال الحكم حتى لايمر الحكم بناء هاي جعله أسم مفعول من سوع بالغرابة وفهدان الطآن الحكم بالغرانة ليسسابقا علئ توايدسوج الهوجهدنان الاول من اتَّمة المعاني و الثاني من اثمَّة اللغة و الثاني اله اذاكان مولله اصتحد ثالا يفيد جعل فسرتج اسم مفعول منه خر وجه عن الغوابة لان المولّد غريب ونيه انه ي لايبقل ببن وحهي الجو اب فرق يعتل به والنالث اداد اكان مولد الم يصر جعل مسرَّج اسم مفعول مندلانه لغة اصلية ولا يخفى مانيه والوجه الغا ني س الجواب ان سرّج الله ايضاغريب فلايفيل جعل مسرج اسم مفعول منه خروجه عن الغوابة ونيه انه أ ذا كان مولَّه اكان غريبا فلا بحس ايقاع الغوابة في مقابلة التوليدوا يضاقد سبق انهذا الجواب لايستقيم ملى التغرير الثاني للسؤال ملا تقرير الجواب على اول وجهي تقرير السؤال وأماعلى الوجه الثاني فلا يصم ناني وجهي الجو اب اصلا وكذ اثاني وجوه تقريرا لوجه الاول من وجهي الجواب ولماكن في

منه النسخة من الشَّبَه والمناقشات وإنَّ امكن دينع بعضها عيد ها الى قوله قلتُ هوا يضًا من هذا الفيل اومأ خوذ آه يعنى ان سرج الله من قبيل الغريب ا ومأخوذ من السراج كألمسرَّج فلا يفيلا جعله ٢٠٠٠ <u>٠٠٠</u> اسم مفعول منه خروجه عن الغرابة \*قوله ثم استعبر لكل واضح معروف \* اقتصر على معنى الاشتهار وذكر رح في شرح الكشَّاف!نه استعارة للشرف والاشتهار فكاته نظرالى ان وصف اللقب بالشوف ليس لمكثر معنى وليس بذاك \* قوله انما هي من جهة الغوا بة \* ان ارادان الغر ابدمشتملة عليها كماقال في الشرح لان الكرامة داخلة تحت الغرابة نكر امة ذلك اللفظ لغرا بته المشتملة عليها مم كيف وام يذكر في تفسير الوحشة مايدل على الكواهة وأن ارادان الكواهة بسبب الغوابة ومي جهتها يلوم ان يكون كلذريب كريها وهومم ولوسلم نمواد صاحب القيل احلا الاموين أماان الخلوص عن الكراهة داخل في مفهوم فصاحة المفرد فلا بله من ذكر وفي تعريفهاو عما ان

الكراهة تُخلَّبا لفصاحة فلابلاً في ثعر يفها من ذكر الخلوص عن الكراهة والاله يكن التعريف ما نعا ولايند فع شيُّ منهما بماذكرة رح من ان الكراهة يسبب الغرابة أما آلاول فلانه لا يلزم من اهتبا را نتفاء

المبب الخاص في مقهوم اعتبارا نتفاء ممبعه فيه واما الغاني فلانه لايلزم من أنتفاء السبب الخاص انتفاء المسبب لجوازان يثبت الشي باسباب شتى ولان الممب ملزوم والمسبب لازم ولايلزمن انتفاء الملزوم المتفاء اللا وم عبوا زان يكون الله وم اهم وكوذكر رح ما يد ل على ان الكراهة سبب للغرابة اندفع الناني لان ا نتفاء المسبب يوجب انتفاء الميب مطلقا\* قوله وقيل لان الكوامة او اشارة الى ماذكر والخلخالي وحاصله ان الكر اهة في السوع اماً ان ترجع الى المعم لا الى نفس اللفط واما ان ترجع الى نفس اللفظ لغرا بته وأماان ترجع الى نفسه لاشتما له هلى تركيب يعنفر الطبع صندنعلى الاول لاخفاءان ذكوا لكوادة مستغنى هنه وكذا على الثاني لان قيد الغوا بديعني هنه وامَّا على النالث فلا به من ذكر ها لانه لا بله ان يذكر في تعريف الفصاحة الخلوصَ عن الاشتمال المله كور لاخلاله بالقصاحة جرما واذاعر فت ذلك عرفت انه لا يتجه مليه نظر درج إن اراد به الله قد تكون الكواهة في بعض الالفاظ ثابعة مع قطع النظر من النغم لان الخلخالى لم ينكر ذلك بل اثبته حيث ذكر ان الكوا مة قل تكون للغرابة ا وللاشتمال الملككو ر لاللنغم وأسار ادبها ن الكر ا مقحيتما كانت تكون Vedlation in

ثأبتة مع قطع النظر عن النقم والماذكر لغظ الجرثى هلى سبيل التمثيل فأثباته مشكل ﴿ قو له حال مي الضمير في خلوصه \* فيكون المُقيف بعل \* الحال هو الخلوص لكونه العامل في ذي الحال فيتوجّه عليه انه لايستقيم به الاحترازعن مثل زيد اجلل بل يلزم ان يكون مثله كلامافص حالانه بعد ق عليه انه خالص عن الاصور المذكورة حال فصاحة كلماته و مي ان يقال زيد اجل كمايقال عدالة الوجل إن يثتهي من المنهيات حال الختيارة فا ذا ارتكب شيئا منها في حال اضطر ارولا يسقطُ عن التعبل يكون على لا لانه يمدن قعليه اندمنته عنها حال الاختيار وان ارتكبها حال الاضطرار فلا يقدح الارتكاب للا ضطرا رفي صله ق الانتهاء في حال الاختيار فكذا مهدالايقلاح علام الخلوص في حال علام فعاحة الكلمات وهيان يقال زيد اجلل فيصدة الخلوص في حال فصاحتهارهي ان يقال زيد اجل والجواب انه انما يمدى عليه لوكان لقولنا زيد اجلل حالٌ فصاحة الكلمات وهومم بل هذا الحال انما هي لقولنا زيله ا جلُّوهوغير قولنازيد اجللفلم يثبت كلام وإحدُّ له حال نصاحة الكلمات وحالً عدمها ليستقيم ما ذكرت كما وُجد شخص واحداله حالان حال الاختمارو حال

الا ضطوا رفا ستقـامما ذكر تنفيه \* قو له لانه ح يكون قيداً اللتناذر \* لانه العامل في ذي الحال اعنى الكلمات قيكون قباء اللمنفى لانه اعتبر فى الفصاحة الخلوص عنه فلا يكون قيلاً الخلوص حتى يكون قيدا أ للنفى واذاكان قيداللمنفى بكون النفى داخلا ملئ كبلام فيدتقييك نيكون النفي واجءأالي القيدء لئ ما موالمقرر عندهم من رجوع النفي الداخل على المُغَيَّدُ الى قبده فيلزمان يكون المعجبر في قصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنافر لاا نتفاءا لندا فرمع وجود الفصاحة رهو عكس كلّي للمنعم ولئن تنول من ذلك فلا اقلَّ من ان يصدي التعريف على صور وجود التنافر مع انتفاء فماحة الكمات ولله اقل ح ويل مان يكون الكلام المشتمل على تدافو الكمات الدير الفصيحة فصيحا لان هذالا زمالبتدسوا ءاقتصرعلى ان الاصل رجوع النفي الى القيد اوضم اليدحد يت التنزل لان اللا رم علَى الاول ان يكون هذا الكلام هوا تقصيح الاغير و على الثاني ان يكون قصيحا وان كان عبر ح ا بضاقصيحا فكونه قصبحاقله رمشترك بينهما ثابت هلي ثقد بركل منهما فماذكر وههنا ا والى مما وتعنى الشرح من انه يلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمأت الغير الفصيحة مثنا فرة كانت اولافصيحالانه

المايستقيمها تقل يرالتنول والأكان يمكي توجيعه بانه ارادان يبين غاية نساد دنى القول فذكرانه ح يصل تما نتعر يف على صنفين من الكلام لايصلاق العرّف على شي سنهما فلخصول هذا المقصو دريتي الكلام على التفول اكتك خبير بان الغما فافي مه م صله ق التعريف على شي من افراد المعرّف اكثر مند في صلى قد على المعرَّف وعلَى عير ه وَالنَّ كان ا ُفير الصادقُ مليه التعريف في الثاني ا كَثرَ منه في الاول \* فان قلت اذا اخل التها فردع النماحة كما ين ل عليه التعم بف ملئ ما ذكر مهنا فلا أن يخلُّ التا فومع عدم الفصاحة اولى \* قلت لا يلتفت الى مثل ذلك في باب التعريف فائه يكفي في نسا دالته ريف صل قه على غير المعرف ميما اذا كان ما دقاعلى الغير فقط دون شيء من افر اد المعرّ ف كما في ما يس فيه على نقله ير الاقتصار على الاصل المذكور على أ نه على تقله يرا لتنو ل اعلاق التعو يقدعاوا صنابي من اكلام ليسشيُّ منهما من انر ا دالمعرف وحدَّ بث الاو لويدًا نما يستقيم بالنسبة الى اهل هماويل تع الفسادا لناشى من صلى التعريف عليه نقط دون الناجع. من مل قد على الآخر كمابيّنا في الحاشية \* قوله المشهوريين الجمهور \* فلا يد نع الضعف أجوير ويردي

ضعف التالية

غير المشهورنان الاضمار قبل اللكرملي الوجه الملكورني نعر مرب علامه زيارا يوجب الضعف وان جوزة المعنى كالاخفش، إبن جني \* قوله لفظا ومعني ودكما \* الذكر اللفظي ان يكون المرجع ملفوظا بهنص بعداقبل القمير سواءكان منكوراقبله لفظاومعنَّى الحَّوْصَرِّبُ زِيدٌ عَلامَهُ فان زِلدا ملاحور قبل ضميرة لفطا ومعمَّىٰ ا وُلا نحوضوب زيدًا غلامُهُ فان زيداً اوا ناكان مله كوراقبل ضير \* صريحا أكدَّ منه كور معني بعله ولان رتبة الفاعل التقلايم على المفعول والذكر المعنوي ان لايكو ن مصرحا به لكن بكون منا اعسايقتضي ذكر ومقل ما معنى ككون وتبة الفاءل التقل يم على المفعول لعو ضوب غلامة زبداً فان ذلك يقتضى كون زيد مذكوراً قبل الضمير معنى وككون رتبة المفعول الاول التقديم على الثاني نعوا عطيت درقمة زيلا اوكتضمن الكلام السابق للمرجع فحوقوله تعالى اهد أواهُوا قُرَّ بُ التَّقُوكُ \* فان الفعل متضمن لمصله ره وكاستلوام الكلام السابق للدكر المرجع استلزا ما قريبا كقوله تعالى وَلا بُويد \* اي المورث نان الكلام السابق فيبيان الميراث وانه يدل على المورث ا وبعيداً اكتوله تع متَّى نُوارتُ با مُجابِ \* أي الشمس فان ذكر العشي سا بنا يدلُّ علَى

الشمس ولعوذ لك مما يوجب كوله ملاكوراً المصلَّى والفكرُ المحكمي ان لايكون مصّرحاً بدولا يكون شيءً من سياق الكلام! ومباقه مقتضيًّا لله كرومعنيٌّ الآان سكم الواضعيا كامقبرا لضمير ومايصلح موسيعاكه بلز مان يتقلمه يقتضي ذكرة (مقلَّا ما) حكما و ذاك لا نه الماخولف مقتضى حكم الواضع لاغر اض ليجي ً بيا نهاني وضع المضموموضع المظهرفالمرجع المؤتمر لفرض مقلة م حكماكما ان المحله و ف لعلة في حكم الثابت فظهر بما ذكر ناان ةوله لفظا ومعبئى وسكما متعلق بالذكر وبيان لاقسامه والحان تجعله متعلقا بالاضما ربمعنئ كون الاضمارقبل اللكوا يتقلم الضميز على الذكونيكون بيانا لاقسامه! ي تقلُّمُ الضمير على. فكوا لموجع وتاخَّرا لموجع عنه لفظيٌّ ومعنويٌّ وحكميٌّ والمشهور بعلها افسا مالتقدم المرجع والامر فيدسهل فان الملاهما بعلم بالمقايسة الى اكآخروما وقعلى الثوح مي الاقتصار على اللفظوا إعنى دون ذكر الحكم فببني هلى انه ارا د بالمعدوي ما يتنا ول الحكمي لان المراد بالمعنى ما يقابل اللفط حكما كان اوٌ لا \* قوله والوا وفي والورئ للعال \* آثر هملئ كونها للعطف هلئ المستكن نياً مُنَّا مُنَّا مُهُ لُو جو دا لفصل نيكون المعنى ا ملاحه ويمدح الورئ لوجوه أحدها حس المقابلة بقواء لمُتهُ

التنافر

مبر. لمته وحدي فان قولدو حله يعني مقا بلة قوله والوزي معِيُ وقِل جُعل حا لاوقيدًا اللَّوم الَّذي قويل بالملاح فينبغى أن يكون توله والورئ معي ايضاحا لاوقيدا المدح وهاية للتطبيق بها لمتقابلين والثآني الد على تقله برالعطف يكويهه العااوري جزاء لمله عالشاعر ومو قوفا عليه و لا يتخفى ا نه قا صرفي بنيان الملاح ها لنسبة الى ما اذا لم يك لَّ الكلام هلى التوقف كما في تقدير الحالية والقالدا بديلة معلى تقلير العطف استدراك قولد معي ( قاله ح الايمقى قالد ، أيعمل بمثلها) والرابع انه يلزم على تقدير العطف اتحادا لشوط والجزاءفا عالمعطوف على الجزاءجزا معلى حدة كالمعطوف عليه ومعلوم ان المعطوف عليد عمن الشوط وأماعلى تقلديو الجالية فالشوطفومدح الشاعومطلقا والجزاءملاحه مقيدابا كال الملاكورة ويمكن دنع ا لاخبرين بان المعيَّة تدلُّ على عدم تراخي سلحهم عن ملاحه واله معنى مطلوب ويعتبر العدف اولاقم التعلين بالشرطفي يكون المجموع جزاء \*قوله بعم مقابلة الماسح باللوم ﴿ رَبُّما يعتن رعنها بانه ا شار بذاك الى أن ذمَّه لا ينبغي أن يخطربال عاقل ولوعلى سبيل الشرطية والتعليق بل لودعا داع فانمايفر من الومه ذون ذمة وفي استعمال متلى الدالة على الكلية

في المد حوا دا الخالية عن هذا والديا أق في اللهم ولي هي في قوة سورا لجر ثية لطافةً حيث الحارا لمي الله ا يضيئ صدرهولا ينطلق لسانه بما يدل على الكلية نى اللوموان كان فيه لطافة (بن) لان تعليق وحده با للوم على لومه المشعو يعلّية اللومله يفيد فاثل لأ الكلية المبني عليها اللطافة المتأخرة \* قوله نا فو كل المتعا تو \* أي ان فيه تشا فوا كاملادُلاينوم ان لايكون تنافرً اكمل منه لينا في ما سبق أن الذني د ون المتناهي والان يكون احدالامرين موجباللتنانر تى الجملة واجتماعهما لكماله حتى يلوم عدم فماحة فعوفي يحكهم وقوعه فىالقوآن بل للازم الاجتماع الامرين سبب للتنافر القوي الكامل وبجوزان لايكمي واحد معهما موجبا للتنافر اصلاو أيضافي قوله نانر كل التنافرا شارة اللي ان التنافر همنا بمعنى النفرة لابالمعنئ الاصطلاحي حتى يلوم ما ذكره ونا ثلاة التعبير به منها الدلالة ملئ الكمال لان الفعل اذا تشارك فيدالفا هلان اجي كاملا \* قوله قيل ذكرضف العاليف يغني عن ذكر التعتيد اللفظي: ﴿ وَلَهُ لَا يُكُ نَ الكلفعف التاليف فانخلوص عن الفعف يوجب كخلوص عنه اعلم أن الخلخالي اعترض بان ذكر أحدالامرين من الضعف والتعتين الملفظي يغني هي ذكر الكَّــــُواماً

التعقيل اللفظي

فلمفعد \* التعقيد المعنوي \* كتال واقع

اغناء الضعف فلماسبق وامااغناء التعقيد فلانه لازم للضعف لان التاليف اذا لمريوا فق القانون اوجب صعوبة في الفهم لامحالة والخلوص عن الملازم يوجب الخلوص عن الملز ومفان قصدرح بما ذكر د فعاعتواضه لم يتحسن الاقتما ارملئ بعض السؤال والأكان الاقتمار بناء على ان ما ذكر الايل نع السؤال بتما مدلانه انما يدنع اغناء ذكر الضعف عن ذكر التعقيد ولايد دح المكس ودعه ان يقال لائم ان كل ضعفٍ يوجب تعقيدا فان مثل جاء ني احمد بالتنوبن مشتمل على الفعف دون التعقيد \* قوله كلل في انتقال الله هي \* إمّا ان ير ادالخلل الواقع للمتكلم ا وللما مع نعلى الاول لايمر تعليل الخال بايرادا الوازم وعلى الثاني لايصع تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل اذا لامر بالعكس فيهما ويدكن أن يراد الأول على ما يناسب قرينته وهوا لخلل الواقع في النطم وتعليله بالايراد باعتبار معنئ العلم والطهوراييعوف الخلل ويظهر بالايواد وأنَّ يرا دالثاني وتعليل عله م ظهور الله لالة باعتبار معنى العلم والظهور \* قوله و ذلك بسبب ايم اد اللوا رم \* قلايفهم منه ا نه السبب في التعقيل لاغيرُ ويوجّه بانه اذاحصل التعقيد بسبب أن قُصل باللفظ ماليس من لوا زم معنا ( يكون ذلك د اخلًا في ضعف

المتاليف والوجه اندانما خُص الايراء بالفاعود إلى القسم الآخر وهو ان يوا دباللفظ ماليس من لوازمه اقلَّ قليل سيّما في كلام يعتدّبه ثم ان اريد باللوارم والوسائط معدني الجيس صلىما مليه اثبة الأصول ان لام الجنس يُبطل الجمعية الى الجنسية فلاخفاء وإن اريد معنى الجمع فظانه لايصح اعتباره بالنظر الى كل ما دّ ة فلا بلّه من ا عتبا ره با لنظر الى المو ادّ فيكفى في كل مادّة وجِود لازم بعيل وعلى التقل يو ين قالظً ا بديلزم تكفر الوسا تطني كل مادة و وجهه إن واد با لكثيرة ان تكون فو ڨالموا حل فاللازم وجو دُلارم بعيله مفتقر الى واسطنين اواكثرني كلَّ ما دة \* قوله ساطلب بُعد الدار عنكم لتقر بو ا \* في ذكر السين واخافةالبعُدا لى الدارمع اضافة ٰلقرب الىٰ وُوات المخاطبين لطائف حيث اشار بذكر الدين النيان طلبالبُعدوًا يُ كا ن يتوصليه الخامقمود عطيم وهو 1 لقر بالكن لما كما ن في نفسه طلبا للبُعد ا لَّذِي مو ارد أ من الرديُّ واسوء من السوء َ سُوَّف الاقتحام في مهلكة ا رتكابه والموالتورط في ورطة الترامه هذاان حُمِل السين هلى موضوعه وا ن حملته على مجرد التاكيد فاللطافة با عتبا راختيا والعبارة الدالة على الاستقبال وضعًا ورَمَزُ باضافة البُعُل الىالدا روالقرب الى دُواتهم الى

أنه ان تعلق غرض بطلب لبُعد فالعاشي لايطلبه لانه يعدُّ بعددنفه عالأ مكيف يطلبه بل يطلب بعدمكانه ومطلوب المُعمَّةِ انَّماه وقرب ذات المحموب لاقرب دار و ومكانه \* قوله موالصحيم \*امَّالانه بماعده بالنقل الصحيم وإما لان العجم عنده ني معنى البيت ماذكره الشيخ و مومبعي على الرفع \* قوله لكنَّه اخطأ \* كانَّه اراه هِ الخطاء ما يعدُّ خطاءًويكون في حكمه هند البلغاء والآنله وجهظا مومن الصحة كعاذكونى الشوحانه يَستعمل! نجمود في مطلق خلوّ العين مجا زااستعما لاّ للمقيل في المطلق ثم يكني بالمطلق من السو ور\*قوله اطيب نفسًا \* صيغة المنكلم من طاب يطيب و نفسا تمييز ولالحسوان يجعل صيغة المتكلم من طيع بطيت ونفسا مفعولابه قيل الظمن كلام الشيم انه جعل طلب البعل بجا زاعن لازمه و هوطيب النفس به و جعل سكب الملاموع عجازا عن سبيه وهوالحون وآلآ وجه اندلا حاجدً الى التجوُّ زني سكب الدموع بل ما ذكرة تقرير للمعنئ وبيان اسبب السكب \* قوله والقو م ههناكلامفاسه \* وهوما ذكروافي معنى البيت ان هادة الزمان والاخوان الانيان بنقيض المطلوب وخلاف المقص فطلّب الشاعر البُعد ليحمل نتيضه ومو القرب وطلَبَ الحق ن ليعصل نقيضه و عوا لسرو و

ويجهنفسا دفان الزمان والاخوان انعا يأتي بعاهو تقيض المطلوب في الواقع لابعا يظهر انه مطاوبه وليس به و ربما يد نع الفساد بان مي طوا فة الشعراء انهم يتعمدو ن طلب شي يجون مطلو بهم خلافة تسبيبا اللي موسوله لما اشتهران الرمان بأتي الخلاف المط وهنها من الامورا لخطابية التي يأتي بها الشعوا والطوفاء ولايقدح نيدا مثال ملا والمنا قثاف وقلنجا عبداك صر يحا ا بوالحس الباخرزي فقال (شعر ) ولكُّمْ تمنيُّتُ الفراقَ مغالطاً ، واحتلتُ في استثمار ، رس ودا دي، وعلمعتُ سنهاني الوصالُ لانها، تبني الامور ملئ خلاف مرادي \* قوله كانها تجري في الماء \* يشعر بان اطلاق السبوح على الفرس على سبيل الاستعارة على ماذ کونی الآساس ومن المجازفرس سا ہے و سبوح و و جهه ان السابر والسبوح من سبّح في الماءفان اعتبر موصوف السجوح في البيت هو القوس على تشجه سبرُ ها في البرّ بسبا حتها في البحر في سر هة السبر مع مه م اتعاب الراكب يكون السبوح استعارةً نبعية و'ن اعتبرا الموصوف غيرالفر سعلي تشبيدا الفوس بشخص سابع فى الماء يكون استعارة اصليَّة مصرَّحة والالخفى ما في ايثار السبوح على السابع من لطف المبا لغة و . ا في ذكرا لاسعاد في الغموة مع السبوح من اللطافة

تارة التكوار

المالالما من ابنلائما

فان الغمرة في الاصل ما يغمرك من الماء ولا ينجي من ابتلي بها الا السامع والمرا دبا لعمرة مهنا مطلق الشنُّ ةَ استعما لاَّ للمقيدافي المطلق \* قو له و لا يَخفي انه لا احصل كثر قد بن كر وثالثا \* لان التكر ارلماً كان مواللكرمرة بعلما شرى فامالن يراديه مجموع الذكرين اوالذكرالآخر وعلى الأول لايتحقق يتثليث اللكر تعلد دالتكرار فضلاً من كثوته وعلى الثانيلا يتحقق كثونه بالتثليث وان تحقق تعدده لان النَّاله لا فتحقق الكثرة بمجرد التعلُّ دبل يعتاج الئ ويادة عليه فلابدني توبيع اللكر لااقل حتى يعمقق ثلث تكويرات وقد يجاب هي هذا الايرادبوجهين آخرين أحدهماان قوله كثرة التكرار ليسمى اضافة المصدوالي الفاعل على من اضافة المعبب المى سببه وناعل الممدرهوا لذكواي كثرة الذكو بمبب التكرار والقاني انهبالله كرثالثا يعمل تكراران أحدهما بالنحبة الئ الله كرثانيا والآخرُ بالنسبة الى الذكر اولا وقد حصل مالذكونا نياتكوا رواحد فالمجموع ثلث تكريرات \* قوله والجندل ارض ذات حجارة \* يخالف ماني الصحاح الجندل بسكون النون وفترالدال الحجارة والجندل بفترا لنون وتحسراله ال الموضع الله ي قيه التجارة و لا يبعله

ان يوقَّى بان ما ذكر ورح بيان للمرَّا ومُعمَّا قَالَهُ أُ ربيَّه باسم الحجارة فهناموضعها \*قوله ونساد ذلك ممّا يشهدبه العقل والنقل \* إما النقل فمانقل من الصحاح واماالعقل فلان المناسبان يكون داهى الام بالتصويت سما عَيْد المصوت له لاسماع المصوت لصوت القبر ويغدا شداندانمايكون كذالكاذاكان الغرض من التصويت اسماع الصوت امااذا كان اظهار النشاط والحبور كالبلابل تترنم بمشاهدة الانوار وملاحظة الاوراد فلاوربما يؤيله ١٤ نه لم يقتصر ني د اعي الامر بالتصويب على السماع بلضم اليداار ويدبل قلامها وغآيدما يحكي ان بقال معنى ثهادةا لعقل بفسادة انديحكم بفسادتوجيد يخالف النقل وعنه منه وحة \* قو له و الآفلا يخلُّ با لفصاحة \* قيل ردّر عنى الشرح توجيد النظر في القيل المذكور في فصاحة المفر دبان الكرا هذني السمع ان قت الى الثقل دخلت تحسالتنا فروالاً فلا تخلُّ بالفصاحة وعدر عضعف هذاالتوجيه ظاهرا والظاهر ان ضعفه او رود المنع عليا، قو له والافلا يخلُّ بالفصاحة وانه وارد ههنا ايضا والجواب انه لاجهة لاخلال كثرة التكر ارونتا بع الاضا فات الآما يلزمهما مي الثقل بخلاف الكواهة في السمع فانها تناسب الاخلال و نصلم سببا له من غير ملاحظة لما يلز مهامن المتل

لان الفصحاء كما يعترزون عمَّا يثُتَل على اللسان فكل اعداية قل على السيع \* قو له را الحقفى النفس \* احترازعن الحال فاندكيفية في النفس عررا سخة \* فيهاقو له لا يتوقف تعدله على تعقل الغير \* أو الى من المشهور وهولا يوجب ثصوراً وتصورا مرخارج عنه لانه اخرج من الحدُّ الكيفيات التَّى يتتضى تصورُ ها تصورغيه ماكالعلم والقدارة والاستقامة ونحوها فان تصوراتها موجبة لتصورات متعلقاتها لكن لاثتوقف عليها نوقف المعلول على علَّته كما ني الاعباض النسبية نعلى المشهورلا يبقى الحدجا معانخلا فما ذكر ازح نهو اولى من هذا الوجه أكن بر دعليه الكيفية المركبة لتوقف تمورها هلئ تصور الاجزاء وكذا الكيفية النظرية لتوقف تصورها على تصور النول الثارح فلايبقئ الحكَّ جامعًا ولاير د ذلك على المشهور «قوله اشعار بانه لرعبر من المقمود آه \* قله يقهم منه انه لولم يذكر الملكة في التعريف يلزم ان يكون هذا المعبر فصيحا وليسر كلَّه لانه ان ارا د التعبير عن مقصو ده في الجملة فظا هر ان كون اللام في المقصود المستغراق ابن ذاله وان اراد التعبير من كل مايل خل حت قصله و على ما هومعنى الاستغراق العرفى فالطَّا نه لا تتحقق بدون الرسوخ فقوله V== 171. 4

ما لم يكي را سخانيه علَّ تأمل ويمكن هنجعجاليليس قصدا لآا ن ذكر الملكة يشعر بما ذُكرو لاريب في استقامة هذا الاشعاروا ما أن في التعريف ما يوجب هدم فصاحة هذا المعبر فعير قادح في خطاع ولموقال قوله ملكة احترا زعن تعبيرها المعبر لتوجهما ذكرنا على انه لوقال كآكلا مكن الدفع ايضاكما يّناني الحاشية \* قوله الى ان يعتبر \* اشعار بان الحال انما تقتضى اعتبا زتلك الخصوصية وتدعوا ليهولا تقتضى نفس الكلام وانما يقتضيه امر ّ آخر من قصدا فادة فاثلاة الخيواو لازمها إوغير مماوقه صرع رجيف اله في شرح المفتاح حيث قال لمّا كانت المطابقة انما تعتقق بعلك الخموصية وكان اقتضاءا صل الكلامثابداو انما اثُّوا لانكارني اقنضاء تلك الخصوصية شاع اطلاق مقتضى الحال علئ تلك الخصوصية انتهى كلامه لايقال فمقتضى الحال انما هوذفس الخمه صية لااعتمارها كما يشعر به قوله الى ان يعتب لآنانقو ل ليس المقتضى هو الخصوصية على اي وجه وجه تفي الكلام بل اذ 1 كانت مقرونة بالقصد والاعتبار وكفاك شاهدا على ذاك تخطئة علي كرم الله وجهد من قال من المتوني على لفظ اسم الفا عل مع انه رص قر أ قوله تعالى وَالَّذِينَ نَتَهُ فَوُّ لَ مُنْكُمُ عَلَى بِنَا ءَالْمُعْلُوم نَا ذَ الرَّانَ

اللاعتبارمد خل عظيم في مقتضى الحال بما لَعَ في اشتراط فجعل المقتضى نفس الاعتبارمع الديه نوع تمهيد لماً سنلكر الله المقتضى هو الاعتبار المناسب وانما قال مع الكلام مع ان الخصوصية انعاهي في الكلام لانه قيَّاه الكلام بكونه مؤدِّيا لا صل المراد ولاهك ان الخصوصية خارجة عنه مصاحبة لهو انماهي دا خلة في مجموع الكلام المركب من الكلام المؤدّي لا صل المعنى ومن الخصوصية وآدما قيَّله الكلام بذُّ لك حتى احتاج الى كلمة معولم يصاح عمة في اشعارًا بان مقتضى الحال لابدان يكون واثدا على اداء اصل المرا دولوقال في الكلام لخلا الكلام عن ذلك 'لاشعار عَلَى قلت قد يقتضى المقام الاقتصار على اد اءا صل المرادقلتُ هذا الاقتصارا مرزا تلاعلى اصلالمراد \* قوله خصوصية \* في الصحاح نتر الخاء انصع من ضمها وكان وجهه ان الخصوص بفتر الخاء صفة فبلا خول الياء المصدرين فيه يصير بمعنى المصدرو بضمها مصدر فلايليق الحاق هذه الياءبه وانمأ صرفى الجملة بنا معلى جعل المصدر بمعنى الصفة او (ان) تكون اليا عالمبالغة \* قوله و هو مقتضى الحال \* الظاهر ان الضمير يرجع الن الخصوصية والتذكير باعتبار الخبر ويحتمل ان يرجعا الى ان يعتبراي ان اعتبار الخصوصية مقتضي

المال بالتاويل السابق \* قولدو تحقيق فللم " معامله ان التحقيق ان مقتضى الحال هو الكلام المكينف يكيفية مخصوصة كالكلام المؤكل والخالي عن الناكيل مثلا ومعنى مطابتة الكلام لمقتضئ الحالىصدق هذا الكلام الكلي عليه سمى ذلك تحقيقا اشارة الى انمايد للحليد كلامهم في صواضع ان المقتضى هو الاحوال من التاكيد والخلو عنه مثلًا ليس بتحقيق بل نسام كما ذكر في الشرح آعلَم ا ن ما يصلح و جهاً المالك مساصرَّح به رحوما لم يصر حبه اموراً حل هاما نقل عنه رح في الحواشي وذكوني شرح المفتاح وموانه ذكر السكاكي ني تعريف هلم المعاني (في تطبيق الكلاّم على مايقتضي الحال ذكرً ه فأنه يدل على أن مقتضى الحال امر مذكورو المدكور حقيقة هوالكلام لاالاحوال والثاني انه ذكر المصرح في تعريف المعانى الاحوال الَّتي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فلوجول المقتضى نفس تلك الاحوال لم يصرمذا القول فيكون هوا لكلام والقالثان المطابقة بمعنى الصدق كما هوا صطلاح اهل المعقول ولا يمكن اعتبار الصدق بين الكلام وبين تلك الاحوال اصلاً و يمكن اهتباره بين الكلام الدي يورد والمتكلمُ و بين الكلام الكليّ كما ذكر " يقال معنى اقتضاء الحال يتحقق حقيقة في تلك الاحوال لاني الكلام المشتمل عليها فان انكار

ألمخاطب مثلاا نما يقتضي ثاكيدًا 'كلام حةيقة لاالكلامُ المُؤكَّله بل ما يتتضي الكلامُ امرٌ آخر كما عبق بية ندمؤ يلدا بماذكوني شزح المفتاح وكلامهم ني معظم المواضع محكم فيان المقتضى هوا لاحوال مثل قولهم انكار المخاطب يقتضي تاكيد الكلام وغْلُوَّدْهُ عَهُ يَقْتَضَي خَلُوَّهُ عَنِ التَّاكِيكُ وَالْاحْتُرِ ازُّ من العبث يقتضي الحذف والاحتماط يقتضي الذكر الئ عير ذلك وقول صاحب المفتاح الحالة المنتضية للفكر للحنف للتعريف للعنكير التقه يم التاخير الى غير ذلك وآم بوجًا في كالمهم مايد ل على ان المفتضى هو الكلام التَّاي سوي ماذكر و السكاكيُّ على مايقتضي الحال ذكره و ما ذكره المصورح في تعريف المعانى وماقالوا ان اللفظ مطابئ لمقتضى الحال كماذكوناه وليسشيء من هذاه الامور شكما في إن المنتضى هو الكلام الكلي اما الاول فلان كلامن الاحوال والكلام الكلي متساويان في هله م المله كو رية على مبيل الحقيقة فان المذكور حقيقة هوالكلام الجز ثيوكما انه يمكن جعل الكلي مذكور ا بذكر الجرثي الحونهفي ضمنه يمكي جعل الاحوال مذكورة بذكر الكلام المذمدل عليها لكونها كيفيا تدكما جعل السكاكي الالتفات الوقع في الطرق مسموعا بسماعها فقال ديني صرب من سامعي .

الالتقات على انه قد قيل أن بعض الاحوال منامي و حقيقة كالام النعريف وتغوين التنكير ومؤكمات الكلام فننه ظهران قوله على ما يقتضى الحال ذكر \* يحتمل الاحوال والكلامالكي وأماالناني فلان فلك ا لاحوال تكو ن كليَّة كا لتاكيد الكلي والتعريف الملى وحرثبة كالتاكيله الجزئي والتعريف الجزثي المورّدين في الكلام الجروي فيجوران يكون مقتضى الحال هوا لكلي والاحوالُ المذكورة في تعريف المُصَ رح هي الجزئيات الموردة في الالفاظ فصح أن اللفظ بسبب اشتماله على الجرشي بطابع الكلى ويوافقه بالاشتمال عليه في ضمن الاشتمال على الحر ثي مقلاً ان زيدا قا ثم باشتماله على التاكيد الجيز ثي يكو ن مشتملا على الكلي ايضاواتي تُدِّن عن ذلك بقال لا شكان مقتضى الحال اسركلي وهذه الاحوال مرثيات له نصرا نهاا حوال بهايطا بج اللفظ مقتضى الحال اي يكون اللفظ باشتماله على تلك الاحوال مشتملاعلى مقتضى الحال فعلم ان ماذكر والمصرح في نعر بف المعاني محتمل الكون المقتضى هو الاحو الرا ما الثالث الشفلان المطابقة كمايكون بمعنى الصدت على ماهو اصطلاح المعقول يكون بمعنى ا مُوانقهٰ على ما هوامُعنى اللغويّ بل ربما يرجَّرونه ١ وانه لايله مطابقة اصطلاح هذاالفي لاصطلاح المعقول

كيف و العلمان متباثنان غاية التبايي ثم لم يعم ف في عدا الفي اصطلاح في لفظ المطابقة فعمل عليا. المعنئ اللغوي الذي هوا لاصلوا لمعتبر مالم يوجد دايل الدقل ومي الموافقة ولاريب في صحة القول به وانتة الكلام الاحوال باشتماله عليها معرآن حمل المطابقة مهداعلى الصه ق يوجب تعكيسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاحه الكان مطابق للجر، ثي بمعني ان الكلي صادق عليه وهُهنا يقال الجز ئي مطابق للكليُّ بمعنئ صلا ت الكلى عليه فا لما دق ثمَّه موالمطا بق علي لفظ اسم الفاعل وههدا المطابع على لقظ اسم المفعول وامرالممنه وعمليه بالعكسو هله امعنئ قو لدعلني مكس مايقال ان الكلي مطابق للجز ثيات فظهر ان ما ذكر وامن مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل لكون المقتضى هوالاحوال فاذاك نت هذه الامو رعتملة للالك وما نقلناه من كلامهم في معظم المواضع هو محكم في ذلك وحمل المحتمل ه اى المحكم شريعة لنا را سخة سيما اذاكان المجكم مؤيدا بماهوا لاصلني اطلاق الالفاظ و موتحقق المعنى حقيقة كما بيّنا وقله انكشف عليك بماذكر نادانه فاع الامورالتي دمته رح الى الحكم بالسامع \* قوله لان الاعتبارا للزئق ١ ، \* تعليل لبيان عليتة نفاوت المقامات لاختلاف مقتضى

7:<u>4</u> 9:4

الحال اي الما صار ثفا وت المقامات علَّة لاختلاف مقتضى الحال لانه اذاتفاوتت المقامات فالاعتبار اللاثق باحده ها و هو الله ي يكون مقعضاه يُغايو الاعتبا واللائق باكآخر وثفاوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقاء هوا كال لانغاير بينهما الآبالا عتبار كماذكره ولوبيس جهة اختصاص الحال ص دين الازماد الثلثة وجهد اختصاص المقام صن عن سائر العاظ الامكنة من أحدو المجلس و غيه ه لكان حسنًا وقد بيّنا الثانية في الحاشية \* قوله مقام تفييالة \* لا يصر رجع الضمير اللي بجموع اذكرمن الحكم والتعلق والمسنداليه والمسند متعلقه بالناويل المله كورلانه حكا يستقيم كلمه أؤفي قدله اواداة قصر اوتا بع آه و لا آلي احل المذكور ات معينا ك ككم مثلاو هوظ بلااندرا جعالئ احدها مطلقاوا نه صادق ملئ كل را مدمنهافيمسرتقييد احدمابمؤكد اوكندا أوكله اعلى ان يكون الاحلافي الأول فيهر وفي الثاني و الثالث ولا حاجة المران ينلُّه ﴿ هَكُهُ الوَّتَعْبِيلُهُ \* باداة قصرا وتقييل دبتابه آدللفنيةعنه بماذكرنا ثُم آنه قله يتوهّم ان الكلام لفّ ونشر مرتب نتقييله ه بمؤكّد يرجعال اطلاق الحكم وتقبيده باداةقصوالي اطلاق لتعلُّقُ وهكفا الى الآخروليس بذاك ذان اطلاق

الحكم وتغيبل ويتحفق بالنسبة الى اداة القصر والفرط ايضاكما بالعسقالي لمؤكد وكذايصم الاطلاق والتقييد بالوكد بالنسبة الى التعلّم ابضاكما بالنسبة الى المكم رعائي هذا فقس \*قوله اي مع كامة اخر امصاحبة لها هذا اولئ مما وقعني الشرح اي معكلمة اخرى صُوحبت معها فانه لا يستقيم الابتكاف والعبارة الصحيحة صوحب معهاا وصوحبت باسقاط لفظ معها فان قلت الطان المعنى لكل كلمة مع ما حبتها مقام أبس لتلك الكامة مع عيرتلك المصاحبة مطلقًا واء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل المعنى اولا وكذاليس هذا المقام لتلاه المصاحبة مع غير تلك الكام مثلا لان مع الماضي مقام المس الهادم غير دسواءها ركدني اصل المعنئ اولا وكذا الماضي مرا أن مقام ليس له مع غيرها فما وجه ترك الثاني بالكابة وتقييه الاول بصورة المشاركة في اصل المعنلي قلت الثاني مذكورمعنًى لانديمد ق على المماحبة مع الكلمة انها كلمة مع صاحبتها فيعله رج المتّام الله ي للمصاحبةمع الكامة في المقام الله ي للكامة مع صاحبتها بل كلاهما مقام واحدً وكذا حال المقام الله ي المصاحب مع غبر الكامة بالدية الى المقام الذي للكلمة مع غير المصاحب فأذا قلما للكلمة مع صاحبتها مقام ليس لهاسع غير تلك ! 1ء أحبة فقدائدنا أن مذاللتا مليس

للمما حبة مع غير تلك الكلمة ايضا نيعلم في المثال الملكوراتُ لانُ مع الماضي مقامًا ليس لها مع فيرد ولد معها ، قا منا ليس له مع غير هالان الماضي مع ان كلمةٌ مع صاحبتها فيكون اهامقام أيس لهامع غير المصاحبة واما وجه التقييد بالمشاركة فهوان صورة المشاركة هي المشتملة على الغوابة والمحتاجة الى البيان فلو ام يقيل بالمشاركة لريما توهم ان الحكم المذكورني غيرها لشيوع التخصيص فى العمومات \*فولد الفعل الذي قصد اقتر الدبالشوط\* لاشك أن الفعل في نحوان ضريت نفس الشوط لامتتون بالشرطنكاتدارا دبالشرط ادائه بحلاف المضاف اوارادبالشرطمعنى الشرطية وهواد وارتفاعثأن الكلام في الحسن والقبول آه \* يتوجه على كلتا المقامتين (شيم الماعلى الاولى فلمانقور ان نفس الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب والارتفاع في الحسر والقبول لابله ان يكون زا ثله اعلى اصل الحسن فلا يكون الارتفاع بالمطابقة بلبكما لهاوز يادتهاوا نما الغابت بنفس المطابقة اصل الحسن ولذ المصفحكوني المنتاح ان الارتفاع والانحطاط يقدرمصا دفة المقام لما يليق به اماعلى الثانية فلان الانعطاط في الحسن يوجب اصل الحمن وبانتفاء المطابقة ينتفى الحس بالكاية فلايستقيم إن الانعطاء في الحسى بعدم المطابقة ويمكن أن يقال

الفرر بات في حال القيام لم يصران يكون ضرب في غيرتلك اكحال والالم بكن جميع الضربات في ثلك الحال لامتناعان يكون ضربواهدبا لشخص في حالين واما فيما لحى فيه فالعموم لايسنلن مالحمر فانه لايلزم مي كون المطابقة سببا كجميع الارتفاءات ان لا يحمل ا وتفاع بدون المطابقة لجو ا وتعدد الاسباب لمسبّب واحدافتجو زحصوله بكل منهما وانمايلزم الحصو لو د آل الڪلام علي حصر سبية جميع الارتفاعات فى المطابقة وليس فليس ويمكن دفعه بان ليس معنى الكلامجر دان المطابة مسب لجميع الارتفادات لم ان جميعها حامل بسبب المطابقة ومعلومًان ذاك يستلزم المصواذ لومصل ارتفاع بغير المطابقة لم يصح ان يكون ذالها الارتفاع حاصلابها لامتناع تعددا كحصول اشي واحد قوله فقد علم ان المرا دبالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد \* يُشعر بان الفاء في قواء فمقتضى الحال للتقر يعملي مقدمتين فكرتا حديهما وهيان الارتفاع بمطابقة الاعتباروا لاخرئ معلومة وهي الارتفاع بمطابقة المقتضى ويشعرا يضابان معنى حمل الاعتبار على المقتضى انهما واحله قيناقش في كلا الامرين آماني الاول فلان الفاء بجوزان يكون للتعليل وأما في الفا ني فلا نه الجو زان يكون معنى الكلا مقصر المسند

هلى المسند اليدا وعكسه على ماقيل الأضمير الفعل قل يكون لقمر المسنك اليدعلي المسنك وألحاصلان هناك احتدالات متَّذَّ لان الفاءامَّ التعليل اوللتفورع وعلئ كل ثقاه يونمعنى الكلام اماا لاتحاد واماقصو المسدا على المسناد اليد واما عكسد وعلى الاحتمال الاول وهوان تكون الفاء للتعليل ومعنئ الكلام هوالاتحاد فلا غيارا صلَّاو لا يتَّجد عليد شيُّ لا ن المعلل موان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبارا لمهاسب ولاخفاء انه انما يثبت بان لمقتضى والاعتبارا لمناسب واحدبمال جظةمقدمة معلومة وهيان جميع الارتفاعات بالبلاغة التي هي مطابقة المتنضى وأما الاحتمالات ا لباقية فلا تصفوهي هوبالمناقشة أمَّا الاحتمال الثاني وهوا ن تكون الفاء للتعليل والمعنى قمر المسند على المدداليد فلانه حيكون المعنى ان جميع الارتفاعات بمطابتة الاعتبا رالمناسبلان كل اعتبار مقتضى ويتجد مليه انه يجو رح ان يكون المقتضى امم فالارتفام الحاصل بمطابقة بعض افرادا لمقتضى الذي لا يكون اعتبار الايكون حاصلا بمطابقة الاعتبار فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا وواما الاحتمال الثالث وهوان يكون الفاء للتعليل والمعنى قصرالسان اليه على المسهل فلان معنى العلة - أن كل مقتدرً

اعتبار وفيجوزان يكون الاهتبا راهم نمطابقة بعط افراء الاعتبا رالذي لايكون مقتضى الحال لابكون سببا الارتفاع لان الارتفاع لايكون الآبا البلاغة التى مى مطابقة المقتضى فلايدبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار مطلفايل بمطابقة الاعتبار السي يكون مقتضًى واوا رتكب ان معتنى المعلل ان جميع الارتفاعات بمطا بقذالاعتبارفي الجملة لابمطابقته مطلةا تمّ التعليل وأمَّا الاحتمال الوابع وهوان نكون الفاء للتفويعوا لمعنئ هوا لاتحا دوهوا لذي اخناره رح فيتتجه عليه ان اللازم من الحصرين ليس الانفي التبايي الكاي بديالم نتضى والاعتبار لانه ع يبطل كلاالحصوبي وأساساتها لنسب مهالمسا واةوالعموم والخصوص مطلقاً ومن وجه فا كصران لا يبطلان بهاا ماا لمساواة فظ واما العمه موالخصوص مطلقا فلانه لايلز مص الحصر في الاعما كمس في جميع فواده لجوازان يكون ألحصورنيه بعض الافواد الذيدهوا لاخص بعينه مثلا اذا قلت مانى الدارا لاالانسان وماقيها الااكيوان يصحكازا لمصوين مع الهماني الاهم والاخص مطلقا وقس عليد حال الاعموا لاخص من وجد ولوقيل الظاهر المتباد رمن المطابقتين المذكورتين في الحصرين مطابقة الاعتبار مطلقا ومطابقة المقتضى مطلقا اند نع العموم.

والجمسوض مطلقا رمن وجه واوقيل انه يفهم من محون الارتفاع بمطابقة الاعتباران السبب مطابقة الاعتبار من حبث عي هي وكذاص كون الارتفاع بمطابقة المقتضى ان السبب مطابقته من حيث هي ها لظ الديند فع المسا واةا يضا ويثبت الانعا دني المفهو م وقيل ني توجيه هذا الاحتمال أن الحمرين بد لأن على علَّا علَّا علَّا علَّا علامًا علَّا علامًا المطابقتين فلولم يكي المقتضى والاهتبار واحدا لتغاير ت مطابقتاهما فاما ان يكو بكل منهما هاتة تامة وهو محال لاستحالة تعلى دالعلة التامة اشئ واحد وامًّا إن يكون كلُّ منهما علة نا قصة بان يكون أكُّل منهمامد خل في مصول المعلول فببطل كلا الحصويي و الما ان يكون احد مهما هي العلَّه التامَّة و لا يكون للاخر على ملاخل اصلافيرطل احله الحصر بي وقيه احث أماً اولا فلان مبدئ ما ذكرة عالى اله يتوقف صعة قو لنا ايس الار تفاع الآبا لمطابقة على ان تكون المطابقة علنة تامة وهوممنوع لملا يحوزان يصعبهجرد كون الارتفاع موقوفاعلى المطابقة لا احصل بد ونها فبطلان الحصرين على ثته يركون كلمنهما علة ناقمة ممنوع وأمَّا ثانيا قلاندبقي قسم آخر لم يلكر و هو ا ي تكون احد بما علة نامة والاخرى هلذنا قصة وح يستقيم الحمران ايضاكماذكر ناو أما الاحتمال الخامس هوا ن يحكون الماء المتفريع والمعنى قصو المدن على الممن المعنى قصو المدن على الممن المعنى المعنى المسرون المسرون الاعتبار اخص مطلقا وفال الايلزم من المسرون لجوا زالعموم من وجه

وا عمية الاهتبار مطلعا وآمّا الاحتمال الساد سوهو أن يكون 'افأء للتقر يع والمعنى قصر المسند اليدهلي المسندنفيئيد عليدان مبنئ مناالفصر على المساواة اوكون المفتضى المصطلقا فلايلز مالقصوص الحصرين مجروز العموم من وجه واعمية المقتضى مطلقا واعلم ا ياقد جر د نافي منه المنام على ما ختار ورح أن المطابقة بمعنئ الصدق وأماا ذاحو زناا يضاكونها بمعنى المؤانقة واشدال الكلام مائ المقتضى والاعتباركما ذكر نائدويله لاقسام ينبسط لكلامكمانيعاقى الحاشية قد اذ لان العرب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى \*لان طرف الشيُّ نهايته في جب ان يكون اموا وا من الاينقسم في الاستداد الذي جعل ذاك الام طر فاله فا ذا جعل حد الاعجاز عر فا اعلى لم يمكن ان يجعل الدريب من حد الاعجار من الطرف الاعلى والايلزم انقسام الطوف في الاستداد الذي جعل الطرف طرفاله نعمقال ابجعل الطرف نوعاوما هية ورحاء قامع تعاد د فرا دهالان الملحوظ في الطوقية انما

بلاءة الكلام علوفان

هو يَهْسِ الْهُوعِ وَلِاتْعَاءِ دَوْلَهُ مِن حَمِثُ أَنَّهُ بُواعٍ وَتَعَلَّمُ وَ ا فرا ده لا يوجب تعدده من جيث هو هو \* فا ن قاسم فلم لايجو زان يكون نفس نو والا جازه طبيعته طه فا أعلى وحد الاعجاز بمعنى يهايته ومايقريب منها موء افراد ذلك العو ع والحكم الثابت للعوع يجوزان يكون نا بنا لافراد وكالج ، مية الذابعة للإنسان ثا بنة لا فراده مىزيدوهمر ووغسر همافالطرفية الثابت لنوع الاعجاز يجوزا المتعبت لافوا دهس نهاية الاعجاز رمايقوب منها \* قِلْتُ كُكُم' أَتْ مِن للنوع من حيت هو نوع لا يكون ثابتا لانواد وقلعا كالنوعية الفابتة للانسان يمعنع ثموتها لزيد وهم ووالجنسية الثابتة للحيوان يمتنع ثبوتها للانسان والفرس وغيرهما من افرا دالحيوان ولاشك أن الطوفية أنما تثبت أطبيعة الأعجار من حيث هي هي لان ! لوحدة لا زمة للطوف وهي ! نما تثبت لطبيعته من حيث هي اذ عنه ملاحظة الاقراد يحمل التعددالمهاني للطرقية وهذا اخلاف الجسمة الثابتة للا نمان نانها ابست من احكام طبيعته دل من احكام اقر اده لايم لم لا يجوزان يعبرهن النوع انراده فيعبر عهانو عالاعجاز بحدا لاعجار ومايقربسه فتكون الطرفية ثابتة للنوع لكن ملى سبيل النعبير · هنه با فراد ، لاز فتول لوصر التعبير عن النوع بالافراد

فانما يصع في ههر الاحكام الثابتة أطبيعة النوع من حيث هي وأمَّا نيها فلاكما إذا قات زيله وعمر ووغيرهما الئيآ خراقر اد الانسان نوع فان الظاهر أنه لأيصح ولثن صحفيهافا نما يصم بجميعها لاببعضها سيما اذاكان اقلَّها و هٰهنا ككَّ لان القريب من النهاية لايتنا و ل الوسطالي المبدأجر ماوالظ اندلايتنا ول جميعمابين الوسط والنهاية ايضا بل بعضه فلا يجو والتعبير بنهاية الاعجا رومايقرب منهاعن نوع الاعجاز على ان حد الاعجاز ليس بمعنى نهايته بل بمعنى صرابة عملى ان الاضانة بيانية فما يقرب من حد الاعجاز يكون خار جاعن الاعجازلامن افراد و هوما اذا عُيَّ الكلامعنداليماد وندآد \* قيل المغير ما نع لصدقد هلى الطرف الاعلى والمراتب المتوسطة لان ما دون الاسفل ما دو نهما ايضا فيصد قعليهما ما اداعير الكلام عنه الى ما دون التحق الخ والجواب أن عموم مانى قوله مادونه إيالئ ايمرتبه دونه يك فع ذلك ا ثُم لايمندق علىٰ ما ذكرتً من الطرف الاعلىٰ والمر اثب المتوصطة انه ا فا غير الكلام الى ايّ مرتبة دونه التحقّ بل الى مرتبة دونه بحيث يكون دون الاسفل ايضا وأيضا يشعو الكلام بان التغيير الئ مادونه علَّة الالتحاق والاسفل عوالذي يكون التغييرالئ ما دونه علَّة للالتي؛ ق·

وأماعيوه مرالاوسطوا لاعلى فلاافقه ينفآها كعفينوالي مادونهما عن الا<sup>لت</sup>كا قكماا ذا لم بكن ما د ونهما دون الاسفل تممقه بجتمع التغيير الئمادونهمامعما هوعلة الالتحاق وموالتغييرا الماهون الاسفل وبجرد الاجتماع مع العلَّة لايوجب العلَّية \* قوله لا نها ليمت مما يجعل المتكام متصفا بصفة # نقل عنه رح في الحواشي ان المواد صفة يتمم بهانى العرف فالإيقال عرفانج وسرصع ومطبق لمن يتكلم بما نيه تجنيس وترصيع وتطبيق كما يقال عرفا بليغ وفصير للمتكلم فاندنع ماقيل ان وصف مي مدرعنه التجنيس بالمجنس ضروري الصحة كماان انكار ذلك ضروري البطلان وقيل وجدتخصيصها ببلاغة الكلام أن تحسينها للكلام لايتو نف هلي بلاغة المتكلم يل على بلاغة الكلام حتى لو صه ركارم بليغ من تحير متكلم بليغ تكون هذه الوجوء عشينة نيد وريعا يمنع ذلك بناء على انها لانعتبراذالم تصد رون البايغ كما ا ن خواص التراكيب كل لك \* قو له ملكة يقتل زبها على تاليف كرمبليخ آه \* الظآهر انديصد ق على ملكة يقتدر بهاعلى ناليف كلام بليغ في نوع من انواع المعاني كالمله ح اوالذم اوالشكواو الشكاية اوفي نوعين اوني انواع منها ولايقتد ربها على قاليف الكلام البليغ فيجمهم الانواع ولاخفاءان هلعالملكة ليست بلاغة المتكلم فالتعريف

rkillin Ya

غيو ما نع ويمكن ان يلانع بالعناية وهي ان يَق كُمَّا مرنب نما مقالمتكلم سابقا بملكة يقتدر بهاعلى التعبير عي كل ما يدين تحت قمدة بلفظ فصير عرف ان المواد بما ذكوه قى تعريف بلاغة المتكام ملكة يتتله ربها على باليف كلام بليغ للدلالةهلئ كل مايدخل تحت قصده من المعانى الم كبة \* قولد إن البلاغة في الكلام. مر جعها \* انها جعل الامرين مرجعي بلاغة الكلام دو ن المتكلم وَ انَّكَانا م جمير ابلاغة المتكلم ايضا تنبيها على ان مرجعيتهما ليلاغة المبكلم انماهي باعتبار مرجعيتهما لبلاغة الكلام لان توقف بالغة المتكام مليهما باعتبار توقف بلاخة الكلام عليهما فلواطلق البلافة العيث يتناول البلافتين اوصرح بهما لم يعلمذ للهكوا زان يكون توقف بلاغة المتكأم عليهمالالاجل بلاغة الكلام بليلاجل امر آخر \* قوله أيما نيج بان تحمَّل آد \* المرجع يستعمل مصدر أيمعنى الم جوع وان كن على الشف و ذلان القياس فترالعين في المصدروقد يكون : معنى المفعول ( ي المرجع بمعنى) للرجوع اليه على الحذف والايصال ويستعمل اسم مكاره بمعنئ موضع الرجوع ولا فرق في المعنى بينهو بين المصدرومعني المفعول فنقول على الاول موجع الجود الى الغنى اير جوهة اليه وهاى الثاني مرحم الجود هوالفناي اكبوضع رجوعه والعتمل أن بكون المرخ

فيه مصد واضعنى المقعول اي الموسوع المصليهود هوا لغني وماذكر درحمن التفحيرما لجب ال يحمل آ انمايهاسب الثاني وهوالمصله وبجعها المفصول اللهدوز بمعنا والمتياي والموجع في فبار المتن لا اعتمل الاالممدر بالمعنئ الحقيقى بدايل قوله الى الاحتراز و أو لم يكن كلمة الى لم يحتمل الممد ربهذا ا المعفئ بل يتعتن ع اسم الموضع او المصداد واقعدى المفعول والامو في ذلك دين لوضوح المقم \*قوله الى الاحترار عن الخطأ \* كانة ارا ديددن م الخطاء من قصله على ان ينتظون القصادية قيقًا اللهاي ¥ للمنفي نصر قوله و الله لربّما آه لانه هلئ ثقد ير انتفاء عن م الخطاء عن قصل ربما بكون خطاء و ربما لا يكون خطأ على ينبغي ان لا يكون عي قصا، و على العقديدين لا يكون بليغا أسآ الاول فلوجو د الخطاء وأسا الثائي فلا نتفاء القصد فاند فع ما يعوهم انه ان اراد بالاحترا زعن الخطاء ان لا يخطأ فلا وجه لادراج ريما لانه على تناه يوا نتفاء عدم الخطاء يتطع بوجودا لخطاء فلاوجه لربما الدالة هلى انه قديكون خطاء وان اراد عافطة نفسه عن الخطاء فإما ال يشتوط فيها هلنم الخطاء فلا حاجة الني ألمحا فظة لانه يكفى · أوجود البلاغة علام الخطاء واتّما ان لا يشتوط فلا

اهداد ادبعجرد المحافظة بدون عدم الخطاء كيف والبلاغة توجدمع مدم مده المحا نطة بان لا يخطأ بدون المحا نظة وتعدم مع وجودها بال تخطأسع المحافظة بقى في وهوا نه كما أريد بالاحترا زعن الخطاءعدم الخطاء عن قصد فقوله والايتناول أمرين وجود الخطاء وهدم الخطاء لا من قصد وعلى التقد يرين تنتفي البلاغة ففاوجه الاقتصارعلي الاولكما نعله رح حتني الحتاج ا لَىٰ كَلَمَةُ رِبُمَا فَكَانَ الأولَىٰ أَنْ يَقُولُوا لَّالَا دَّى المُرادَ بغيرالمطابق اواداة البالمطابق لكرولاهن قصل فلا يكون بليفاو يمكن ان يقال انتفاء البلاغة عند الخطاء ا مرظا هرمكشوف لا يمكن انكار و يُتَسَبَّى الدامه على الخمم وآماً انتفارٌ هامع وجود المطابقة وعله م الخطاء لعدم القصد فلإ لخلو عن خفاء وربما يتلقى بالانكار فلهذا اقتصر على الاول ولايصفو هذا من شوبالايقال لم يعوف البلاغة الابالفصاحة مع المطابقة مطلقا من غيرا شتراط قصيه لآنا نقول مالم يقترن بالقصل لايعتسد به هند هم اصلا ويد ل عليه تخطئة على كرم الله وجهه قول من قال من المتوفى على لفظ اسم القامل ولذ لك يشر طون في الدلالة الفصل قما يفهم سي غير قصل لايكون مل أو لأعند هم فترادا لقصل لتقرره فيما بينهم \* قوله و بلاخل في أميير الكلام

النصيراه والمالم يقدرموصوف القصير اللفظفي فوالموالي تمهمو الفصيع فيتعاول الكلمة والكلام فيسنغنى عماذكرة رح من دخول تمييز الكامات في تمييز الكلام لا مرين احد مما الاغارة الئ ال ولاغة الكلام انمايتوقف بالذات هلى تمييز الكلام الفصير وأمَّا تمييز الكلامات القصيحة فاصريتو قف عليد تميير' لكلام و لولم بتو قف تميير الكلام هلئ تميير الكامات لم يكن تميير هامما يتوقف هليه بلاغة الكلام والغانى الناأن الفصاحة في فصاحتي الكلام والكانة مشتركة لفظا فلواريدبا للفظ الفصبرما يتناول الكالام والكلمة يكون جمعابين معنيي المشتراك فتقف ير اللفظ التزام الجمع المحظورمن فيرضر ورةوا لتاويل بها يه فع الاشتسر الثلايُصار اليه من غير ضرورة ولاضوورة مدالحصول المطابحمل الفصير على الكلام لاله يله خل في تمييز وتمييز الكلمات «قوله فقلاسها سهوا ظا مرو الله لان المقد اثبات الاحتياج الى المعاني والبيان يان موجع البلاغة يتوقف عليهما لان المرجع امران الاحترازه التمييز المذكه راب والآول يحمل بالمعاني والقاني بعضه يحصل اللغة والمرف والمحوواكس وهوتمييز الفويب عن غيره وتمييز بخالف الفياس من غير توتمبين ما فيهضعف الناليف اوا لتعقيد اللففي من · غهره وتعبير المتنا نوعن غيره والبعض الباتي وهو

تميير مانيه التعقيل المعنوي عي فير الحصل بالبيان فلا بدُّ من بيان انَّ البعض الحاصل بالامو رالارْ بعة غيرا لبعض الحاصل بالبيان بمعنى ان ما يحصل به لالحصل بهاليتبت الاحتياج اليه ولاخفاء ان هذا البيان ا نما يحصل ا ذ اجعل الضمير ها ثلَّ اا لئ ما يُبيِّن ا و ين رَ أَث ا ذا وجعل ما ثنّ الله ما يندر أن ام يفد الكلام الآان الحاصل بالبيان لايدرك بالحسّ و آمّا انه لم ربيس في العلوم الثلثة فلا فاحتمل أن يكون مبيّناً فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان \* قوله العصر مقصود دفي ثلثة فنون شهى المعانى والبيان والبله يع لانه قد سبق ان عام البلاغة علم للمعاني والبيان وعلم توابعها علم للبد يعوليس المعنى على ان المختمر لما كان في علم البلاغة وتوابعها ارم حصر متصود ع ني ثاغة فنون رجعله فنونا ثلثة لترجه المع الطَّ عليه الدّ يجوزان بجعل فنين احله هما في علم البلاغة والاخرائي توا بعها والحان تجعل المعنى هاي دن ابضم مقد مة معلودة وهي ان المناسب في العلوم المختلفة ان يُجعَلَكُلُّ فنآويكون الموادمن لزوم الحصومناسبته واولوينه \* أوله ولايخفي وجود المناسبة \* اما تسهية القن الاول باللماني فلائه يبحث عن كيفية تطبيق الكلام على مقتضى الحال واندام يتعلق بالمعيني .

الفيالاول

لان مبناه و موجعه الاحترازين الخطاء في تاهيج المعنى الموادوا يضا مقتضيات الاحوال خصوصيات ثعتبو في المعاني الوَّلَاوِ بِاللَّهِ الصَّوَامَا تَسْمِيةُ النَّانِي النَّانِي بالبيان فلتعلقه بايوا والمعنى الواحدوبيا ندبطوق مختلفة في الوضوح و'ماتسمية الفن النالث بالبديع فلاند يجعد فيه عن المحسّنات و لا خفاء في بدا منه! وظرافتها وأماكسم بقالفنون الفائة بالبيان فلان المباد هو المنطق الفصيع المعر بحماني الضميرو لاخفاءني تعلق الفدون الثلثة به تشحيحا وتحسينا وامانسمية الفدين الاخيرين بالبيان فلتغليب حال القن الثاني هلى الفالك ولان تعلق الفن الاول بالمعاني اكبر واتصاله بهااشل فنبدملي ذلك بتسمية الاول بالعاس والاخيرين بالبيان الذي مو المنطق الفصبج الذكور و أماً تسمية الفنون الخلفة با ليل يع فلا نه لا خذا \* ني بله اعدّمها حثها ولطانة مسائلها وظر ا فة لطا ثفها، قوله الفي الأول علم المعاني \* الظاهر ان الفنون اجزا والكتاب فتكون عبارة عن الالفاظ فلابد كمل علم المعاني عليه من تا ويل و مو ان بين اللفظ والمعنى . من المناسبة والانصال ما يجو زان يعطى لا حدد هما حكم الاّ خوفا لمحمول على النن الاول وان كان هو الالفاظال أأن على المسائل الَّتي في علم المعاني لكن

جعل المتعمول نفس هلم المعانى (فيعطى للمعنى حكم الالفاظالدالة عليه وهوا محمل على الفن الاول) وبعبأ رة اخرى ان الفن الاول مو الالفاظ الدالة على علم المعاني فهو مداول الفن فجعل الفن نفس مداوله لغاية المناسبة بينهما ولذاك صروقولهم لازال كأسده مسعوداً من دير امتبارحك واأدان تحمل علمالمعانى على الالفاظ الدالةعليه \* قوله بمنيز الخالمة و \* يعني ان المعاني ليس جزءً للبيان حقيقة بلكا لجزءمنه لان رهاية المطابقة ام تعتبر في البيان على وجه الجرشية بل معنى اعتبارها فيه ان الايراد الذي هومقصود البيان انما يعتبر بعمد رماية المطابقة ولوعلل التقمديم بمجردهله البعد ية لكفي \* قواء ملكة يقتد ربها \* الوجه ان يو ا د بالملكة مهنا كيفية را سخة للنفس يتمكن بهامن معرفة جديع المسائل يستحضر بهاماكان معلوما غز ونامنها ويستحصل ماكان مجهولامنها وأوهمل الملكة على ما يلاكرونه ني مراتب الادراك من ملكة الانتتال الى النظريات و هي العقل بالملكة و من ملكة استحضار النظريات الهي حصّلتهااوٌ لا ثم صارت مخرودة عددها متى شاءت من غير حاجة الى كمب جدديد وهي العقل بالفعل لم يصر اما الأول فط و أما الهاني فلان الشخص اذا تمكن من معرفة جميع

مسائل علم يعدُّ عالمًا بنه لك العلم بلا اهتسر اط ان يكون قد حصّل جميع الما ثل ا و لا و صارت مخرونة عدال دوان يتمكن من معرفة كل منهابلا كسب فان من هو نقية بلا ريب كابي منيغة وها لك رج لم يعر فابعض المسائل على ما نقل عنهما في الكتب به ليل لم ا درو ايضا كان الفقهاء يحتاجو ن في معرفة بعض المسا ثل بعد ما تحققت فقاعتهم بلاشك الى الاجتها د والكسبالجد يدوكلامدرح فىالشرح ماثل الى الثاني فهوعتل نامل \* قوله والجوزان بريدابه نفس الاصول والقواعدالمعلومة وصفها بالمعلومة اشارة العوجه التجوّر فإن الطّ إن العلم حقيدً في الادراك عجاز في القوا عدا لمد ركة اطلاة المصد رعلي المفعول ولم يجعل مقيقة أيهما تو جيحا للمجا زعاى الاشتراك وكذاا طلاق العلم على الملكة عجاد اطلاقا لاسم المسبب على السبب اوبالعكس وقله يقال يتبادرالى الفهم من اطلاق العلم على العلوم المدوّنة و الصعاحات الماكة والقواعداس غيراستعا نتبقر ينة ودندا آية النقل فلفظ العلم نيهما حقيقة عر نية أوا مطلاحية \* قوله والاستعمالهم المعرفذ في الجرب ثيات \* الظّ انه اراد ا لجر. ثيات فقط على ماعليه اصطلاح البعض ان المعرفة يقال لا در ال الجرئي والعلم لادر الثالكاي بعني انه

آثر انظامه نة مهنا على لفطا لعلم حريًّا على هنداً الاصطلاح نفوجه عليهان ايدارلفظ المعر نة مهنالا يحتاج الى الجريان على منا الاصطلاح لاستقامته على تقليد ان يكون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقاسو اوكان ادراكاللجزئى او الكلى والجواب الدالم رح ذكر في الايضاح وقد جعله كالشريح للتلخيص ادر قيل يم ف د و ن يعلم رعا ية لما اعتبر دبعض الفضلاء من تخصيص العلم الكليات والمعوقة بالجزئيات نشوح ر ح كلامه على ونق ما ذ كره وقله بجاببا نه لما ترك اغظ العلم الى المور فقا قتضى نكتة والجريان على هذا ا لا صطلاح يصلح نكتة فه عيرا ليهُ \* قوله يستنبط منه ا در اكات جو ثية \* الظّ ان هذا التفسير مبني على يستلزم كون المدوك جزئها لاكون الادراك جزئياولا يلزء من حزئية المدرك جزئية الادراك لان ادر اله الجرئي بجوز ان يكون كلِّياً قال الحكماء ا نهتما لي عالم بالجر اليات على الوجه الكلى والجواب ان ا درا كالجروش وأن كان كلياني نفسه لكنه جروي لا دراك الكاي فان ادراك الكلي كلى من جر ثياته ادراك من ثيد فجر ثية المدرك توجب من ثية الادراك بهذا المعمى فلل لك استبطرح جر ثية الادراك مر

ففطالمحر فة المختصة بادراك الجراليات والأكان جوالية الا دراك اعرمى ان يكون بجر ثية المدرك اولا وكان اأواقع مهناو اللازم سيا متعنال المعرفة موالاول فسو الادراكات الجزئية باذراك الجرئيات نقال مى معرفة كل فردٍ فردِ قبل هذه العبارة من قبيل مناف العاطف دون المعطوف ايكل فرد وفردعلئ ماقال ابوعلى في قوله تعوّلاً ملى الله أن اذًا ما أتول لتحملهم قلت اعوقلت و حكى أبوزيد اكات سكالبنائموا ايولبنا وتمراوفيهانه أوصرح بالعاطف وتهلكل فودو فردام يجزا ولم يحسى فألا لحس القول بعله له فكاندم قبيل تعدد المضاف اليدصورة كتعدد الخبرفي نحو هذا حلوها مصوتعده الحال نتوطعمته هلوا حامضا ورأبته اسودا بيض وض بت القوم و احدا واحدا \* قوله على ما اثير المه في المفتاح \* حيث قال في تعريف المعاني على ما يتتضى الحال ذكرونان المذكو رحقيقة هوالكلام لانفس الكيفيات وقله اسلفها الله ما يدنعه وأمَّا التصريم نهوان العلامة ذكرني شرح قول صاحب المفتاح وأرتفاء شأن الكلام في باب الحسن والقبول والعطاطه في ذلك بحسب مما دنة المقام لما يليع به وهوالك ي نسميه مقتضى الحال الله اد مما يليق بدا لكلام الذي يليق بذلك المقام والكلام الذي يليق بد

مومقتضیٰ اکمال وآنت خبیر بان تصریح صاحب المفتاح لاينحطهن تصريخ الشارح حيث قال بعد قوله وهوالله ي نسمه مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال الماز قالحكم فكذا وان كان مقتضلي الحال طي ذكر المسدد اليد نكذا والكان المقتضى اثبا تدآء نان وقوع قوله فان كان مقتضل الحال تفصيلا لقوله و هوالله ي نسميه مقتضى الحال نصريح بأن مقتضى الحالاللاي يعتبور مصادنة المقامله انما مونفس الكيفيات فتفسيو الشارح لايطابق المشووح وقوله والألماصر القول بانها الموال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال قد بينا فيماسبن وجد صحة هذا القول معكو والمقتضى نفس الكيفيات فتلكو \* قوله واحوال الامناد ايضامن ا مو الاللفظ \* جواب عماقيل المنكورفي التعريف احوا لاللفظ والاسنا دليس لفظافا حواله لايكو ك حوال اللفط وعما قيل ان الاسنا دمن اجزاء الكلام وحوا لموضوع لهذ االعلم وموضوع للسائبل لايجوزان پ ڪوڻ من ا جزا ءموضوع العلم فلايکوڻ ا<sup>لبحث ه</sup>ن الاسناد بعمل احواله وعوارضه الذاتية عليه من المسائل وذلك اندقل المس والاحناد هي ا موال الكلام واعراض فاتية له تعرضه لجيز له الله هوالاسناد نموضوع المعلة في الحقيقة انماهو الكلام

ولم يرًا عالمه رج ذلك في احدا الحقيقة والمجاز العظلمين. حيث جعلهما س عوارض الاسناد نقال الاسناد ميلا! مقيقة مقلية ومجا زعقلي لامو دعاه اليه وهوائ انتماب الحقيقة والمجارعلى مل االى العقل بند واما الشبر مبذالقاهر والسكاكي نقدحا فطأ هلئ ثلك الرعاية ميت جعلاهما من عو ارض الكلام وصفاته ، قو له وتخصيص اللفظ بالعربي عجر د اصطلاح \* د امح لاعتراض قاضي مصرعلى المم رحبان هذا العلم لا يختص با الفظ العربي فالتقييله بالعربى يكون فاساً ا \* قوله و ينحم المتمود \* صر رجع الضمير (لى المقدّ من المعاني وإن كان الملك كورسا بقا نفس المعاني لاندمن المعاني فلدكر وفركر ووأنماجعل رجكاه المدمتابعة للمصف حيث ذكرنى الايضاح وينحصر المتصوقاه ا شاور حنى الشوح الى وجهة و هو انه الما جعل المقصمنحمر ادون نفس المعاني لان تعربف العلم وبيان الانحصار والنبيد الآتي خ'رجة عن المقمّ دأخلقني المعاني فلوحصر المعاني في الابواب للدكورة معدروج ماذكر من التعريف اخويه منهالم يمتقم فحصوا لمقمو دليستقيم بداعملي خروج الملاكور عين المقت \* قوله العصار الكل في الاجراء \*لان المعا نيعبا رتص بجموع الابواب الثمانية ولايعداق

بيان انتصارملم 'لما بي

هلئ كل واحدامنها فلوجعل من حصرا لكلي في الجرائيات الم مدة قالما في على كل منها يقال المحمور في الابواب أنمأ هوالمقصص فلم المعاني لانقس المعاني ولاشك في مدل عالمقص على كل منها لانه مقصص مقاصل المعاني لالفال انما يحكون كله لك اوكانت من تبعيضيةً و هو مَثِّم لَّمُ لَا يَجُوزُان تَعْكُون بِمَا نَية فَيكون المُقَصَّنفس المعاني وانه لايصان على شي ص الابواب لأله يقال لوجعلت بيانية لم يحقم مااشار اليدني الشرج من دالله ادراج المقدلانه بناء على خروج ماذكر عي المُقصِّ ودخو أنه في المعاني فاذ اجعلت بيا نيذكان المقصنفس المعاني فاذا خرجت هذه الا مورمن المقصة خر جن من المعا في ايضاو إذ ادخلت في المعاني دخلت عى المدَّم ايضًا والتفصيل ان كلمة من إمَّا صلة للمصل أوبية نية اوتبعيضية لاسببل الى الاول لان ما يقصل مي الشي يكون خارج عددفيلز مخروج الابواب عن المعاتي وُ نساد منا مر ولا الى الثاني و الآلم يكن في ا در اج المقصفا ثدة فتعين النالث وتي يصر حضرا لكلي دى الجيز كبات لان المقصّ النَّا ي هو بعض المعاني يصل ق على كل من الا مو اب مل لا يصع على هذا ١٦ المدِّند يو حصر الكل في الاجزاء الابتكلف عظيم وعا ية العنايد إن يَقَالَ التعريف واخويه يذكر من جملة المعاني

لشدة الاتصال ولايبعدان يندهب الوهم المعاص اطلاق لفظاملعاني وكمأ ادرج لفظ المتصا نندنع ذلك الوهم لان الطَّ أن يتبادر من اطلاق المقمس المعاني ما مومقاصل ه وشنا أمد فيغو ج ما يلغق به لئه ؛ الاتمثال نعلى هذا تكون من بيانبرد و يكون صحصر الكل في الاجواءا وتغال مقصوده رج ان ضبير يتحصروان رجع اليا لمعاني كما هو الطّ لكن المقمّ الحمار مقاصده وماهوالمقمسنه واذاكان ضمير ينحصو للمعاني علوم ان يجعل من حصر الكلفى الاجزاء \*قوله فلا يصر ا عقسيم \* لان ضحعه تبعني ملى صدق المقسم على اقسأ مدوالمقسم هوا لكلام المشتمل على النسبة يدقسم الىالخبر والانشاء بانه انكان لنسبته خارج تطابقه أولاتطابقه فغبو والافانفاء فلوفس النمجة بدالا شمل مائى الإنشاء لم يصلى المقسم على الانشاء لا يتأل دعنها، قوله والافانشاء اللم يكن للسبته خارج والداهم من ان يكون للكلام نسبة ولايكون لها خارج كذلك و ان لايكون له نمبة ا صلافلايكون لنسبته خارج لانه يقال ان المتبادرمي قوله ان لم يكن لنحبته خارج ان يكون له نسبذو لا خارج لها على ما هوقاعلة رجوع الدني القيد» قولهان كان لنمبته خارج \* اما ان يراد بشبوت الخارجان سيفا اعلاما بالكلامينال عليه زيشه واماان

درا دان بين طرئي نسبة الكلام نسبة في الواقع مي المستاة بالخارج والنسبد الخارجية وكلامه رح كما ويشعر بالناني وهوظ يشعر بالاول ميث قال نيما ذكر بعد من التحقيق من غير قصد الى كونه د الاعلى نسبة خارجية وقاء انمر عنه من قال المد ق وقوع النسبة التي يشعر بها الكلام والكذب عده م وقوعها أم أنه ينجه على الاول ان لايكون للخبر الكاذب خارج وان لايمس قولهم الكلاب هدم مطابقة نمبة الكلام للخارج لان الخارج بمعنى الواقع في نفس الامو ومايد ل عليه الكلام ننمبته مطابقة له البتة ويمكي د فع الاول بان ليس المراد بالخارج ما يكون و اقعافي نفس الامربل ما يكون خارجا بحسب دلالذ اللفظ اي يلهل اللفظ على انه خارج ولامخلص عن الثاني الا بالترام الهالكذب ليس عد ممطا بقة النسبتين بل مله وقو ع المسبة التي يشعر بها الكلام كما نقلنا ، ويؤيله ، قول من قال مدلول الحبر انما هم الصدق واما الكذب فاحتمال هقلي لامداول له \* قوله في احدا لا زمنة التائمة \*د نع لتوهم بعيد وهوان الآخبار الاستقبالية الايجا بية ينبغيان تكون كاذبة باجمعهاو السليبةً صادقة بكليتها لان النسبذ الخارجية في الاخبار الاستقبالية سلبية في الحال نتكف ب الموجبة منها مطلفًا

ويصلاق السالبة كذلك لك لتخالف العسبتين في الاولى وتوا فقهما فيالثانية فأشآرالي دنع ذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبرقي المدالازمنة نفى الخبر . ألا ستقيالي يعتبرنبو صالعسبة الخارجية في الاستقبال ي قصد قه بمطابقة النسبة المفهومة منه للخا رجية المعتبرة فىالاستقبال فيصك قامن الخبر الايعابي ما يطابع نسبته النسبة الخارجبة الاستقبالية ويكذب منه مالايطا بتها وكلَّاني الخبر السلبي وتوضيحه انه أن كأن الموا ويثبوت الخاوج لنسبة الكلامان الكلام يدل عليه (كما اشار رح بقوله من غير قصادا الى كوده ذ الامليٰ نسبة حاصلة وقد اقصر عن ذلك من قال الصد قفى الحقيقة كون النسبة التي يشعر بها الكلام واقعة والكذب ملام وقومها) فالخارج في الخبر الاستقبالي مايكون في الامتقال والماضويّ ماكان هى الماضي والحاليّ مايكون ني الحال و ان كون الحراد به ان . بين طرفي نسبة الكلام نسبة خارجية والخارج ايضا خمايكون فى الاستقبال لان نسبة انكلام لماس نس استقبالية كانت الخارجية ايضا موافقة لهالانها تعتبرهلي حسب ا عتبار النسبة الكلامية وقلانتل هنه رح في بعض الحواشيان قولنا في اسلا الازمنة و نع لتوهما ل الخبو الاستقباليّ لاخارج لهفلايكون خبرًا ومنثأا لتوهم

الغفول عن ان النسبة الخارجية تعتبر على حسب اهتبار فسية الكلام محسب الازمغة فنبه على ذلك بقوله في احد ألار سنة فا نلافع التوهم وانت خبير بأن ذلك مبنى هلئ ان المرادبالخارج مايدال عليه الكلام والافللخير الاستقبالي خارج في المال بمعدى النسبة الداتعة ي نفس الامر بين طر في نسبة الكلام فاقهم « قوله وان أم يكي لسبته خارج كذلك \* اي تطابقه اولانطابقه ربما عقهم منه الهانمية الكلام الانشائيخا رجا لكن لايكون بعيت تطابقه نسبة الكلام أو لانطابقه نالفرق بين الخبروا لانشاء انما هوبا هتباران خارج الخبير بحييث تطابقه نسبته اولانطابقه وخارج الانشاء ليسكذ الك ويتو جه عليه ان هذا وقع للعقيضيس اللهم الآا ن يخملة ولدنطابقه اولانطابقه على معنى قصد المطابقه وقصل على مها كما قال رح احيث يتعلدا ن لها نسبد خارحية مطابقة اولامط! بقه و لحمل قوله اولا نظابته على معنى عده م الملكة فيكون لا تطابقه بمعنى اخص من ملب المطابقة وما ذكر ورح من التحقيق مشعر بانه لاخارح انسبة الكلام الانشائي حيث قال مي غير قصله الي كونه د الرهاي نسبة حاصلة في الواقع لا يقال ند لم ينف الخارج بل نفي القصد الى الد لا لد على الخارج وانه لايوجب نفيه لآنه يقال هذا بعاء هالى

أ لا معدى دبو د الخارج لعسبة الكلام العالكلا فياهل مليدالاابدا درج القصداما اعلاما باعتبار القصد في الله لا لهُ على ما قللو ا او بالهمالا يتمل لا يعتبر و جو د ۽ فنفي القمله نيم مڪمنفي لبوت الحارج للهمبة على أنه لمالم يتعرض في مقام الفرة ، دبن الخبو والانشاء لا نعفاء قيد المطابقة وجوداً وعدماني الانشاء و اقتصم على لفي القصل الي الدلالة على الخارج علم ان نفي قيل المطابقة ليس ملدا را افرة بل ملداره القصد المذكور غاية الامران يتوجه ان قواه اللم يكي لنسبته خارج كأف يشعر بقبو ت الخارج بناءً علىما تقررس قاعد ترجوع النفى الى القيدو الامر قيه سهل عدل الاهل ولك أن دخول ان كن المراد بشبوت الخارج لنسبة الكلام ماذكريكون الامركذلك وتجوزان يوادنه إن الشيئين الله بن اعتبر بينهما نسبة في الكلام فبينهما مع قطع الفطر عن الكلام نسبة في الواقع فهله والنسبة الواقعية خارجية فللإنشاء خارج أكن لايقضف لمطابقة عنه وبين نسبة الانشاء وجهداو علاما و لا يلتقت اليها \* قوله و هذا معنها وجو دالنسبة الخارجية \* ايماذكر نامر وجود النسمة . في 'لوا قع بس الشيعين المنكورين مع قطع النضر عن الله هن معنى وجو دالنسبة الخارجية يشيراني ان ليس

مغنى الخارج ههناما يرادف الاعيان متى يلزم كون النجبة في الأمور العينية الموجودة في الاعيان . بل معنى الخارج مهناخارج الله من اي الواقع ' ونقس الامركما سيصوح رجان الواقع هو الخارج الله ي يكون لنسبة الكلام الخبر ي توضيحه ا نهم قالوا بوجودا لنسبة الخارجية مهنانو بنا يتوهم منه ان النسبة من الامورا لموجود لاقى الخارج والد-باطل لما ققروان العسب ايسب موجودة في الحازج فلأنع رج ذلك بان معنى الخارج همنا الواقعو خارج فهن المتكام اوالمخاطب اعني خارج الكلام لامايرادف الاعيا فالايبطل وجود النعبة الخارجية بهذا المعنى لمأ ثقر ران النسب ليست بموجودة في الخارج لان الخارج ثمه دمعنى ماير ادف الاهيان وقديلالع بان معنى كون النسبة خارجية فهنا انه امرخارجي لاموحود خارحى فانخارج فهناظرف لنفس النحبة لالوحودها وهذا الايناني ماتقورا فالنسسليست بموحدة تنى الخارج لان الخارج ثمه ظ ف أوجود النسبة لالنفسهاو اثبات ظرفية الخارج النفسهالاينا في نفي ظرفيته أوجو د هالان نفى الثا لية لا يه حب نفى الاولى واثبات الاولى لا يستلزم ا ثبات الثانبة فان الخارج في قولما زيد موجود في انحارج ظرف لنفس الوجودوام يلزم منه كونه ظرفا

اوجوه الوجوه حتى يلزم كون الوجواهم خارجيانان الموجود الخارجي مايكون الخاوج الوكآ اوجوده لاما يكارن الخارج ظرفا لنفسه وني قولنا الوجودليس بموجود في الخيارج طرف لوجود الوجودي. ولميل ممنه نفي كون الخارج ظرفالنفس الوجود حقى يلم م انتفاء الموجود الخارجي فأن قلت قا لا مر الخارجي اعم س المرجود الخارجي فالهالا مراكعا رجي يجوزان يكون معلوما في الخارج كالوجو دالخارجي تمامعنئ قوله رح سو اعقلنا ان النسبة من الامور الحاربية اولسسونها اللهوراها امرخارجي بيزما وَإِنَّ لَم يكن موجو داخارجيا وان كان المرأ همي الامو والخارجية الموجودات الخارجية لم يحس العردون ايضا للفطع بانها ليست موجودة في الخارج يقأل معناه عدام ثوقف وجود النسبة الخارجية مهما مل المن المرافق المناهم المارجية وقديقال انه اغارة الى الخلاف كي تُحقق المسبة في الخارج بين الماء كلم والحكيم وللماسبان احمل الامور الخارجية ملى الموجوجة ت الخار جية على ما لا يخفى \* قوله ولا وجه لتخصيص مذا الكلام بالغبر \* تد يو تبه بان الخبراهام فاناواكهوالحاثا واونونكتا واصللانشاء ً و ففائلهم في الكتب الجناب المناس و ا ورد الا بعنات المُشتركة بين الخبو والانشاء في باب الخبر فيجويز الله . يخصص منه الكلام بالكير وال تتحقع في الانشاء ايضا \*.

ق أَهُ مَا إِنْ لَا حَاجِةَ الْيَهُ بِعَلَى تَقْيِينَ الْكَارُمُ بِالْبِلْيِعُ \* ' ر دما يعتن ر عده بان قصل والي تحقيم معنى الإطناب وال كون الزيادة لفائدة ما خوذة فيه فلواميقيله المؤ بادةبالفا ثلاة لربما سبق الئ الوهم أن الاطناب هوسطلق الزيادة وأين كان زيادة الكلام البليع لقائل ة و أن أ نفهام قيل الفائلة على ثقل يرهل م التقيبد بهالا يخلوهن خفاء رساا ورث ذهولاعنه فصوح بد وقو لمالله وقد سوم اشار قمَّا الميد \* اشارة الئ وجدت مدبة ذلك البحث بالتنبيدقا ندانما يستعمل فيما سبئ دو حه ما ولله ايستعمل في المدد يهيات و ما في حكماً أو انه يعتعمل فيما يعتغني في الدليل كالبديهي وماني حكمه وماسبق الاشارة اليه فيحكم البديه ي \* قوله ا ي مطابقة حكمه \* اشارة الى ان المطابتذا نماهي للحكم اولاوبا لذات وللخبوثا نيا و بالعرض وصل ق الحبو ال كان عبارة عن مطابقة دكم الخبركان مكمه مكم المطابقة في الثبوت للحكم اولا وبالذات وانكان عبارة عن مطابقة الخبر فريمًا يسبق الى الوهم ان الصد ق حِّ ثابت للخبر اولاو داله ات لان الصلاق ح كون الخيرمطابق المكم

والدنابت للخبرا ولالاللحكم لكن التحقيع الدح ليضا ثابت الحكم اولالان مطابقة الحكم امرثابت له او لاواً مَّا كون الخبر مطابق الحكم فهوليس هيين مطابقة الحكم بل ا نها مبداءً و مذا كما قيل في تعريف الله لا لة بفهم ألمعنى من اللفظ دفعا الاعتراض بان الفهم صفة الفاهم والدلالذصفة اللفطة كيف يصع تعريفها بدان فهم المعتبى من اللفظ اي كو نّ اللفظ مفهو مامنه المعني صفةً اللفظ وان كان نفس الفهم صفة الفاهم ند م عليه بان فهم المعنى س اللفظ ايضا صفة الفاهم لكن له تعلق باللفظ والمعنئ يصير بسببه مبدأ لصغتى اللفظ والمعنى اي كون اللفظ يُفهَّم منه المعنى وكون المعنى يُفهَّم من ا للفط \*قوله نمطابقة تلك العسية المفهومة من الكلام \* الطّ انهاهي الّتي يدل عليها الخبر وكلامه رح في كتبديشعر بانهاهي وقوع الدسبة اولا وقوعها ويتجد مليه ان الخب لايك ل الاهلى الوقوع الواقعي نهو المنسبذ المفهومة والخارجية ايضا فكيف يتصوره طابقتهما مع اتحاد هما ويمكن د نعه بان الو قوع له اعتباران احد هما كو له مفهوما من الكلام مع قطع النظر هن الواقع و الآخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام ومايدل عليه والوقوع باحد الاعتبارين فيره بالاعتبار الأخرويجوزان يتحقق التطابق

بين المتعاثرين بالاعتبار وقب تتناران الدسبة المفهومة التي مطابقها الخارج صدق انما هي الايقاع اي إدراكان المسبةو اقعة ومطا بفته للنسبة الخارجية با ن يحكون هي الوقوع لكو نهما ثبوتيتين و هالا م مطابقهه ابامايان يكون هي اللارقوع لاختلافهناثبو تا وسلباً وكذا حال القضية السالبذ قان النسبة المفهومة منها الانتواعُ اي ادراك ان النسبة ليست بو اقعة ومطابقته للغارج بان يكون الخارج اللاوقوع وعده ممطابقته لدبان يكون الوقوع نالصدق يتطابقهما ثبوناني الفضية الموجبة وانتفاء في السالبة والكذب فبهما يتخا لفهما ثبوتا وانتفاء \* قوله اللهم الاان يقال انهكاذب \* وجه الاستبعادان المفهوم الأس منهمطابقة الخبر الاعتقادان يكون لمه اعتقاد ولايطأ بقه الخبرعلى ماهوقاعدة رجوع النفي الي القيد وهذا بنا على اندثبت عنده رحان النظام قائل بالحصر البتة والانليكن هومس ينكرا لالحصار ليستغني فن التوام ذاك البعد وتولد في أن المشكوك عبر وهوا لحق كماذكرني الشرح لان الخبر مايد ل على الحكم ولايلزم صه ان يكون قائله حائمًا بله لك الحكم لجواز تغلف المدامل عن الدال في الدلالة اللفطية \* قوله فانه تعالى جعلهم كاذبين آه \*لم يتعرض رح

الالالهالآية المتمان منكأ وعنه المالة الأعتاد معمطا بقذ الواقع ولم يتعرض كمال الصد ق كماتعر هي فى الشرح وكان وجهدان الآية لاتد ل ملئ ان المد ق مطابقة الاعتقاد نقط نجوازان يكون عطاجقة الواقع والاعتقاد جميعاكماهومل هببا كجاحظ ويكون تكذيبه قبالئ للمنا فقيي واعتبا ران كلامهم لم يطابق الواقع والاهتقاد جميعالابا هتبارانه لم يطابق الاهتقاد نقط فيشكل وجه الاستدلال بالآية لانهالا تثيت ماهوالمدعل مي كون الصدق مطابقة الاحتقاد والكذب عدم مطابقته وتيمكى ايويقال قلديكون الفرط مي الاستلال نفى من هبا تخصم والآية ثنفي كون المدة مطابقة الواقع كما مومذهب الجمهورلانهاا ثبتت الكذب معها فلايكون الصلاق بهاضرو رةا متناع اجتماع الصدق والكذب اتفا قاوان قيلبارتفا عهما ولاير حدان يثبت بالآية كون الصف ق مطابقة الاعتقاد فقط بالن من حمل الكل ب عن م مطابقة الاعتقاد نقط لم بجه ل المد تمطابقة الواقع والاهتقاد جميعا ومن جعل الصلاق مطا بقتهما لم يجعل الكذب عدم مطابة ﴿ لا عتقاد نقط بل المناسب لكون الككب عن مطابقة الامتقاد نقطان يكون المدق مطا بقته نقط ملى مامو · مقتضى تقا بلهما \* قوله بشهاد قا ن واللام \* فأن قلت

هل و مركك التنفيل تا كيدا ككم الله ي دخلت عليد وهوالمشهود به اهنى كونه عليه الصلوة والسلام رسول ا سهلادًا كيد شهاد ؟ المنا فقين المداول عليها بقولهم نشهال فالأشها دة لهاناه المركك التاني تضمين نشهل للخبر الملككوريقال انها وإلى دخلت في المشهود يدلكنها يشعر بان الشهادة عن جلاكا مل ورغبة صادقة هذا والارجد ان بجعل الخبر المذكو رمتضمنا اهذه المؤكدات لا لقولهم نشهل ويقسر الكلاب ثي الفها دةير جوعه الى تشهد باعتبار كوند خبرا وقدييّنا وجهد في الحاشية \* قوله بل في زومهم الفاسل \* لَمَّا كان الكلاب علام مطابقة الواقع نان نسب الكذب الى الواقع كان هناك هدم مطابقة الواقع في الواقع وان نسب الى الاعتقاد كا ن عله م مطابقة الواقع في الاعتقاد ولمَّانَسب الكذب ههاالي اعتقادهم الفاساكان المراد به عدم مطابقة الواقع في اعتقاد هم فالكلب ليس الآعد مطابقة الواقع وانماامر بالتأمل لانعلاكان دنه الخبر غبر مطابق للواقع في اهتقاد هم وغيرمطابق للاهتقاد قربما يشكل جعلكل به بعدم مطابقة الواقع دون هدم مطابقة الاعتقاد لكي يرول الاشكال بتقرير هذا الجواب الثالث على وجه المنع مكذا لانسلمان كلب مذا الخبر ثعل مطابة : الاعتفادكما ذكرتم.

لمالا يجوز ان يكون بعل مطابقت للواقع في ا معقاد مم واوقر وعلى وجه التسليم كما ذكر ورح في الشرح اشكل دنع الاشكال فتأمّل \* قوله مع الاعتقاد بانه مطابق \* الظّ انه جعل قوله مع الاعتقاد ما لا هن خبر المبتله أو هو مطابقته والاصحامتناهه وقوله معه ا يمع اعتقادا نه غير مطابق معان الظاهر ان المرجع هو الاعتقاد المنكورسا يقاوقه نسر ، با متقادا نه مطابق يوحب اختلاف الراجع والمرجع وأيس بوجه كيف وقد شنعرح بمثل ذاك فيهذا المقام على العلامة نى شرح المنتاح ولايبعلدان يرجع ضمير مطابقته الئ الواقع ويجعل قواعمه الاعتقاد ظرفالغو اللمطابقة وقوله معهظرفا للضميرني عدامهادا عتبا ركونه عبارة عن المطابقة كما في قوله \* وما هو عنها با كمه يث المرجّم \* اعمالا للضمير باعتبا رمعماء في الظرف فلا يتجدح بعل الحال عن خبر المبتدأ والاختلاف الواجع والمرجع اكن ي ينبغي ان بحمل عدم مطابقة الواتع مع الاعتقاد على معنى السلب الكلي الي هدم مطابقة شي من الو اقعوا لا عتقاد ويخس عد مطابقة الاعتقاد بما يكون منا ك اعتقاد لايطا بقه الخبر فلا يتناول عدم الاعتقاد اصلاعلي ماهوا لمقرر من رجوع النفي ا أن الفيد حتى يطابق مأذكر ورح من مذ هب الجاحظ

أ الكلب عنه عله مطابقة الواقع مخاعتها دعامها ولوحمل على معمى زام الايجاب الكلي انتفى الواسطة ودخل في الكانى بديع اقسامها ان جعل عدم مطابقة الاعتقاد متناولا لمور ةعدم الاعتقادا صلاوالآ دخل نهد قسمان سدما ويبتى القسمان الباقيان واسطة نتكون الماسظة اقلما ذكر ورح وعلى نقد يوالحمل على السلب الكلى و تعميم من منطابقة الاعتقاد بعد مه. احال بن خل في الكل بايضا قسم و احد من اقسام الوابطة وكانه رحدهب الى ما دهب لما لا يخفى في الحمل على السلب الكلي و لان عبارة الايضاح يؤيّن \* \* قولدنم و رؤتو انع الواقع والاعتقادج ا> حيى مطابقة الواقع مع اعتقاد ما يقال استار ام امتقاد المطابقة لمطابقة الامتقاد لايعوقف على التواني المذكو راثبو تهملي تقدير التخالف ايضالان العاقل اذا اعتقله مطابقة الخمر للواقع فقداعتقد هذا الخبرجرما قطابه إعتقاد دلانه أنما يعتقدما يعتقد مطابقا للواقع مثلا اذا اعتقد مطابقة قو لك السماء تحتماللوا قع فقله طابت منه الخبر اعتقاده وغاينمايمكن ان يقال ان ثبوت الاستلزام على نقله يرالتخالف لايمنع من صعة تعليله بالتوافق اذيكفي لهاان يكون التوافق موجياك والامر كِلَّ الْكَالَانَ الْمُوا فِيَّ لَلْمُو افْقَ لَلْشِيُّ \* `

موافق له لڪڻ ربّمايتوجدهليه ان المنتار محمو مطا بقة الواقع الموانق الاحتقاد لااحتقا دالمطابقة وايضا التو افق انما يظهر بملاحظة استلوام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاحتقاد فتعليل مدابدالي ليس بذ اك \* قوله ا ي الاخبار حال الجنّة \* ا لا حسى ان يفسّر بكون الخبر المذكو رخبر احال الجنّة كماصرح ` به آخر احيث قال مر ادهم بكونه خبر ا \* قوله لكان ا ظهر ولان من م اعتقاد المن ق لا يوجب عن م ارادتهم الصلاقبا سلامتني الترديلاندا نمايفيل تجويز دم الملاق وملام أمتقادهم الملاق لايصاح دليلاملي عدم أجوير الجوازان يجوزوه ولايعتقدوه وانمالمالوله ليله ا متقاد عدم المدق لانه ينتي تجوير ؛ لايقال فع لايستقيم ماذ كرفض إهن ان يكون ظاهراً كما يشعر به قوله اظهر لانه رح قداشا ر الى وجداستقامتدبقو لدفلا يرايد ون في دلدا المقام المل ق الله ي هو بمراحل من اعتقاد هم يعني الله صلاقتنيعًا بدّ البّعل عن اعتقاد هم احيث لابعور وزنه فلايريد وتدباحد شقى الترديداكن لماكن وني د لالة قوله لم يعتقل و \* هلى هذا المعنى خفاء قال و لوقال لانهم ا متقد و اعدام صدقه لكان اظهر \* قوله و دلد ا ا نما لتحقق بعل تحقق الاسناد؛ لاية ل نا للا رم

الاسفادالخبوي

ثاخير اللفظ الموصوف بما فكر باديدا روصفه لكي لاشك انه بأهتبار ذا ته متقدم فاهتبار جانب الدات يقتضي ثقله م الطرفين وجانب اللهات وإن ام برجي على جائب الوصف فاراقل من ان لا يوجّع لأنه يقال لما لم يجعد من داسرالطرابي بلبديهما بملاحظة الرصفين اعتبر جانب الجحوث عندوقدا فارالئ ذلك يقوله و لا احت لناعنها \* قوله لانه كلما افا دا لحكم أمّ \* ا شارة الني ان الحلا ومديني العالدة ولا ومها با عتمار العلما والافادة اوالاستفادة لابا عتبأر الوجودلان اللب وم باعتباره منتف قطعا لان وجودا ككم لا يستلزم الخير فضلًا عن كون عبر دكله أو إو جمل الفائدة ولازمهانفس العلمين اوالافاد تين اوالامتفاد ثيبي اهني علم المخاطب الحكم و بكون المخبر عالما به اوا فادة الخبر اتَّاهما اواستعادة المخاطب اتَّا هما من الخبر مر اللزوم باعتبار الوجو د وقوله تسمية مثل من االحكم اشار قالى دنع دخل مقد روهو ان هذا الحكم اللم يكي حاصلا من الخبر بل قبله ام يصر اطلاق فا ثله ة الخبر عليه \* قو له لوكانو ا يعلمون \*! يه ان ص اشتو ادما له في الآخر ة من خلاق إيليس لهم علم بذلك لان كلمة لو يجعل المثبت منفيا ورالعكس ننفئ علمهم للألك وقله البتدني صلار الآية

لايقال لم يتعلق العلم الثاني بمايتعالى به العام الاول بل انه منه لله اللازم على معنى لوكانو أص ا هل العلم و المعرفة ولئن لم يكن منزلا فالطَّان متعلقه هو مضمون ليس ماشرُّو اعلَىٰ ما هو الثا تع في مثل من االتركبب وهذا المضبون ليسعين مضون من اشعر الاماله في الآخرة من خلاق لان مضمون الا وّل عدام المنفعة في ذلك الشراء و مضمون الثاني و جو دغاية المله مّة على ما يده ل عليه المط بيس الموضوع للذمَّ العامُّ و لا خفاء في نعاير هما بل في انقكاكهما كمافئ المباحات فالطمبالاول لايوجب العلم بالثاني والاالحمل بالثاني موحبا للجهل بالاول فلا حاجة الى ما ذكر من النهر بل لانه يقال تنويل المتعدى معولة اللازم لابصار اليدالا لضرورة وداع و ليس فليس و لو سلم فالمقص حاصل لان عده م كو نهر من ا هل العلم يوجب عدم علمهم بالحكم المذكور ومعنى من اشتر اداً دان من نعل ذلك ليس له نصيب في الآخرة اصلا وهذا غاية المنامو ميةونها ية السؤ علئ ماتقيانه كامة بدس وليس المعنى انه لانصيب له على ذ الله الفعل ليتجه ما ذكر واثن سلّم فانهم لما باعو أبه مظوظ انفسهم فأذالم يكن أهم تصيب على ذ الهاكن عا يدنى المنه موصة ولم كانت المو ابد

في تدر يل العالم يفا ثلة الخبر مدراة الجاهل بهابا متبار تنزيل العلم منو أذ الجهل من فيرد خل لخصوص فاثدة الخبرولارمها أؤرد لهشا مدام الكلام المجيد ولمآكاني الغرابة في ثنويل العلم منولة الجهل باعتبارتنز يل وجودا لشي منولة عدمه من غير دخل لخصوص العلم والجهل اوردله شاهدامن الفرقان ألحميده وفي كلامه اشارة الني الوقطلي من زهم من ظاهم المفتاح ان الآية الاولئ مثال لما نحى فيه في تنزيل العالم بالفائد ةمنواة الجاهل بها والى توجيه كلام المفتاح احسى توجيه \* قوله وما رميت ا ذرميت \* نفئ الرمى او لاو اثبته ثانيا لاهتبارخطابي وهو ا ن ما يتر تب على رميه عليه الصلوة والسلام من الاثر خارج عن حد ما يتر تب على افعال البشر فينبغي ان لا يفسر المنفي والمثبت بما يفيد تعايه هما كما قيل المثبت هو الرمى بطريق الكسب والمنفى ه و بطريق الخلق لانه بعد ثبوت تعاير هما لا حاجة الي لتنزيل والظاهر الاصلميلهب الى التنزيل اختار فالحالتفسيرون فهباليه فله مندوحة عنه ومن جعل الاثبات نظرا النالصورة والنفى نظر االناكمقيقة فان اراد بهان الماصل معدالتدر بل فموجه والأنفيد ماقلفا \* قولد ا يلا يكون عالمابوقوع النسبة آه \* احتمل أن يريك

بالمكم التصاديق اياد والثان المبة والمقاوعات مفنع خلوالله ميعن المكنهدم اتصافهبه وان يريد به وقوع النجبة اولاوقوهها ومعنى خلوهمنه عدماد راكداياً • وعلى الاول لابد من الاستخدام بان يراد بشمير قيه الحكم بمعنى وقوع النصبة اذلا معنى للترددني التمد يق وعلى الثا ني لابدّان ير ا د اخلوّا الد من عيى الحكم عدم التصانيق بد لاهد ما دراكه مطلقا اجيت يتناول هدم تصوره ايضا لاندح يستغنى عي قوله والتردد فيه لان التردد فيه يوجب تصوره (سابقا) فنفى تمور دسا بقايعني التودد فيه واذا عرفت ما ذكرناظهر نساد القول بانه لاحاجه الي ذكر التردد نيه لان الخلوهي الحكم يستلزم الخلوعي الترددفيه لان التردد فِيه يوجب تصوره اماً اذا اريد بالحكم التصديق فلان التردد لم يعتبر في التمك يقبل في الحكم بمعنى وقوع النسبة فالخلوهن التصديق لا يوجب الخلوهن الترددني وقوع النسجة ولثى فرض ان العرددني التصفيق فهوانما يوجب تصورا لتصابيق لاحصوله فهولا ينفى الخلو هن التصديق نجو ازان يكون متصور اللتصديق لامصدقا فالخلوعي العصد يق لا يوجب الخلوص التردد فيه لجواز لممتماع الخلوعي التصديق مع التردد في التصديق بأن يكون متصورا وآما اذااريدبه وقوع النسبة فلان صعنى

الخلومندها والتصاديق بدوانه لا يوجب فلام تصور احتى يلزم مندا لخلوعي الترددنيه والمراد بالحكم في قو لذ رل التحقيق ان الحكم آء نفس التصلايق والضمير في توله والتر د دفيه راجع الى متعلق التصله يق وهو وقوع النمبة على سبيل الاستخد أمؤهدا ربماير جرارادة التصديق ساككم المله كورنى المتن \* قوله اكن المله كورني د لاثل الاعجاز \* ني الشرح قال الفيغ عبد القامر في ذلا ال الاعجار اكثر مواقع أن بحكم الاستقراء هوالجواب لكن يشتر ط آه ، يمكن توجيهه با نه لا يبعله هذا ا الا شتر اط في التاكيد بان لكو نها علما في التاكيك مفيدة ألغايته فيجو زان يتقيد حسى الاتيان بها بذاك الشرط الخلاف ماثر المؤكدات وعلى هذا يندنع عندما اوردعليدانما ذكرة الثييزها اشاللقومحيث حكموا بحس التاكيلافي مقام الترددسواء وجلاهلا الشرطاولاتعم اندقد فوق بين إن وسا ثوا لمؤكدات وحملم يصوحوابذ لصالفوق لكن نقله ويحكام الشيخ على ما ذكرني مذا الكتاب يدلّ على انه حمل كلامة على مطلق التاكيد وام يلتفت الى خصوص إن \* قوله مبني على ان تكلُّ يب الاثنين تكلُّ يب الثلثة \* يعني اله نسمه!! كن بب في المرة الاولى الى جميع الرسل

خلاب ، بنصل الما م

مع الدالمكذب نيها اثناله ووجهد ما نعبا كان المجارات للاثنين والثلثة واحد اوهو هيسى هم والموطيه وهبو الكلامالذي ارسل به الاثنان والشلفة واحدًا كان تكذيب الاثنين تكف يبالفلفة وهذا بناء ملئ ان قواه في المرة الاولئ متعلق بكذبوا ولوجعل متعلقا بقوله قال اهه تعالى لم احتر الى هذا العذ رفانه تعالى حكى من رسل عيسى عم المكذبين وعمثلثة مرتين فتا ل اله تعالى حكاية في المرة الاولى مراككاية كذا وفي الما نية كذا وأوجعلت المرذان للتكذه يبلاستقام ايضابا عتبار ان بجعل مانقدم المرة الثانية من التكذ بب مرة اولى منه وإسناد التكلفيب في مرني التكله بت المتعلق بالثاثة الئ مجموعهم غيرلازم بل يكفي اسناد وفي احدى المرتين الني المجموع وفي الاخرى الني البعض بل يكفي اسخاد ه في احد بعما الى البعض وني الاخرى الى الباتي لانه يصر النسبة التكلهيب الئ الثلثة بملاحظة مجموع المرتبي ولو ا طلق التكل يب الله ي جعلت المرتان له عن النعلق بمجموع وسلعيسا عموا كتفي بتعلقه بمن ارسله عيمي عم لم يبعله \* قو الملتخبسو \* الظاهران استشوف متعل بنفسه كما نقاه فينبغي ان يتال فيستشر فه اي الخبر ولايمر عدل اللام عالى النقوية لان عدل الفعل عنل النفدم على المعمول في غاية القوة فيمتنع ثقو يثدنه

ضربت لزيدعلى ماصرهوابد اللهم الآان يجعل اللام زائله ١١ ويقال كماتعلى بنفسه يتعلى ي باكرف ايضًا اذبعض الانعال بجي كذلك ولوجعل ضميه له للملوح اي يستشرف الخبر لاجل الملوح لكان وجها لم يكن هليه ذلك العبا وثم الطاهر انه لايلزم من استشوا ف غير السائل المتودداستشوا فأمثل استثواب السائل المتودد صيرورة غير السائل سائلًا مترددًا كيف والغرض انه غير سا ثل و ما ذكر الرح في الشرح اله النفس البقطئ والفهم المتسأ وع يكاد يتود دفيد صويع في انه لمبصومتود دافقه لاحان الاستشواف متحقق بالفعل لكن تحققه لايستلرم كون المستشرف متر ددابالفعل وقد يلتراء ذلك الاستلوام بحمل قوله فاستشرف هلئ معنئ يكاد يستشر ف ومن شأندان يستشرف وهو بعيل وابعث منه ارتكاب تحقق الاستشراف والتردد بالفعل وجعل التا كيد باعتبار تقديم الملوح الذي من شأنه ان يستشرف له لا باعتبار تعقق الاستشراف بالفعل \*قوله مشاهد اعمدة \* ان حملت المشاهدة على المشاهدة العقلية اي اليقين والعلم النطعي صرِجعل الدايل مشاهدا اواء حمل على اصلاح المعقول اوالاصول والدحملت هلئ المشاهدة الحسية لزم حمل الدليل هلئ اصطلاح الاصول لان الدايل عند اهل المعقول

تمد يقات متر لبد ليست الحموسة ، قولد الدي عود وجوده لا يكفي في الارتداع \* فيه أن معنون الكلام ملئ مذا الفيل ان يكون في نفس الامرس الدلائل مة أو تأمُّله لاَرْتِك ع فالارتِك الحِلازِم للتأمل في الله ليل الموجود في نفس الامر لالمجرد وجودة في نفس الامر فلا يردهليه ان مجر د وجوده لايكفي في الارتداع ويمكن دفعة بان الموادمن الارتداع هوا لارتداع الملاكوراعني الارتداع على تقدير التأمل تمعني كلامه ان مجرد و جود د لا يكفي في الارتداع على تقديه التأمللان التأملانما يكون في الدليل المعلوم لمتحصيل المجمول فلابدان يكون الدايل معلومة للمدكر فيتأمل فيدفير تلاعو بلدنك يدنع مايورد هلئ قو له مالم يكي ها صلا هدله الديد لل على ال عبر دالمسول عدله ويكفي في الارثداع فيتوجّه على تفسيرة وجكوندمعه بكوندمعلوما لدان مجود المعلومية والحصول عندالماكفي في الارتداء فماو جه ثرتبه هلئ التامل في ذلك المعلوم رأيضًا التأمل في الدليل يقيد العلم دد فا ي حاجة الى تقييد الدليل بكونه معلوما له ويدكن أن يقال لماو صف الله ليل بكونه مشاهدا والظاهرمنه المشاهدة الحسية فاربدان بحمل هلئ مصطلح الاصول وهوما يعكن التوصل بصحيب

النظو فيه الىمطلوب جزئي فمجرد معلوميته لايكذي نى الارتداع بل يجب التأمل والنظر نيد \* قوله طَاهر هذا الكلام انه مثال \* جزئي من جزئيا ت القامدة اللي لحن بمل دما نلابلاً ان يتحقق نيه جعل المنكو كغير المنكروع لايمكن حمل قوله لاريب نيه على ظاهر و لان هذا الحكم غير صعيم و إجب أنكاره فلامعنني تجعل منكوه كغير المنكر بل يتبغى ان يحمل على معنى ان القرآن ليس بمظنية الريب وينبغي ان لا ير ثاب فيه هالى ما ذكر أنى ا لكشًّا ف ويحتمل ان يكون نظير الما نحن فيه فلا يكون حر ثيا من جزئيا ته بل يكون مشار كاله في الامر المقف ويكونان جزئيين لكلي وح تكون الآية عمولة على ظا مر ما بيانة ان في مانين فيه جعل الانكار كلا انكار تعو يلاهلئ ماين يله وقد جعل في الايّة الريب كَلاريب تعويلا على ما يويله نهما جر ثيا ن مجعل وجود الشيع كعدمه اعتمادا على مايزيله ويصلحان مثاليي له ولايصلر احده همامثالاللآخر بل نظير اله يشابهه في الاشتمال على جعل الشي معدد مداعتماد اعلى ما ير بله وانما جعل رح النظير احس او جهبي احله هما ا نه ح يكون الكلام مجرى على الظاهر و الناني انه ذكرالمصبعك ذلك ومكذاا عتبارات المنفي وانه يةنضي وظامرةان لايسبقه في ساعتبارات النقي وملى اللهور جعل اللايةمثالالما لحن فيه يكون من عتبارات النفي وامثلته ولايتحفى غليكان الاحسى ان يقال انه نظمو التنويل الانكارمنولة عنامه لالتنويل وجودالهئ مدولة هامه بل انهمقال له قان نظير الشيعوان جاز اطلاقه عالى جر ئي من جر ثيا ته على ما مومعنى المثال اكن I ذ I قوبل بالمثال يراد بدانه شبهه \* قوله لان بعط الامناد عيدة أو الاحتاد عنده ايسمنحصر الحيالة تيتة والمجازفا ختارعبارة لاتدل بظاهرها علئ المصو وقولك امّا مقيقة وامّاجا زيفيد منع الخلوظا هرّا فيفيدا المصوفتوكه الياقواه صنه كذالانه لايفيدا الممر لالانه يقيده عدم الحموكما يشعر به عبارة الشرح فكاتدقال بعضه مقيتة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذاك لتوجّه المنع عليه وان امكن دفعه بتكاف \* قو له كقول المعتر لي لمن لا يعرف حاله وهو الخفيهامنه \* قيل هما قيل ان ذُكوا على سبيل العادة والّا فمع انتفائهما يكون كلامه حقيقة ايضا وأنت خبير بان المنعاطب إذا كان عارفا بحال القائل انه معترلي لم يتعين كونه حقيقة لجوازان يجعل القائل علم المخاطب قرينة هلی انه لم پر دظا هر دنعم لو قیل انه یکنی ا حله المقيلة بن لانه اذا لم يعرت حاله يكون هذا الكلام

حفياتة قطعاوكا، أأذا هر فها لكن يخفيها منه لا نه ح لا يتصب قريعة على علام ا را دة الظا مر لم يبعل \* قو له اي والحال انك خاصة \*اشارة الى ان نقل يم المسنداليه للقصووانماقيد بهلانه لوعلم المخاطب ايضًا فإمّا ان يعلم علم المنتكم بذلك ايضاً أوكَّا وعلى الاول لأيكون حقيقة لمكان القر دعة الصارفة بلان كان الاسفاد لملابسة كان مجار اوعلن الثاني يكون حقيقة فخصّ ص المتكام بالعلم بعده م المجي باعتبار اندعلى تقد يرعلم ألمخاطب لايتعين كونه مقيقة لا باعتبا رانه على هذا التقادير لايكون حقيقة جرماً \*قوله مجازا في الاثبات \* ا نباسُيّ به مع ا نه يكون هذا المجا زفي النفي ايضاً لمَّافكر و رحُّ في الشرح أن المجازفي النفي مدارة على ألمجازفي الاثبات فانكان الاثبات مجازاكان النفي مجا زَّاوا لآفلا \*قوله ا يغير الملابس \* لايظهر المتقييد بالملابس فائدة \* قوله من الحقيقة ا والموضع الذي ية ل البه من العقل \* نقل عنه رح قى الحو اشى ان مي في قوله من الحقيقة بيا نيز وفي قوله من العقل ابتدا ائية اي نطلب موضعه من العقل ما هو وكيف ينبغي اله يكون حتى يكون على ماهو عليه في العقل والظا هومن كلامه رحاندام يجعل كلمة من ني قوله من العقل صلة ليؤل ولابعد في ان اجعل صلة له على

معدى تظ لب موضعا يرجع اليد من العقل ا ي الحاسم العقل به و تجوران تجعل من الأولئ في قوله من الحقيقة صلة ليؤل ايضاعلى معنى تطلب موضعاير جع اليد من المقيقة الي يعتقل اليد منها لا معنا هنا و اما جعلَ من الثانية بيانية فكالروانمالم يقتصر الشير ملى تطلب الحقيقة بلضم اليدالموضع المذكو ولان مذهبه ان المجاز العقلى لا يلز مان تكون الأحقيقة متلية فاذا لم يكن هنا ك حقيقة عقلمة لم يستقم تطلب الحقيقة #قوله لم يتعرض للمفعول معه آ ه \* ان اراد انه لايسند الى المقفول معد باقيا على هاله فكذا المقعمل بهوان ارادائه لايستدالئ المقعول معه اصلاوان اَخر ج عماكان عليد نعليد منع ظا در لجواز ان يرقع لخشبة في استوى الماء والخشبة على العطف على الفاعل فيكو ن مسنداا ليدكما يرنع زيدني شر بت زيادا فية ال شرب زياد فيجعل مستادا اليه و الجواب النالموادانه لايمند اليه باقياه الى معناة فاندا ذااستداليه لم يبق مقصو دالمصاحبة معمول الفعل بل لكو نه معمول النعل لان معنى المصاحبة انما يستفاد من كون الواوبمعنى معولم يبق فلميمق بخلاف المفعول به فانه عند الاسناد اليه يمقى · هلي معما ه و هو ماوقع عليه فعل إلفا عل و قلا يقال

المفعول يدنى الاصطلاح ماوقع عليه فعل الفاعل مي غيرتقييل بالمنصوب والمفحول معدما ذكر بعدالوا و يمعنئ مع اوماقصه بمصاحبته معمول الفدل فالمفعول به الاصطّلاحي يقع مسندا اليه دون المفتول معه إ لاصطلا مي \* قوله يعني غير الفاعل في المبني لَلْفا علَّ \* انها لم يفسِّر الضمير بذلك من اول الامو بل بدآ ثر التطويل حيث قدر غير همابغيرا لفاعل والمفعول بعثم تين ان المراد غير الفاهل في المبني للفاهل T ، لدكتة وهي إن المذكور سابقا الفاعل والمفعول مطلقا فالضمير لايرجع اليهما الأعلى بيل الاطلاق اكن لماذكران الاسناد الى الفاعل في المبنى له والئ المفعول في المبني له حقيقة علم ان المرادني المجا زالاسناد اليغير الفامل في المبنى له لان الاسناد الي غبره في المبنى للمفعول حقيقة لان المفعول غير الفاعل وقس عليه الاسنا دالئ غيرالمفعول في المبني له فببياو لامرجع الفمير علىما هويقتضيه اللفظائم بين ألمر ادبقرينة المقام \* قولديعني لاجل الدفك الغيريشابه ما موله \* كانه رح انما فسر ، بنالك ولم يقتصر على ظاهرة وهوان الاسنا دالى ماذكر لاجل الملابسة عها و لان مطلق الملابسة يعم سلابسة الفعل لما هو له من! لفا عل والمفعول فالاستاد لمطلقها لا يوجب

المحازية والالكاء الاسعاد الى ماهولد اراوا يعاقب التيفيل في ذ لك كلام الايضاح ان اسنادة الى غير هما لمضاهاته ماه وادفى مارسة الفعل عازو كلامها حب الكشافان الاسنادالئ ملاالاشياء على طريع المجار لمضاجاتها للهامل في ملايسة الفعل ولو اقتصر على ظا هر الم يبعد بناءً ملى اندينهم مندان الاسناد لمجر دالملا يستجاز وهوست لان الاسعاد الئ ما موله ليس لمجر ۾ جا بل لاجل اندما هو له \* قولد ص الاضافية و الايقا هية \* لايقال الوصفية ايضاكذ لك فَلم لم يذكر هالان الوحف اما نعل اوصفية من اسم فاعل آ و مفعول اولحوهما وامامصه روا لمجازني الاولين على قول المع انما هواسناد المعلل والصفة الى ضمير دوالثالث خارج عمانتين فيعملي ماذكر في الشرح \*ان مثل انماهي اقبال واوبا رمليس بحقيقة ولامجا زعنك المو لانتفاء ا لا سناد الى الملابس فكله! يكون مثل نا تتاقبال \* قوله والتغويف الملككور انما هو للإسنادي \* يعني انه اذا تحقق المجازا لعقلي ني نير الاسسادو التعريف الذي ذكوة المصغتص بالاسناد فلابله من اعتما رتخميص في المعرف بان يجمل المعرف المجاز الاسنادي لامطلق المجاز العقلى اوتعميم فى التعريف بان يراد بالاسنا دمطلة النسبة فيتناول

ا لاضا فيَّة والا يقاهية وا شار بلفظ اللَّهمَّ الى بُعل الوجدا لثاني لان المتبادر من اطلاق الالفاظ المصطلحة هومعانيها الاصطلاحية ولاينبغيان يذهب عليك الو هم ال حمل الاسها دا لمن كو رفي التعربف على مطلق النسبة لا يكفى بل لابدُّ من حمل الاسنادا لمله كور بابقاني قوله ثم الاسنا دمنه حقيقة مقلية ومنه مجاز مقلى ملئ مطلق النسبة ايضا والالكان التعريف امم من المعبُّ فَ اللَّهِمِ الآان ير نكب ان الضمير في قو له: وهواسناده اللي ملابس راجع اللي مطلم المجار العقلي لاا لله ي هوقسم من الاسناد لانه راج المطلق عى المقيد او اجو زماجو زا البعض من كون القسم إعم مي المقسم واعلم ان تعميم التعربف بحمل الاسناد على مطلق النسبة ليصلع التعر يف لمطلق <sup>الح</sup>جا ر العقلي اولى ممَّا وقع في الشرح من جعل الاسنا د ا عم من العصريع و اللازم من الكلام ليصلع التعريف للبطلق لان المعرَّف يَّ يكون هو المفيد ايضا و ا ن كان ينمكن توجيهه \* توله حيث جعل التاول ل لا خراج الاقوال الكاذبة فقط \* و ذلك لانه قال لوقلت خلاف ماعنك العقل امتنع طود التعريف بنحوقول الجاهل وانما يستقيم ذالك لولم يكي قيله المتاوَّل مخرجا له والَّالكان التعريف مطَّردا معذكر

ما عند العقل لان قول الجا عل وإن دخل في خلاف ماهنك العقلنقل شوج بقيك التازل وقك يفهم ماذكمو مي جعل السكاكي العاول لاخراج الكذب نقط من انداخرج قول الجاهل بقوله خلاف ماصد المتكلم والكاب بقيدالناول فلايتجه عليدا الخواج الكذب بقيد التاول لايوجب اختصاصه باخراجه لحوا زان اخرج به قول الجاهل ابضًا و الهام على كود لان المد مني ان السَّكاكي جعل التا وَّل لا خر اح الكذب فقط على معنى انه نسب اخراج الكذب اليه وام يدسب اليه اخراج قول الجامل النه جعل قول الجا مل داخلا ني هذا القيل غبو خارج به \* توله وانفالمبدي والمعيدة الدلالة على ذلك اماباعتبار إن من قال بامو العوارا دئه وان افناء الفاعد إوغعر رأسه وان طلوع الشمس وغو وبهاكليوم يقع بذالك قال بانه المبدئ والمعيدوالمفنى والمنشق لعدم القائل بالفصل اولان هذا ادليل اسلام الفائل وإما با عتبارا ن كون الافياء بامرة و ارادته فدل على كوده مفنيا وان كون طلوع الثمس وغو ويها امرد ينال ملئ كونه منشئا مبد ثامعيدا ورتمايناقش بان حمل امنادمير. على للجاز نقرينة إفنا «قيل الله ليس اولى من العكس كيف وفي الأول

مصيرا الى المجاز قبل آوا تذويمكن دفعه بان الظاهق الاسمام وولة باعتبار عقيقية الطرفين وعاز يتهما \* وبحايتوهم الاكاقسام بهنه االاعتبار لانحا وزاثنين وهماان يكون الطوفان حقيقتين وان يكونا مجازيين لا ن القسمين الاحتراض اهني مأ يكون الطرفان محتلفين ليسابهذا الاعتباربل بأ عتبار حقيقيذ احله اللرنين ومجازيذ الآخربل القسمان ليسابا متماز المدالامرين معقيقية الطرفين أوجا زيتهما هلي هايشعر له كلمة أوبل باعتبا وكليهما فعق العبارة ان يقال باعتبار مقيقية الطرف وعبازيته بانرا دالطرف و بلفظ الواووا كجواب ال تربيغ القسمة بهذا الاعتبار بمعنى اند يالاحظ على االاعتبار في القسمة الي مجموع الاربعة سواءوجل حآءا الاعتبار نيكل قسم اولاوقله تحقق ا لاعتبا رني كل ص القسمين الاولمين وني مجموع ا لقسمين ا لا خير ين لا ن الطرفين في مجمو عهما حقيقتان اوعجازيان ولايضرعك متحقق الاعتبار فيكل منهما على ان الاقسام المله كورة وهيان يكون الطرفان حقيقتين اومجا زيين وان يكونا مختلفه والأشكفي تحقع هذا الاعتبارني كل منهما ولايقدح في ذلك منحققه في كل من قسي المختلفين ولايبعدان بحمل قوله حقيقية الطرفين ومجازيتهما علئ

معنى الضياف مجموع الامريهمي الحقيقية والمجارية الى الطر فين لاا نضياف كل منهما على حلى و فكان حق العبارة باعتبار مقيقية وعجا زية الطرفين الأانه كرر المضاف اليه رعاية لامر لفظى حماكة و المناف في تهنى وببنك واماكلمة أونللا شارة الناانه لا تجتمع الاموان في قدم ولان الملحوظ في التقسيم انضياف الطرفين بالمقيقيذا والمجارية لا بهما جميعا \* قوالة هلي مأذ هب اليه المع ظاهر \* و اما هاي ما دهب اليه السكاكيمن هلهم اشتر اطكون المسنك فعلا أو فيمعناه تغيوظا هولاهمالجود وابع مكونها لمعلمهمالة وفىوصفها بالحقيقة والمجازا للغويين ترددلانهما مفسرا ن با اكلمة نيتقضي ان لا يوصف الجملة بهما ولونظر الني انه يجوز وصفالشي بوصف اجو اثلا كما يقول ثوب اسمال ونطفة اسشاج واجراء الجملة مفرد ات يمع وصفهايهما وأيضا اير ادهم الاستعارة التمثيلية التيهي مركبة قطعاني قسم الاستعارة التي هي قدم من المجازا للغوي ويما يقتضي حواز وصف الجملة بله لك \* قو له وكل مفرد مستحمل \* التقييد بالمفرد لمامرآ نفاا نعلايتبقى وصف المركب بالحثيقة والمجان بالمستعمل لان اللفظ قبل الاستعمال لايه صف إيهما لاخذا لاستعمال في مفهومهما \*قولدا ي من جهة

المقل \* يثير الى ان قواء مقلا تمييز والعقل ذا ن لم يصلح قا علا للا ستحالة أكونها ههنا لا زمة أكن يكفي صلوح العقل فاجلا للاستحالة المتعدية بمعنى عدّ الذيُّ عالا لان الواجب أن يكون التمييز فاعلااما لنفس الفعل المذكو رنحوطاب زيدنفسا وامالمتعديه نحوامتلا الاناءماء فان الماءلا يصلم فاملاللامتلاءبل لتعديه وهوالملائلا نهالمالي واما للازمه تحوفجرنا الارض عيونافان العيون معقجرة لاسفجرة فما تحير نيد مثل استلام الاناءماء \* قوله وظنيان هذا الكف \*والحق ما ذكرة الشيزقال رح في شرح المفتاح و النااظن كلام الشعير ا قرب الى المواب بالنظر الى متمود الكلام اذايس القضد هناالى اتدام وتصييربل الى قدوم وصير ورة علىما صرحبه الثييز دفعالما يتودم من اعتراط الامام يعنياي سالموجود ههنااقدا ساوتصيسوا حتى يطلب له فاعل والماهومتوهم مقدر والمحقق الموجودهوالقدوم والصير و وةالئ هذاكلامه يعني انهوان ذكر الاقدام والتصيير لكهام يقصل بهما الاالئ اقدام وتصيير موهومین غیرموجودین ولیس الموجود الاا اند وم والصبرو وقواذاام دمجالالالمام والتصيد واميطلب اهمأ الفاعل ضرورة فلا يود عليه ما بقل عنه رح نى

المواشي انداذا لمدكن اقدام معكونه ملكوز إكان هناك عا ولغوي في المسلل المجاز عقلي في الاسفاد إذ لافك ان انتفاء المعنى في الواقع لايقل ح في صحة استعمال اللفظ فيد كما تقول الاقله إم المعله وم إو الموهوم مثلا وإذاصوا ستعمال الاقدام ني معماة مع التفاثه لم يكي مجاز فيه لغذ قطعا ولا يقاس مله اعلى لفظ الاظفار المستعمل في الاظفار الموهومة على ماهو استعارة تخييلية غندا لسكاكي واندها وقطعا لانه قياس مع الفارق لانه استعمل الاظفار ثمه في معمى وهمى شبية بالاظفار للحققة واندغهو ما وضعلد لفظ الاظفا رجي ما بخلاف لفظ الاقدام فاند لم يستعمل الاني معناه الموضوع أدوهوا لاقدام المقيقي لكي اعتبر وجود معلى سبيل التو هم دون التحقق وأنما ذكر الاقد اموا ستغمل في اقدام موهوم ولم يذكر . القدوم مع كونه موجوداً المحققا لفا ثلاة وهي المبالعة في مد خلية الحق في القدوم حيث نسب الاقدام اليد على وجه الفاعلية وجعل مقدما اذ لاشي اكمل في تحصيل القد ومن المقدم بل انه موالمحصل له لايقال الفاعل للاقدام الموهوم موالمقدم الموهوم حتيقة نقد و جدالاقدام مع كونه موهوماناعل حقيقي اذا اسندا ايه يكون حقه تقلانه يقال اعتبار

ألاقك امالمو هوم لا بحتاج الى اعتبارمقل م متوهم قعن اعتبار وغنية وقوله وهذا مبدى على ال المواح بعيقة أو \* دنع ما يقال الاسادالجازي عنه المر انما هواسناد الصفة الى الضمير في راضية لاالنسبة الو صفية في هيشة راضية فيجب ان يكون المراه بمضير واضية صاحب العيشة لابلفظ العيشة وبطلانه ممنوع لصحة ان يقال مونى ديشة را ص صاحبها بها ووجدالد فعالهضمير واضيدا اما هو للعيشة فالمواه بهماوا مل فاذا اريا بالضمير صاحبها كان هوا لمراه بالعيشة ايضا فيار. م ان يكون المعنى هوفي صاحب هيدن وبطلانه ظا مر ولعبارة للتن توجيهان بناء على الهالمواد بلفظ العيشة المك كورة فيداما نفس العيشة اوضمهم هابناء على اتحاد هما والاول اولي هقوله وهذا اولي بالتمثيل \* لان المجاز عنله المع انماهو اسنا دالصائم الى الضمير المستكن فيه العائد الى النهاز فعجب ان يراد بالضمير فلان لابلفظ النهار واميضف الضمير ألئ شي متن يلزم اضاقعه الى نفسه وهده المناقشة لا تجري في الآية وهوظاهر و الماصر التمثيل دنهارة صائم في لجملة بنا عملي ان المرادبالنهار وضميرة وأحدنا ذااريد باحدهما معنى كان موالمراد بالآخو الضاعة قوله عند القائلين بان اسماء الله تعالى توقيفية \*

احوال المسهداله

أشارةالني ود ماذ بحر وا في أنحنواب عن هذا االسوَّ الأبيليُّة التو قيف على السبع انما بلزم ان لوقال السكانكي بالتوقيف لكندلا يقول به ووجه الردان هذا التركيب صحير بل شائع مندالقائل بالتوقيق فكما منف يراه فلوكان الامرعليف ما زعم إلمكاكى لم يكن كذلك \* قوله والجواب ال مبنى هذه الاعتراضات \* يتوجد علية انه اذا اربد المشبه به اهما والاخقيقة لايكون المشبه به اهما حقيقة لانه انما يسند حقيقة الى المشبه به الحقيقي لاالادعائي الآيري انه لماكان جعل الرَّجل الشجاع اسه ابطوعي اللادعاء والظاويان المريكن اطلاق الاسل عليه حقيقة بل مجاراه كي الاصر \* قوله وعده م ا كمادث ما بق على وجود ه الايقال كماان للحادث عدما سابقانك عدم لاحق وقد عبر ههنا بما يدل على العلى م اللاحق فان الحُلف هو الاسقاط فلايش رعيرالعدمالما مق بالاعطبا ولانديقال الاصل مو العدم السابق وموالوا قع ههناواما التعبير بمايدل هلى اللاحق فلنكتة وقوله فكأنه توك عن اصله يشعر بان الترك ليس على سبيل التحقيق كما ان قوله مكاند اللي بدئم عن ف يشعر بأن الحلاق ليس هلي التعقيع ومعلوم عنداكان هدم الانيان منعصرفى القسمين اعنى الترك من الاصل والاسقاط بعد الانتيان

فلا بدان يكون احد مما تحقيقاً وغاية ما يمكن ان يقالها إلى المرا دمى الترك من اصله ليس عدم الاتيان مهالاصلبل اخصمنه وهوعل مالاتيان بدفكر اوعلام ملاحظته نهة وقصداولا شاكان ذلك ليسعلى التحقيق وان كان ملهم الاثيان من الاصل على التعتيق لكن الشأن في دلالة الترك على منه المعمى \* قوله وانما قال تخييل \*لان العله ول ايس محققا وانما موهلي مبيل <sup>الت</sup>خييل لان العله ول يتوقف على الكون سابقا في المحل الاول والانتفال هند ثانيا الى المحل الثاني وليسشئ منهما مهنسا تحقيفا إما الديلالة في اللَّفط مندالله كر فلا نه لا يستقل ني الد لالدباد ون العقل واما الدلالة في العقل عند الحذ ف فلا ن لللفظ المحذوف د خلاني الدلالة بهاء دلمي انه قدا متمو فى العادة نهم المعاني من الالفاظ عقدته ومخيلة وكانه أنماا قتصر رح ملى بيان الثاني في هذا الكتاب لانه احوج الى المدان والداله بالغني حصر الدلالة نى اللفظ معظهو رمدخلية العقلفي الدلالة وقديقال الكلام تى الله لالة اللفظية وانها لايقوم الاباللفظواما العقل فشرطاك لالة فلا ينمب اليه فلذ اك اقتصر على الثاني واشار القصرالي وجه الاقتصار \* قوله و الظامر ال فكر الاحترا و ١٦ \* قل يدنع

عرالمسفداليه

يعورين المسغلاا ليدبالاضمار

بال غايدًا لامران بلرم عي صورة التعبين كوق و عاد هيط لكن لايلة مس ذلك أن يلوم في هذه الصورة أن يقشفه الاحتوارعن العبث بليجوروان يقصدنفس التعييين مى غمراخ لمارالاجتراز بالبال قالر رجفي شرح المفتاح لايخفى ان كون القصاص هذا المعنى الى ان الخبولا يصلح الأله غيركو لعالاهترا زهمالا فاللهة نيه والاالمتكام قديتمل بهماا حل مناولا للعطر الآخر بالبال وماذكر في وحد الاعتدار من الاصرين فلا يُخفئ ما قيهما \* قوله او اظهار تعظيمه \* ا درج ا لاظهاروا ن كان الحاصل من ذكر اسم بدل على التعظيم عولقس التعظيم الاالوصف بالعظمة لان الكلام عند قبام القرينة على المسند اليسه لوسلاف قاسمه اللاال على التعظيم يفهم من الكلام عدل على مذكره الملكرة يحصل اظهار العظيم وبعوزان يكون اظهارا لتعطيم عبده اذاكان الخبو دالاعلى التعطيم باشتماله على انصاف المسناء المه بالقضائل نعنك قيام القرينة يفهما لتعظيم المداول عليه \*بانتماب الخبر الى المسند اليه المفهوم من الترينة فيعصل مندال كراظهار التعظيم \* فواله لتقدم ذكر و\* اشارة الى ماذكره ابن الحاجب ان التقلم اللفظى قسما التحقيقي الحوضرب زيلا غلامه وتقلدير بالحو فه ب غلامه زید فان زیداوان کان متأخر الفظا

لكند مقلام تقلاير الانءم تبة الفاعل قبل موتبة المفعول و التقادم المعنو ى قسمان أحد هما ان يكون قبل الضمير لفط يتضمن المرحع دان يكون جراعملا أول اللفطانحو قوله تعالى اهل أوا هُو أَفْرُبُ لِلتَّقُولِ في لا ن الفعل يتضمن المصد رو هوجو ود والثاني ان يكون المرجع مفهو ما التراما من سياق الكلام قبل الضمير معوقو له تعالى و لا بو يه لان الكلام مموق لبيان المبراث فيلزم ان يكون هناك مورث فيرحع الضمير المهوهوالذي اراد ورح بقو لهاوقو يبته حال والتقدم الحكمى ان يكون المرجع مؤخر اولم يكن هذاك مايقنضى اعتبارتقدمه الآذاك المضمير باعتبا راسوضعه على ان يعود الى متقله م فهذه المرجع متقله محكمابوضع المسمير وذلك كالضمير المبهم المفسريم ابعده وحورته رجلا ومنهضمبم الشأن والفصة وانماا رنكب مخالفة الوضعني هذاالفممير تفخيمالشأن المرحع وتمكينا لدنى النفس بلدكرشي مبهم اولاحتلى يتشوق نفس المامع الى العثور عليه ثم يذكر المرجع قال ابن الحاجب و معنى التقاه م حكما إناها في المات الابهام للتفغيم فتعقلت المرجع في دُ هنك ولمتصوح به ليحصل التفخيم بعقل يم المبهم ثم ذكر المرجع فهذا المتعقل في حكم المتفدم والاولى ان يجعل المفد مالمكمى اهممن ذلك حتى

لختناول مائي لعوضو بني وضوبت ويكالمعلق مليهمكا البصريين بان يقال التقلم الحكمى ان يكون مناك هي ً يقتضي ثقاه مالمرحع تعقلا <sup>في</sup>جعله في حكم المتقاهم تي صورة التنا زع انما يضمو الفاهل في الاول يُعلُّهُ ملاحظة تعصيص الثاني بالاهمال في المعمول المذكور فاقتضى ذ الى دوقل المنه كورسا بقاهلي الاضمار \* قوله لان وضع المعارف على أن يستعمل لمعين #قال الرضي رح لمبريه والقولهم المعرفة ماوضع لشيء بعينه ان الواضع قصدني وضعه واحدا معينا واللهم يدخل في عدد المعرفة غير الاعلام اذالضمير واسم الاشارة والموصول والمعرف باللام والمغنا فالنياحد ها يصلح اكل معين قصله المستعمل بل ارا دواما وضع ليستعمل فى واحدبه بنه سواء كان ذلك الواحد مقصود الواضع كما في الاعلام اولاكما في غير ها فلو قالوا ما وضع لاستعماله ني شيءٌ بعيشه لكان اصرح والمحقفون على ان معناه ماهوا لمفهوم الطاهرمنه والمضمر والخوائد وضعت لكل معبى وضعاعا مابا عتباران ملحو غاالواضع فيوضعه للمعينات امر عام ككونه متكلما أوهاطبا اوغا ثبااو مشارا اليه مثلاوقد حقق ذلك فيموضعه \*قوله وقد يترك الخطاب مع معين # قال رح في قول المكاكي وحق الخطاب ان يكون مع معين حق العبارة ان يكون لمعيهم

يقال خاطبه ومن الخطاب لدلاخاطب معه قعق العبارة مناهلي وقع كلا مدوقد يترك الخطاب لمعين مع ان المفاكو زهنا في كلام المعنى ان يكون لمعين فالمناسب الهدر مع الضميرة ي يترك اليه لم كلام المكاكي يحتمل وجها آخر لا يغوجه عظيم ما ذكر ورح وهوان يتعلق قوله مع معين بيكون لا يا خطاب وكلامه رح لا يحتمل ذلك هذا والاولى ان يقابل المتروك بالمتروك المعتمل فيقال بترك المعين الى غير المعين او الخطاب \*

## خاتمــــة الطبع

نحمد ك يامن من ملينا ببعث الرسول وثنويل الترآن \* و و تقنا لايضاح المعاني و تحسين البيان \* و منال ملاح \* و منال ملاح \* و منال ملاح \* و منال منال الله و المالاح \* و المالاح \* و المالة و المالة و المالة و المالة و المالة و المنال الله و الل

المباني\* اردتُ ان احينهم على نهم مانيه \* احاشية من حواشيه \* فاخترتُ منها حاشية رشيقة ا نيقة في حل المعضلات وكشف الغطا \* صيفها العلامة البارع النحريرالشهير بالملازادة المنسوب الى الكُتّا؛ وصححتها ولم آل جهداني التصحيم \* واهريت بعض الكلمات ، واعلمت بالعلامات ، لتسهيل المطالعة والتوضير \*باعانة الفاضل الكامل الاريب الإربب المامر فى العلوم \* المولوي غلام مخد وم \* و العالم البازع الله ي له ذ هن ال قب و رأي سليم ١ المواوي معمله مستقيم \* وطبعتها لتكثركتبها \* ويقل طلبها \* نقله استتب الطبع بعون خير المعين \* في يوم الاربعا عالثالث من الربيخ الاول من هو زالسا دس و الخمسين \* بعد المأتين والالف من السنين من مجرة خاتم النبيين \* هلئ ما جرما الف الف تحية الى يوم الدين \* وعلى آلد وا صحابه اجمعين\*بيد الما هر ين في هذه ا اصناعة الحاذقين \* بلا اشتباه المنشئ بقاءا تهوغيرة التا بعين \* ومن الله الاعانة وبه نستعين \* وآخر دعوانا آي الحملُ ته رب العالمين \* و المرجو من مشتري هذا الكتابان لايشتروا كتاباعارياءي مهرالمولوي محمد مستقيم \* قانه مسروق ومدوريه اليم فاط

